



Schulentwicklungs- bericht 2024

Zahlen und Fakten

Inhalt

1	Einführung	4
2	Bevölkerungsentwicklung und soziale Rahmenbedingungen.....	6
2.1	Anzahl der 6- bis unter 18-Jährigen in Freiburg.....	6
2.2	Anteil der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.....	6
2.3	Entwicklung der Geburten in Freiburg seit 2013	7
2.4	Anteil der Kinder und Jugendlichen in Bedarfsgemeinschaften nach SGB II.....	7
3	Schule in Zahlen.....	11
3.1	Schülerzahlentwicklung nach Schularten	11
3.1.1	<i>Grundschulen.....</i>	<i>12</i>
3.1.2	<i>Werkrealschulen</i>	<i>16</i>
3.1.3	<i>Realschulen</i>	<i>17</i>
3.1.4	<i>Gymnasien</i>	<i>19</i>
3.1.5	<i>Gemeinschaftsschule</i>	<i>21</i>
3.1.6	<i>Staudinger-Gesamtschule</i>	<i>21</i>
3.1.7	<i>Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)</i>	<i>22</i>
3.1.8	<i>Berufliche Schulen</i>	<i>24</i>
3.2	Kennzahlen allgemeinbildende Schulen	28
3.2.1	<i>Anzahl der Schüler_innen an öffentlichen und privaten Schulen im Schuljahr 2022/23</i>	<i>29</i>
3.2.2	<i>Anteil der Schüler_innen mit Migrationshintergrund an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Freiburg</i>	<i>30</i>
3.2.3	<i>Entwicklung der Schüler_innen in Vorbereitungsklassen</i>	<i>31</i>
3.2.4	<i>Inklusiv beschulte Schüler_innen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Förderschwerpunkt</i>	<i>32</i>
3.3	Sozialräumliche Verteilung der Schüler_innen an öffentlichen Schulen in der Sekundarstufe I nach besuchter Schulform	34
3.3.1	<i>Grundschulempfehlungen und Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen.....</i>	<i>37</i>
3.3.2	<i>Klassenwiederholungen nach Schulart an öffentlichen und privaten Schulen</i>	<i>41</i>
3.3.3	<i>Anteil der Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss in der Sekundarstufe I an öffentlichen und privaten Schulen.....</i>	<i>42</i>

3.3.4	<i>Verbleibe der Schüler_innen nach dem Schulabschluss in der Sekundarstufe I von öffentlichen Schulen</i>	<i>43</i>
3.3.5	<i>Erfolgreich in Ausbildung</i>	<i>47</i>
3.4	Berufliche Schulen	49
3.4.1	<i>Anzahl der Schüler_innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems</i>	<i>49</i>
3.4.2	<i>Neu eingetragene Ausbildungsverträge der Ausbildungsbetriebe in Freiburg im Jahr 2023</i>	<i>50</i>
3.4.3	<i>Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual)</i>	<i>50</i>
3.4.4	<i>An Beruflichen Schulen erworbene allgemeinbildende Abschlüsse</i>	<i>54</i>
4	Schulsozialarbeit	55
5	Ganztagsförderung	57
5.1	Ganztagschulen in Freiburg	57
5.2	Schüler*innen in der Schulkindbetreuung an öffentlichen Schulen in Freiburg	59
5.3	Pädagogische Schulkindbetreuung an Grundschulen und Ganztagschulen als Bausteine zur Erfüllung des Rechtsanspruchs ab 2026	59
	Impressum	61
	Anhang: Steckbriefe der Schulen	62

1 Einführung

Der Schulentwicklungsbericht ist ein Instrument des kommunalen Monitorings aktueller Entwicklungen im schulischen Bildungsbereich. Er zeigt den gegenwärtigen Stand der Freiburger Schulen auf und weist auf künftige Handlungsbedarfe hin.

Der vorliegende Bericht beschränkt sich dabei auf statistische Daten auf der Grundlage der kleinräumigen Bevölkerungsprognose für Freiburg von 2023 sowie den aktuellen Zahlen des Statistischen Landesamtes.

Gegenüber dem Vorgängerbericht wird in der aktuellen Bevölkerungsprognose von einem geringeren Bevölkerungszuwachs ausgegangen. Grund dafür ist unter anderem die zeitliche Verschiebung und Verkleinerung geplanter Neubaugebiete.

Dennoch steigt die Bevölkerung und damit auch die Zahl der Schüler_innen an Freiburger Schulen kontinuierlich an. Dazu kommt eine große Zahl Geflüchteter, vor allem aus der Ukraine, die ebenfalls in das Schulsystem zu integrieren sind. In den letzten zwei Jahren haben die Freiburger Schulen aus der Ukraine rund 400 Schüler_innen in den allgemeinbildenden Schulen (in sogenannten Vorbereitungsklassen) aufgenommen, dies entspricht insgesamt der Größenordnung einer vierzügigen Grundschule. Weitere rund 200 Schüler_innen aus der Ukraine gingen an die Beruflichen Schulen (im sogenannten VAB-O).

Der vorliegende Bericht dient der Verwaltung als Grundlage für die weitere Planung der Schullandschaft in Freiburg im Hinblick auf Schulbezirksveränderungen im Grundschulbereich, Erweiterungs- und Neubaubedarf. Dazu kommen als Planungsgrundlage Veränderungen in der Schullandschaft wie beispielsweise Schulartänderungen oder veränderte Vorgaben im Schulgesetz.

Die aktuell größten Herausforderungen sind neben den knappen Schulplätzen die Umsetzung des GAFÖG, also dem Anspruch auf ganztägige Betreuung für Kinder im Grundschulalter ab 2026 sowie die geplante Wiedereinführung des 9-jährigen Gymnasiums. Diese wird Folgewirkungen auf den Raumbedarf haben. Eine klare Aussage hierzu wird erst möglich sein, wenn die Rahmenbedingungen der Einführung feststehen. Schon jetzt ist allerdings klar, dass sich das deutlich bestehende Defizit an Gymnasialplätzen bzw. Schulräumen im Gymnasium weiter erhöhen wird.

Weiterhin stellt die Zunahme an Kindern mit sonderpädagogischem Förderanspruch die Verwaltung vor Herausforderungen, die allein durch einen weiteren Ausbau der Inklusion nicht zu bewältigen sind.

Neben diesen Themen werden in den nächsten Jahren die Beruflichen Schulen im Mittelpunkt stehen. Der dort aufgelaufene Sanierungsstau ist nicht nur durch Baumaßnahmen zu lösen; vielmehr ist er auch Anlass, die Modernisierung der Beruflichen Schulen insgesamt in den Blick zu nehmen, um deren Zukunftsfähigkeit als wichtigen Standortfaktor in der Stadt sicherzustellen.

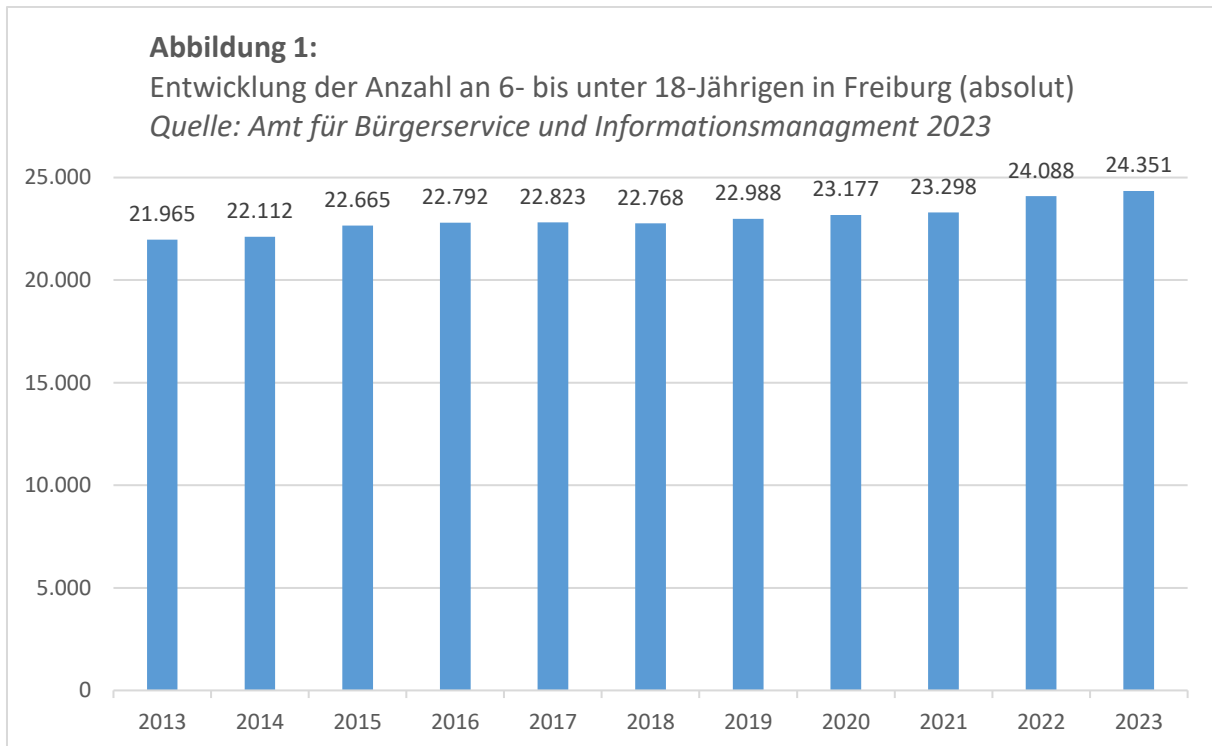
Zur besseren Lesbarkeit und Erläuterung verwendeter Begrifflichkeiten bei den einzelnen Tabellen folgt hier eine kurze Definition für häufig verwendete Begriffe:

- *Bedarfsgemeinschaften nach SGB II*: Haushalte, in denen mindestens eine hilfebedürftige Person lebt und die Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch II beziehen. Aufgrund der Datenverfügbarkeit bei Erstellung des Berichts können nur Daten bis 2022 dargestellt werden.
- *Migrationshintergrund*: Umfasst folgende Gruppen: Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, Personen mit Geburtsort im Ausland, so genannte „Spätaussiedler_innen“ und Personen, die durch Einbürgerung die deutsche Staatsangehörigkeit erworben haben. Die Amtlicher Schulstatistik Baden-Württemberg erweitert diese Definition um die Personengruppe, in deren Familie überwiegend nicht deutsch gesprochen wird.
- *Ausländer_innen*: Alle Personen, die nicht Deutsche im Sinne des Artikels 116 Abs. 1 des Grundgesetzes sind, das heißt nicht die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen. Dazu zählen auch staatenlose Personen und Personen mit ungeklärter Staatsbürgerschaft. Deutsche, die zugleich eine fremde Staatsangehörigkeit besitzen, gehören nicht zur ausländischen Bevölkerung.
- *Vorbereitungsklassen (VKL)*: Klassen für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen. Die Schüler_innen erhalten hier eine intensive Sprachförderung, um sie auf den Wechsel in eine reguläre Klasse vorzubereiten.
- *Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf ohne Sprachkenntnisse (VAB-O)*: Klassen für Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen, ab 16 Jahre. Diese Schüler_innen erhalten an den Beruflichen Schulen intensive Sprachförderung verbunden mit berufspraktischen Angeboten mit dem Ziel, einen Weg in Ausbildung zu ebnen.

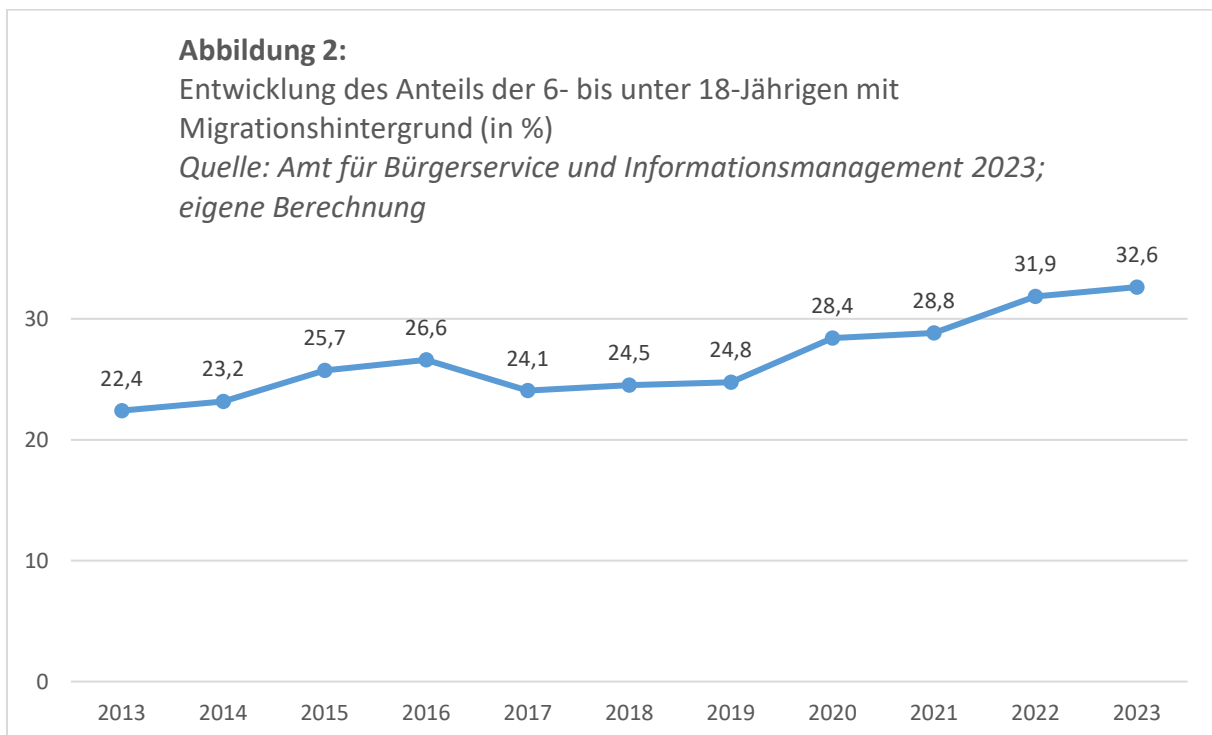
Die Beschreibung zuwanderungsbezogener Unterschiede wird teils kritisch betrachtet, weil dies zur Zuschreibung von Kompetenznachteilen aufgrund der Herkunft eines Menschen führen könnte. Zudem könnten zuwanderungsbezogene Unterscheidungen einen ausgrenzenden und stigmatisierenden Effekt haben und der Entwicklung einer selbstverständlich vielfältigen Gesellschaft entgegenstehen. Empirische Befunde zu zuwanderungsbezogenen Unterschieden sind jedoch notwendig, um bestehende Benachteiligungen sichtbar zu machen und eine Grundlage zu schaffen, um gezielte Maßnahmen zu deren Verringerung einzuleiten.

2 Bevölkerungsentwicklung und soziale Rahmenbedingungen

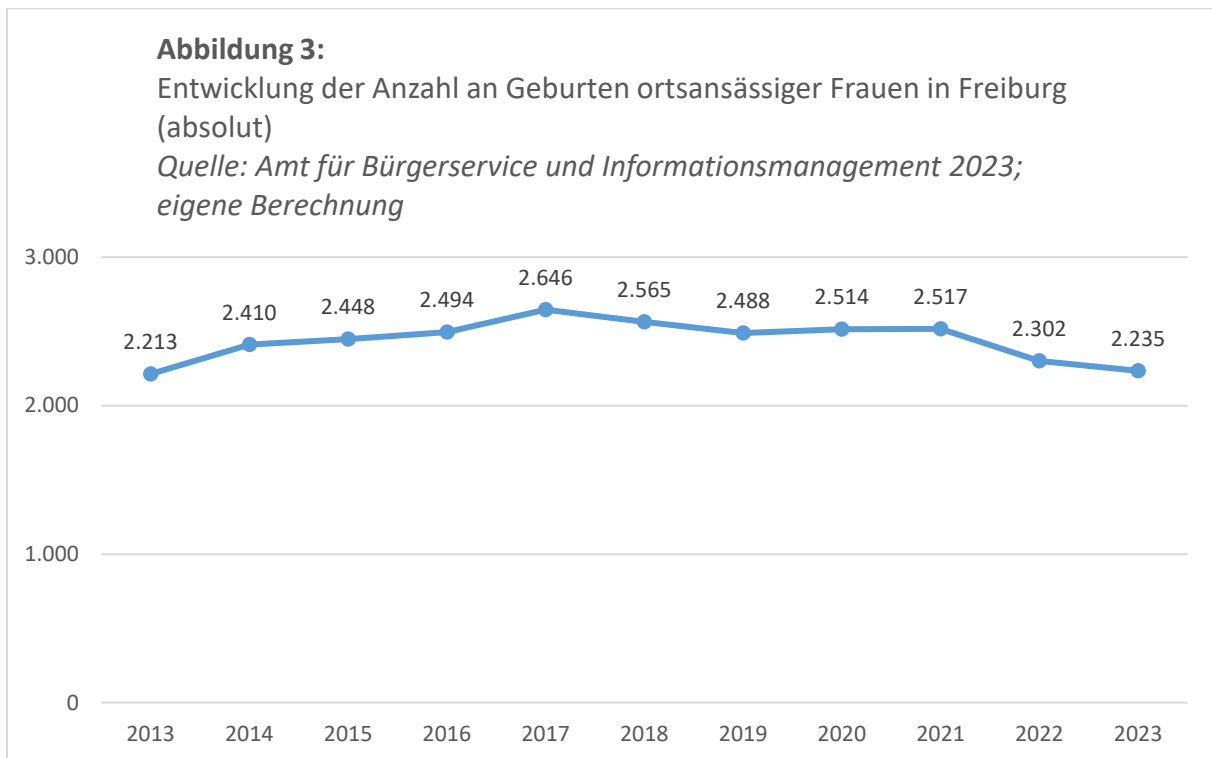
2.1 Anzahl der 6- bis unter 18-Jährigen in Freiburg



2.2 Anteil der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund



2.3 Entwicklung der Geburten in Freiburg seit 2013



2.4 Anteil der Kinder und Jugendlichen in Bedarfsgemeinschaften nach SGB II

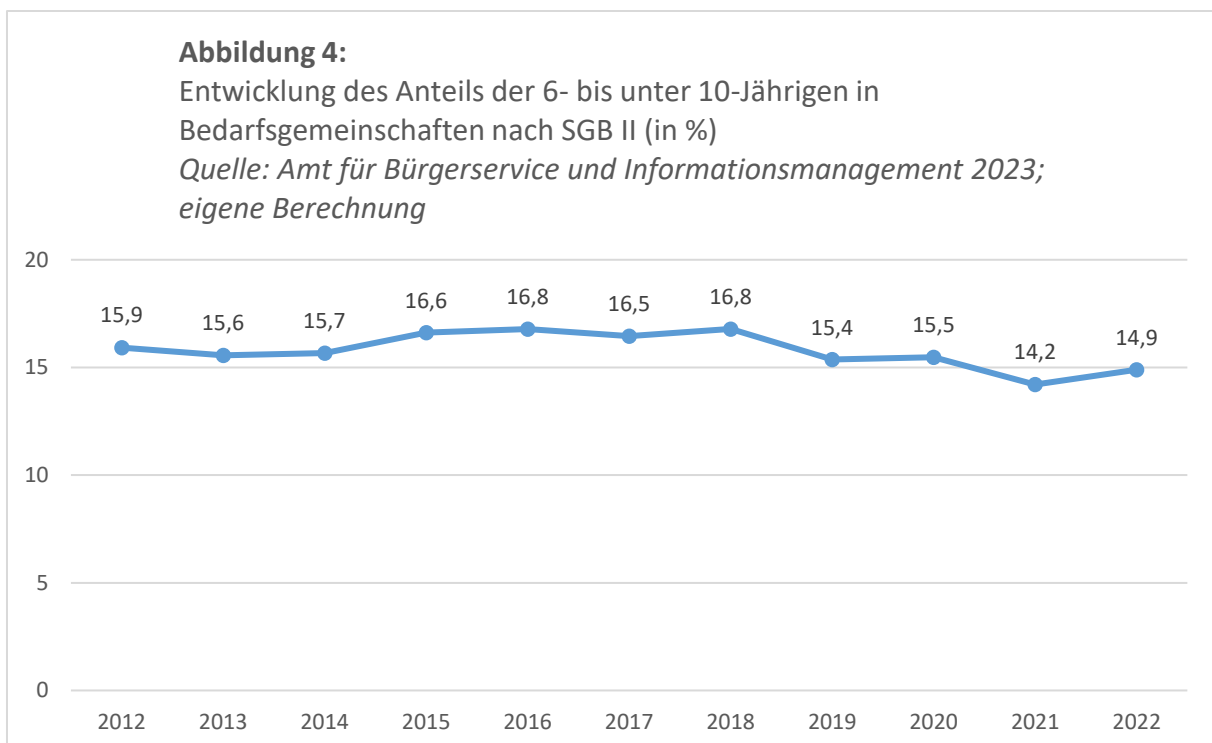


Abbildung 5:

Entwicklung des Anteils der 10- bis unter 18-Jährigen in
Bedarfsgemeinschaften nach SGB II (in %)

Quelle: Amt für Bürgerservice und Informationsmanagement 2023;
eigene Berechnung

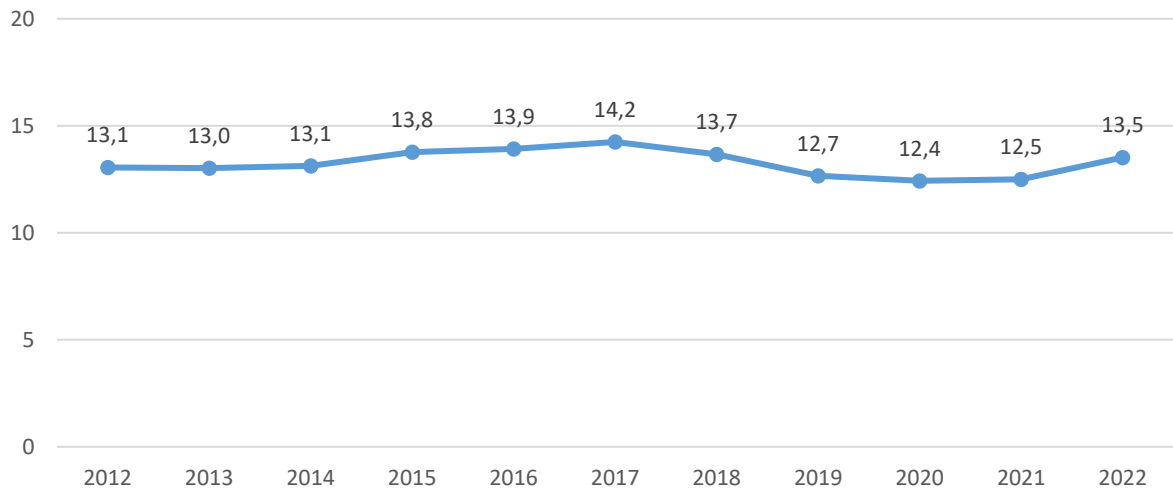


Tabelle 1

Jahr 2022	Stadtbezirk	Gesamt (6 bis unter 18 Jahre)	Anteil in Bedarfsgemeinschaften (6 bis unter 18 Jahre) (in %)	Anteil von Personen mit Migrationshintergrund der Person (in %)	Anteil in Haushalten von Alleinerziehenden (in %)
Mitte	Altstadt-Mitte	160	6,9	41,9	33,0
	Altstadt-Ring	169	10,7	40,8	23,9
	Neuburg	319	11,6	31,3	22,6
Nord	Herdern-Süd	650	7,4	21,1	23,5
	Herdern-Nord	585	5,6	20,3	21,6
	Zähringen	910	11,9	33,8	21,7
	Brühl-Güterbahnhof	616	17,0	44,0	28,6
	Brühl-Industriegebiet	175	45,7	85,1	24,3
	Brühl-Beurbahrung	328	26,2	46,0	37,9
	Hochdorf	644	9,8	26,9	22,1
Ost	Waldsee	793	5,5	21,4	19,1
	Littenweiler	961	20,3	37,3	28,2
	Ebnet	349	3,7	15,2	19,8
	Kappel	325	4,6	15,4	23,3
Süd	Oberau	494	6,3	21,9	26,0
	Oberwiehre	645	4,5	14,1	23,7
	Mittelwiehre	475	1,9	13,7	22,3
	Unterwiehre-Nord	447	6,7	25,7	24,8
	Unterwiehre-Süd	835	16,4	33,3	25,4
	Günterstal	325	4,3	39,1	18,2
West	Stühlinger-Eschholz	401	12,0	34,9	29,2
	Alt-Stühlinger	630	19,8	39,7	30,5
	Mooswald-West	386	6,0	22,0	14,9
	Mooswald-Ost	640	21,7	43,6	26,1
	Betzenhausen-Bischof.	756	21,0	42,6	29,9
	Alt-Betzenhausen	300	13,3	33,7	28,1
	Landwasser	904	21,1	46,5	23,5
	Lehen	259	3,5	11,6	26,1
	Waltershofen	243	4,9	10,3	22,5

Jahr 2022	Stadtbezirk	Gesamt (6 bis unter 18 Jahre)	Anteil in Bedarfs- gemeinschaften (6 bis unter 18 Jahre) (in %)	Anteil Personen mit Migrationshin- tergrund (in %)	Anteil in Haushal- ten von Alleiner- ziehenden(in %)
Südwest	Haslach-Eger- ten	821	20,1	36,1	30,1
	Haslach-Gar- tenstadt	1.045	15,8	35,0	30,2
	Haslach-Schild- acker	264	17,4	78,0	26,1
	Haslach-Haid	412	20,1	26,0	26,4
	St. Georgen- Nord	1.401	9,5	27,4	25,2
	St. Georgen- Süd	241	4,6	17,8	22,1
	Opfingen	609	7,9	21,2	19,5
	Tiengen	424	14,6	37,7	18,8
	Munzingen	477	10,1	24,9	18,3
	Weingarten	1.633	32,8	46,2	28,5
	Rieselfeld*	1.331	12,5	26,2	22,0
	Vauban	706	5,1	21,2	27,8
	Freiburg	24.088	13,9	32,0	24,8

*inklusive Mundenhof

In den Stadtbezirken Brühl-Industriegebiet, Weingarten sowie Brühl-Beurbarung leben die meisten Kinder und Jugendlichen in Bedarfsgemeinschaften, während in Mittelwihre, Lehen und Ebnet der Anteil von Kindern und Jugendlichen in Bedarfsgemeinschaften am geringsten ist. Der Freiburger Durchschnitt liegt bei knapp 14 Prozent. Somit zeigen sich starke Unterschiede zwischen den unterschiedlichen Wohnquartieren bei der Kinder- und Jugendarmut.

3 Schule in Zahlen

3.1 Schülerzahlentwicklung nach Schularten

Für die Vorausberechnung des Schüleraufkommens wurden die Kleinräumige Bevölkerungsprognose des städtischen Amtes für Bürgerservice und Informationsmanagement (ABI) und die amtliche Schulstatistik zugrunde gelegt. Da sich die Bevölkerungsprognose auf eine Vielzahl von veränderlichen Faktoren stützt, wie den tatsächlichen Bevölkerungsstand, Geburten- und Sterberaten, Zu- und Wegzüge oder geplante Neubaugebiete innerhalb der Stadtgrenzen, wird diese immer wieder aktualisiert und anhand der veränderten Gegebenheiten neu berechnet. Insgesamt lässt sich feststellen, dass in der aktualisierten Berechnung die Prognose der Kinder und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter etwas niedriger ausfällt als in den Prognosezahlen, die dem letzten Schulentwicklungsbericht aus dem Jahr 2022 zugrunde lagen. Während der Schulentwicklungsbericht 2022 noch von einem kontinuierlichen Anstieg der Schülerzahl in der Grundschule in den kommenden zehn Jahren ausging, steigt die Schülerzahl in der aktualisierten Prognose derzeit nur noch leicht bis zum Schuljahr 2028/29 an, von da an geht sie von einem leichten Rückgang der Schülerzahlen aus. Die Bevölkerungsprognose des ABI betrachtet allerdings nicht nur die gesamtstädtische Bevölkerungsentwicklung, sondern prognostiziert die Bevölkerung auch auf kleinräumiger Ebene, also auf Ebene der Stadtbezirke und der Grundschulbezirke. Wie in der Karte auf Seite 12 zu erkennen, wird in einigen Grundschulbezirken mit einem Rückgang der Kinder im Grundschulalter gerechnet, während in anderen Bezirken ein deutlicher Anstieg zu verzeichnen ist. Diese Anstiege sind vor allem auf geplante oder schon in Umsetzung befindliche Neubaugebiete zurückzuführen. Im Bereich der weiterführenden Schulen haben diese kleinräumigen Unterschiede nur noch eine geringe Bedeutung, da sich die Schülerschaft hier stadtweit auf die Schulen verteilt und keine definierten Einzugsgebiete mehr bestehen.

Die Prognose der Schüler- und Klassenzahl in den verschiedenen Freiburger Schularten wird aus der Kleinräumigen Bevölkerungsprognose und aus der amtlichen Schulstatistik berechnet. Für die Berechnung der Zahlen an Grundschulen wird in erster Linie die Zahl der Kinder im Grundschulalter eines Grundschulbezirks mit der Zahl der Kinder in der Grundschule verglichen. Die daraus berechnete „Einschulungsquote“, die unter anderem durch die Wahl von Privatschulen oder Anträge auf Wechsel des Grundschulbezirks beeinflusst wird, wird zusammen mit der Bevölkerungsprognose für die Berechnung der Schülerzahlprognose der Grundschulen verwendet. Für die Prognose an weiterführenden Schulen werden Faktoren wie die vergangenen Einschulungszahlen an den verschiedenen Schularten und die Jahrgangübergänge bzw. Schulwechsel in den Klassenstufen berücksichtigt. Was in der Prognose nicht berücksichtigt werden konnte und unweigerlich zu Abweichungen zwischen der Prognose und der tatsächlichen Schülerzahlentwicklung führen wird, sind einerseits die bildungspolitischen Veränderungen des Landes und andererseits die Veränderungen in der Freiburger Bildungslandschaft. Insbesondere die Einführung einer verbindlicheren Grundschulempfehlung und die Einführung neuer Gemeinschaftsschulen werden Auswirkungen auf die Übergangsquoten haben, die aktuell noch nicht absehbar sind.

Für die Prognose der Klassen wird von einem vollen Klassenteiler für die jeweilige Schulart ausgegangen (28 bei Grundschulen, 30 bei weiterführenden Schulen), was in der Realität (und somit auch in der amtlichen Schulstatistik) nicht immer gegeben ist. Außerdem sind in der Prognose die Vorbereitungsklassen nicht berücksichtigt, da für deren Schüler_innen keine sichere Prognose möglich ist. Aus diesen Gründen sind die Prognosen in den folgenden

Unterkapiteln oft niedriger als die tatsächliche aktuelle Zahl an Schüler_innen und Klassen in den jeweiligen Schulformen.

3.1.1 Grundschulen

Schülerzahlentwicklung der Grundschulen

In den Grundschulen ist in den kommenden Jahren nicht mehr mit einem stetigen Zuwachs an Schüler_innen zu rechnen. In den nächsten fünf Jahren bleibt die Gesamtzahl stabil (siehe Abb. 7). Je nach Stadtteil fällt die Prognose unterschiedlich aus. Die Schülerzahlen wachsen danach u.a. an der Karl-, Lortzing-, Hebel-, Johannes-Schwartz- und Hofackerschule stark an, wogegen sie u.a. an der Karoline-Kaspar-, Emil-Thoma- und Lindenbergsschule schrumpfen. Wo die baulichen Kapazitäten aufgrund von Schülerzuwachs bzw. höherem Bedarf an Betreuungsräumen nicht mehr reichen, sind Erweiterungen geplant. Das nächste vom Gemeinderat genehmigte Bauvorhaben ist die Erweiterung der Johannes-Schwartz-Schule in Freiburg-Lehen (Drucksache G-22/006).

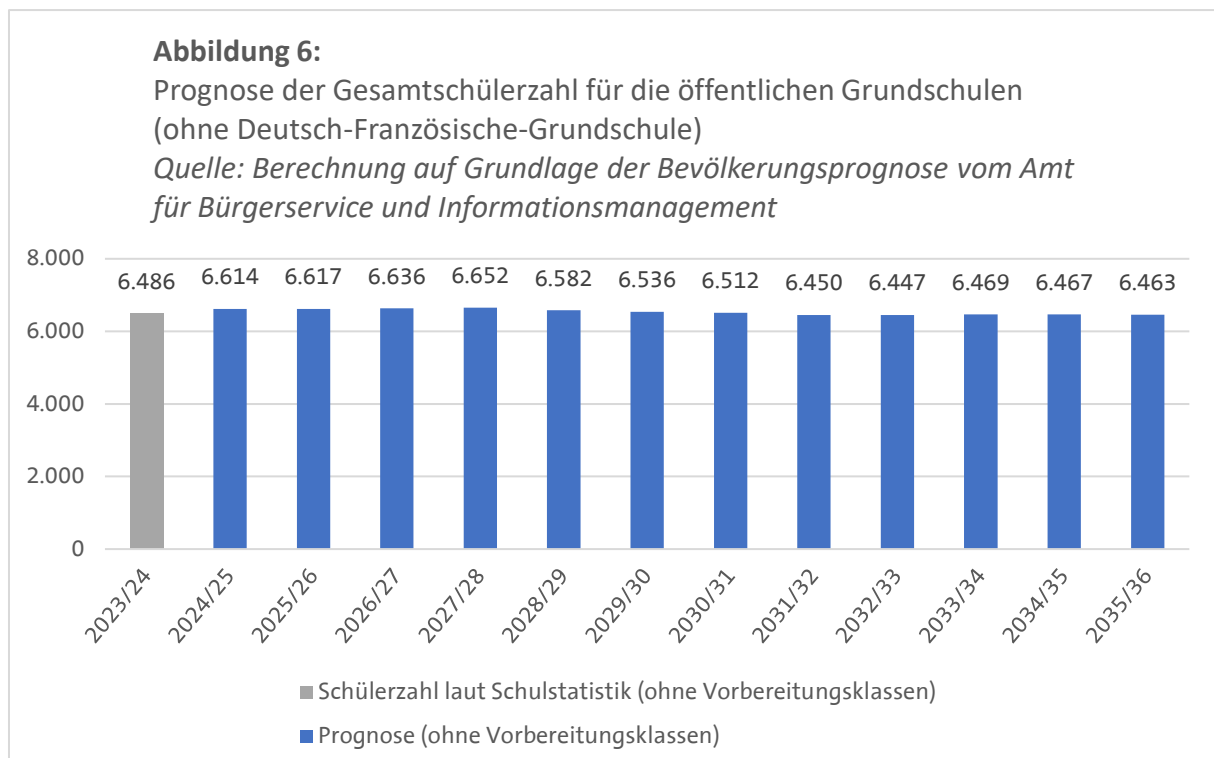
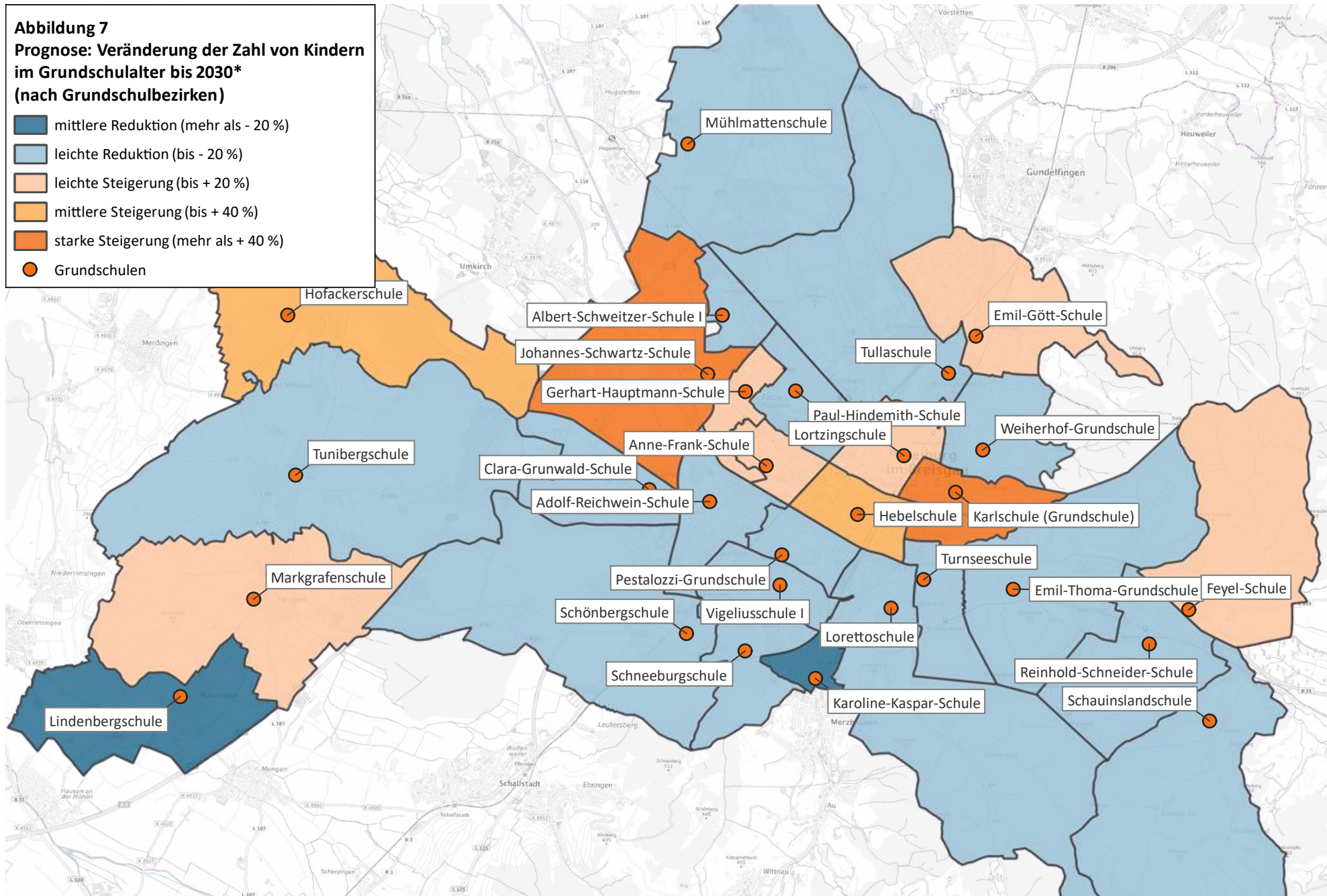


Abbildung 7

**Prognose: Veränderung der Zahl von Kindern im Grundschulalter bis 2030*
(nach Grundschulbezirken)**

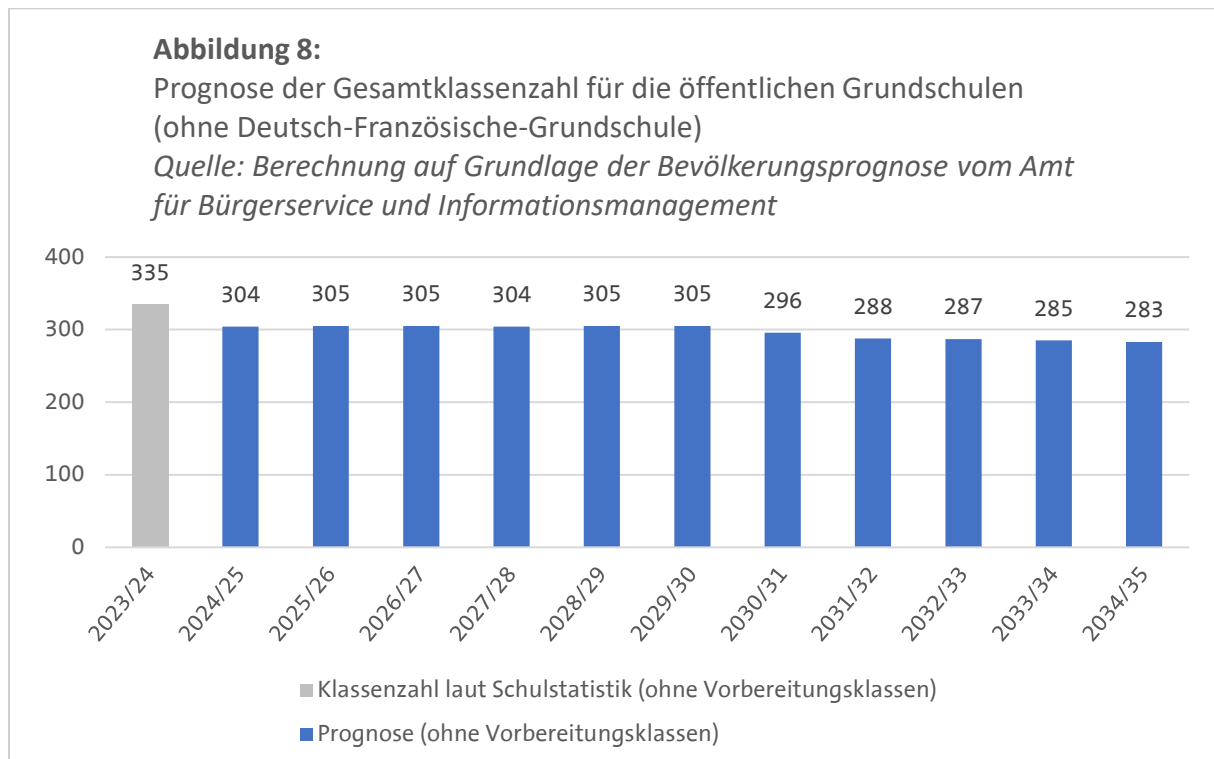
- mittlere Reduktion (mehr als - 20 %)
- leichte Reduktion (bis - 20 %)
- leichte Steigerung (bis + 20 %)
- mittlere Steigerung (bis + 40 %)
- starke Steigerung (mehr als + 40 %)
- Grundschulen



*Vergleich der Bevölkerungsprognose der 6- bis 10-Jährigen nach Grundschulbezirk mit den Stichtagen 31.12.2023 und 31.12.2030.

Datenquelle: Bevölkerungsprognose vom Amt für Bürgerservice und Informationsmanagement, 2023

In Abbildung 8 wird die Prognose der Gesamtklassenzahl für die öffentlichen Grundschulen dargestellt. Hier werden die prognostizierten Klassen je Stufe und je Schule summiert, da es für Grundschulen Bezirke gibt, im Gegensatz zu den weiterführenden Schulen, wo die Prognose für die gesamte Schulart prognostiziert wird.



Für die Klassenbildung in der Klassenzahlprognose wird eine maximale Klassengröße nach Klassenteiler des Kultusministeriums angenommen.

Schulanfänger_innen: Entwicklung der Anzahl an eingeschulden Kindern

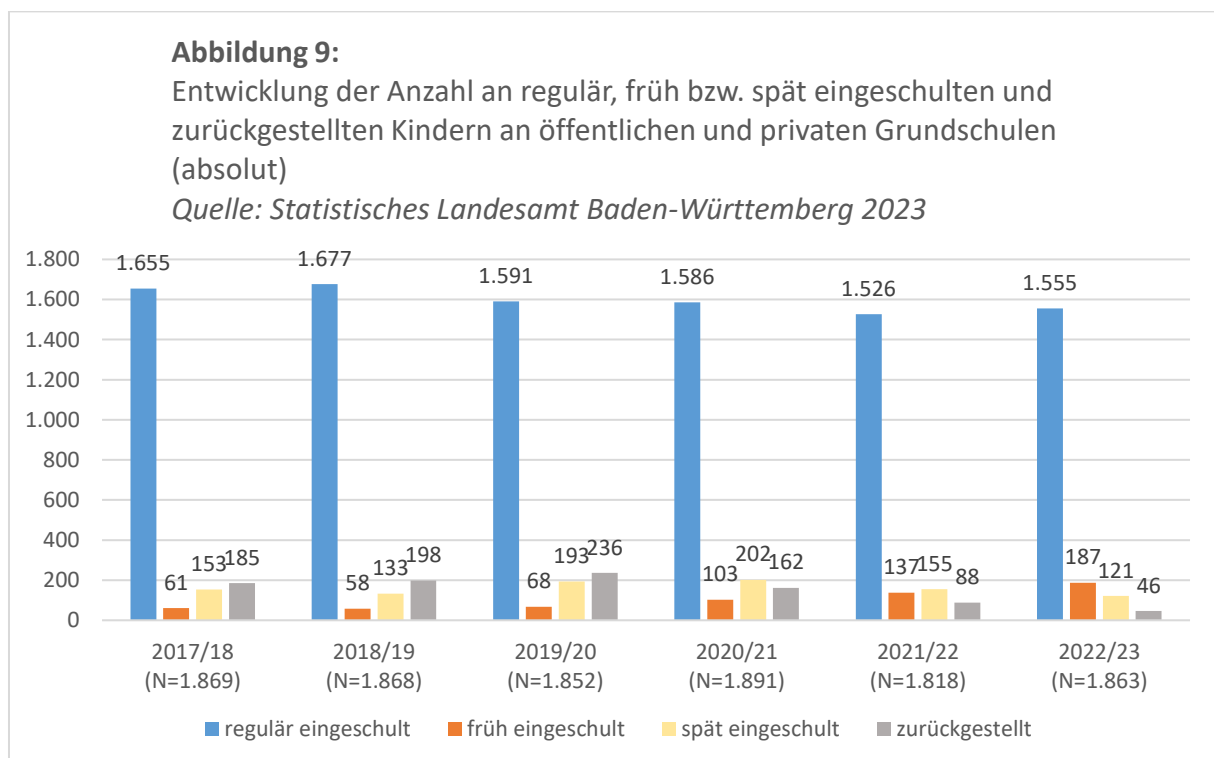
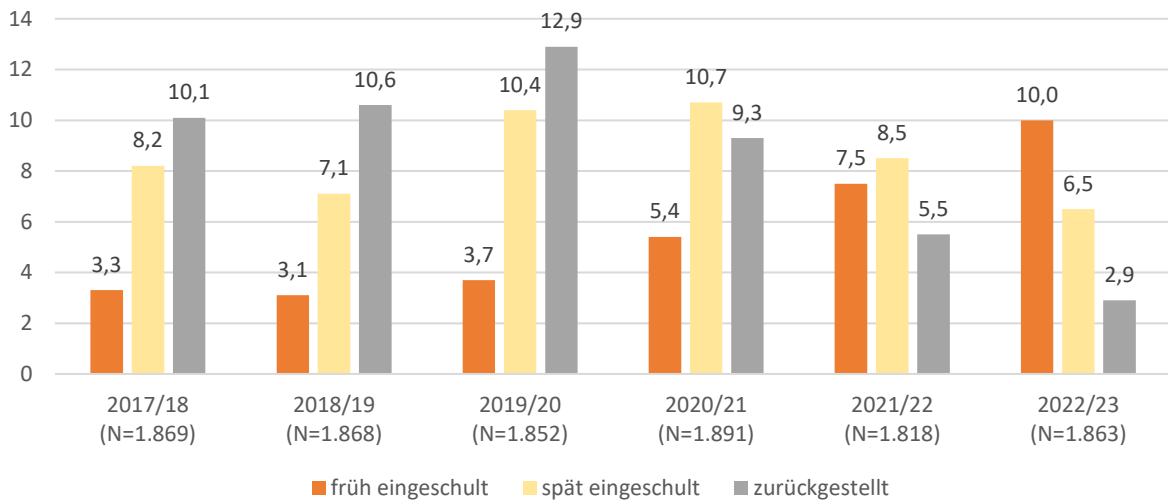


Abbildung 10:

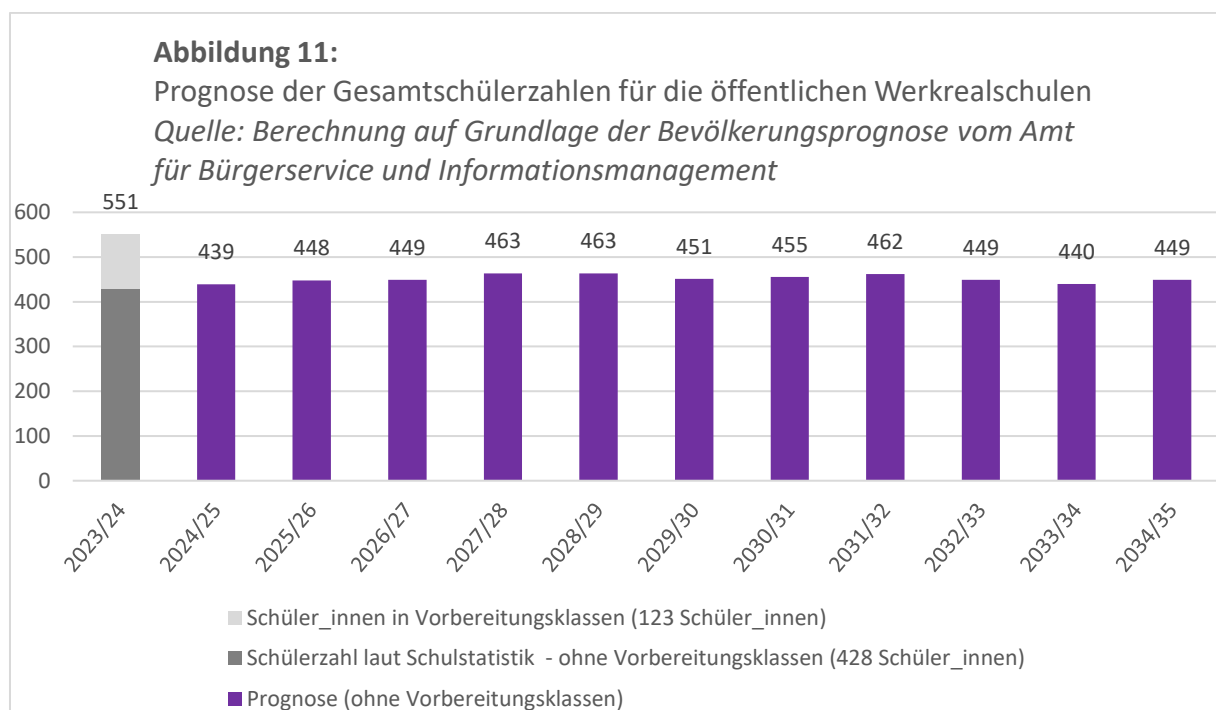
Entwicklung des Anteils der früh bzw. spät eingeschulten und zurückgestellten Kindern an öffentlichen und privaten Grundschulen (in %)

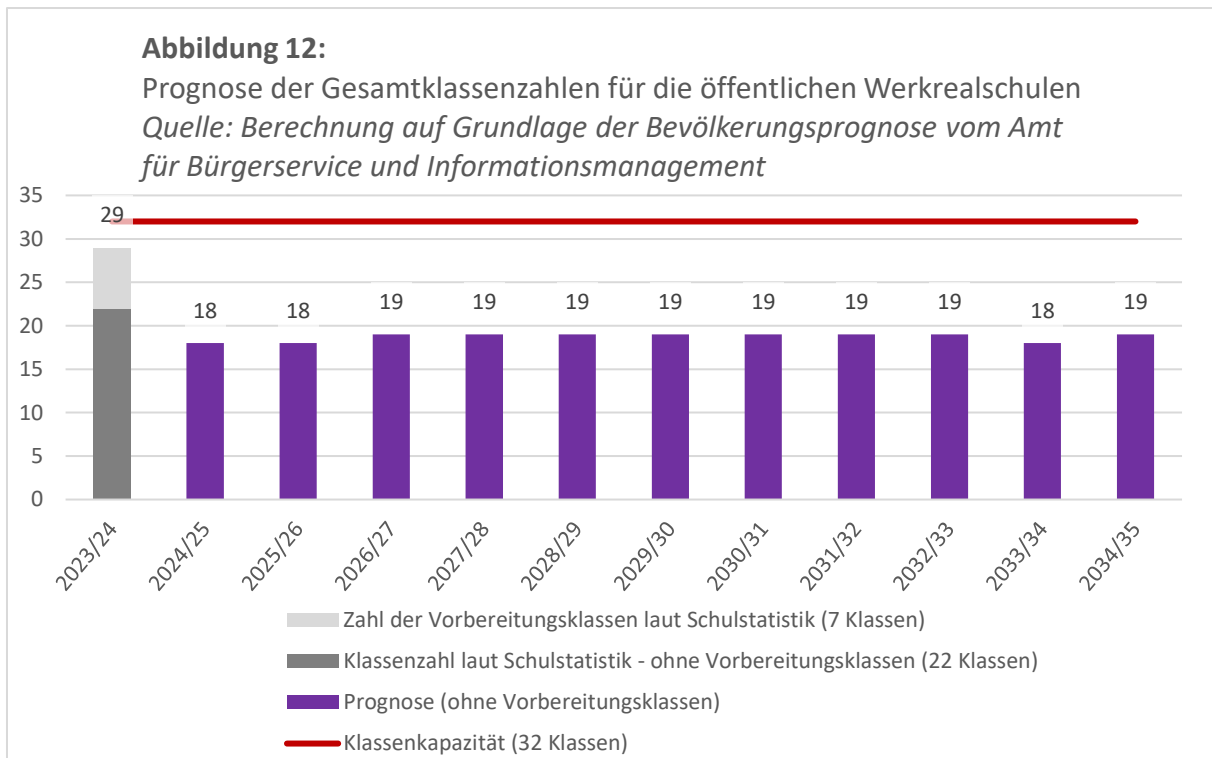
Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2023



3.1.2 Werkrealschulen

Die Gesamtschülerzahlen der Werkrealschulen steigen die nächsten fünf Jahre nach der aktuellen Prognose leicht an. Der Klassenraumbedarf (ohne Berücksichtigung von Vorbereitungsklassen) kann gedeckt werden. Öffentliche Werkrealschulen sind in Freiburg die Albert-Schweitzer-Schule II und die Karlschule (Grund- und Werkrealschule). Der Werkrealschulabschluss kann zudem an der Staudinger-Gesamtschule und der Vigelius-Schule II (Gemeinschaftsschule) absolviert werden. Sowohl an den Werkrealschulen als auch an Realschulen, der Gemeinschaftsschule und der Gesamtschule kann der Hauptschulabschluss am Ende von Klasse 9 abgelegt werden. Die Landesregierung hat angekündigt, dass der Werkrealschulabschluss in Baden-Württemberg zukünftig abgeschafft werden soll.





Für die Klassenbildung in der Klassenzahlprognose wird eine maximale Klassengröße nach Klassenteiler des Kultusministeriums angenommen.

3.1.3 Realschulen

Die Gesamtschülerzahlen der Realschulen steigen nach der aktuellen Prognose leicht an. Die aktuelle Gesamtklassenzahl ist höher als die Anzahl der prognostizierten Klassen. Das liegt daran, dass bei den Prognoseberechnungen durchgängig ein Klassenteiler von 30 berücksichtigt wird, was in der Realität nicht der Fall ist. Dies ist auch dem Fakt geschuldet, dass insbesondere Realschulen in den Klassenstufen 6 bis 9 zusätzliche Schüler_innen aufnehmen, die vom Gymnasium auf diese Schulform wechseln, wodurch die Klassen im Verlauf der Schulzeit weiter aufgefüllt werden. Der Klassenraumbedarf kann voraussichtlich gedeckt werden. Die pädagogischen Anforderungen an einen differenzierten Unterricht haben sich an den Realschulen erweitert, da am Ende von Klasse 9 der Hauptschulabschluss abgelegt werden kann. Außerdem werden Kooperationsklassen mit den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) gebildet.

Abbildung 13:

Prognose der Gesamtschülerzahlen für die öffentlichen Realschulen

Quelle: Berechnung auf Grundlage der Bevölkerungsprognose vom Amt für Bürgerservice und Informationsmanagement

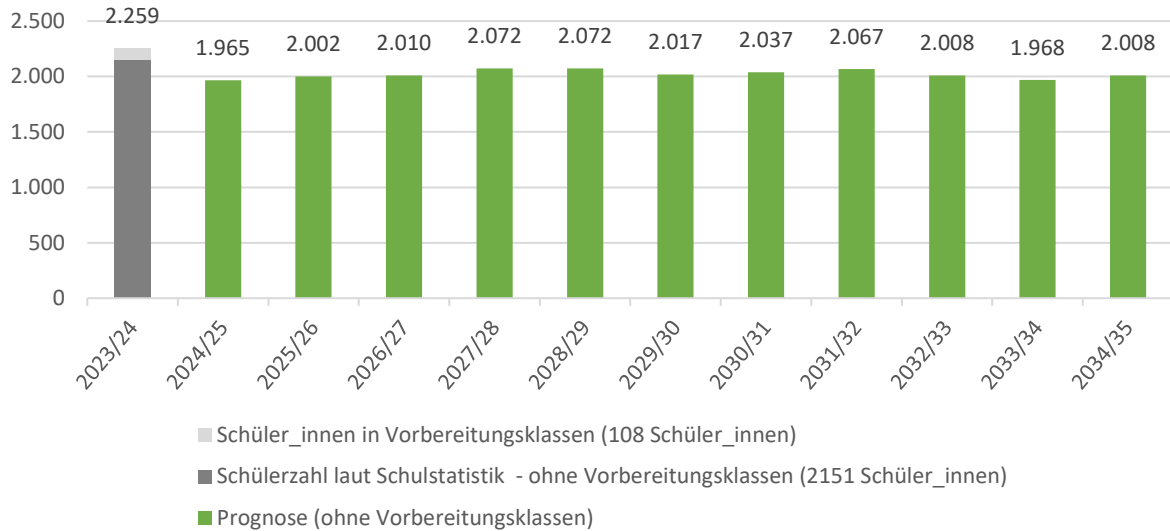
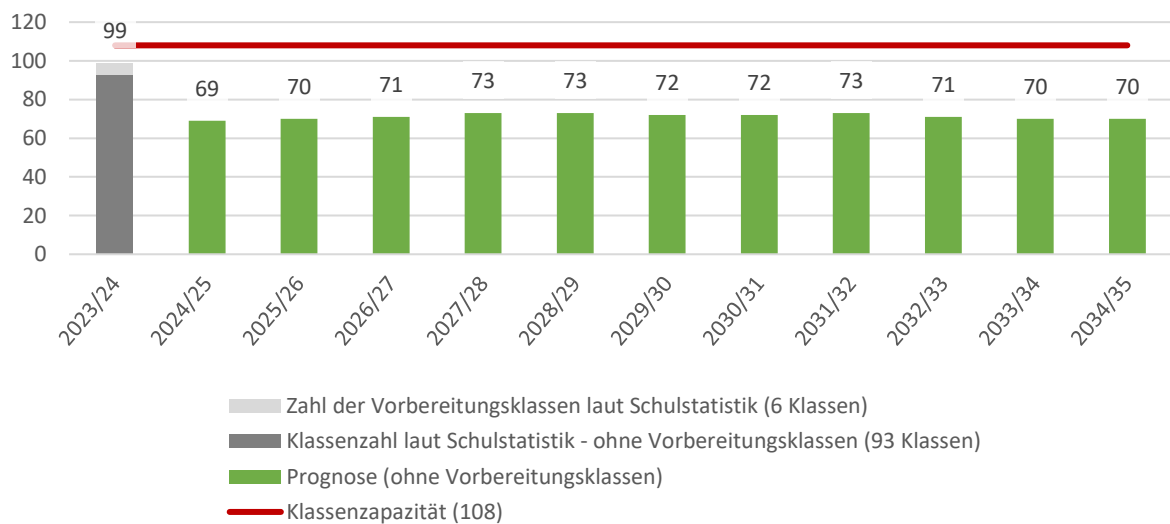


Abbildung 14:

Prognose der Gesamtklassenzahlen für die öffentlichen Realschulen (ohne Vorbereitungsklassen)

Quelle: Berechnung auf Grundlage der Bevölkerungsprognose vom Amt für Bürgerservice und Informationsmanagement



Für die Klassenbildung in der Klassenzahlprognose wird eine maximale Klassengröße nach Klassenteiler des Kultusministeriums angenommen.

3.1.4 Gymnasien

Die nachfolgende Grafik verdeutlicht den hohen Anstieg der Schüler_innenzahlen in den kommenden fünf Jahren bei den allgemeinbildenden Freiburger Gymnasien und anderen allgemeinbildenden Schulen, die auf das Abitur vorbereiten. Er ist allerdings nicht so hoch wie im vergangenen Schulentwicklungsbericht 2022 dargestellt. Der erwartete deutliche Anstieg der Schülerzahl an Gymnasien durch die Wiedereinführung von G9 konnte in der Prognose nicht berücksichtigt werden, da die genauen Rahmenbedingungen zum Zeitpunkt der Berechnungen noch nicht bekannt waren.

Für die Prognose der Klassenzahlen und die Ermittlung der Klassenkapazität wurden nur die Klassenstufen 5 bis 10 und die 11. Klassenstufe im Wentzinger-Gymnasium (G9) herangezogen. Die Lerngruppen der Kursstufen wurden in der Bedarfsberechnung nicht berücksichtigt, da sie über keine eigenen Klassenräume verfügen und auch nicht in der amtlichen Schulstatistik erfasst werden.

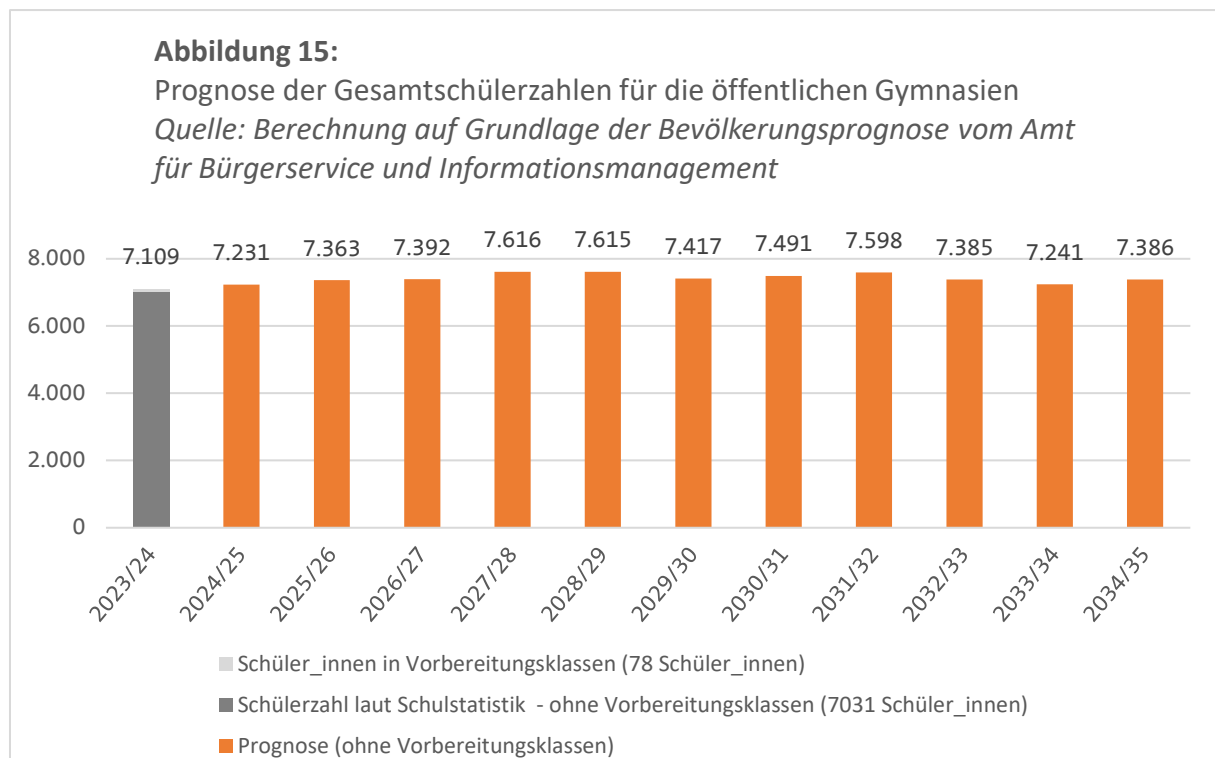
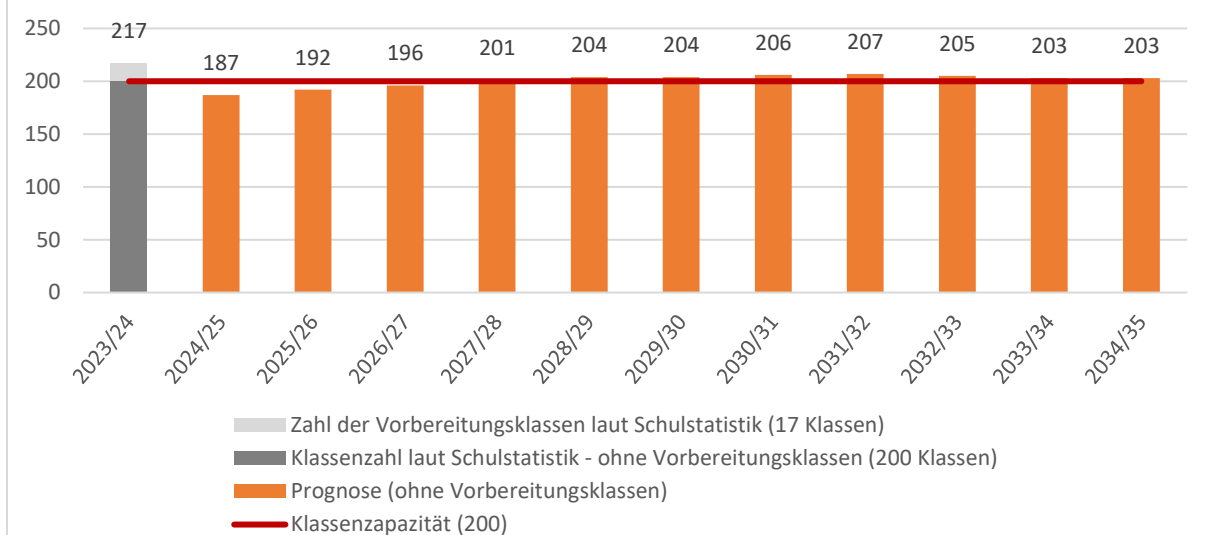


Abbildung 16:

Prognose der Gesamtklassenzahlen in der Sekundarstufe 1
(Klasse 5-10) für die öffentlichen Gymnasien

Quelle: Berechnung auf Grundlage der Bevölkerungsprognose vom Amt
für Bürgerservice und Informationsmanagement

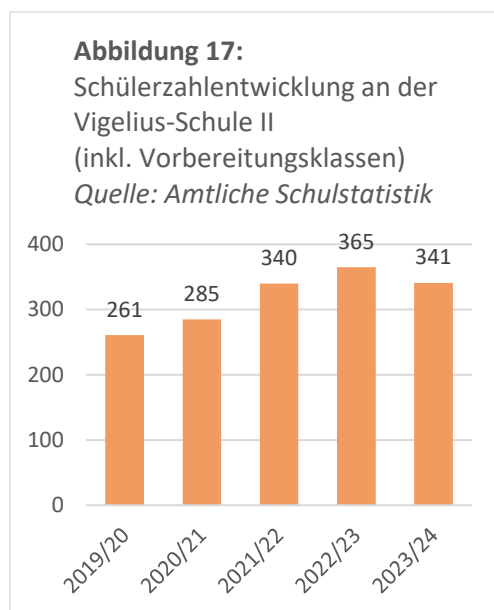


Für die Klassenbildung in der Klassenzahlprognose wird eine maximale Klassengröße nach Klassenteiler des Kultusministeriums angenommen.

Für die Prognose der 5. Klassen wird von einem vollen Klassenteiler von 30 ausgegangen, der in der Realität nicht gegeben ist. Aus organisatorischen Gründen liegt der tatsächliche Klassenteiler eher zwischen 26 und 27 Schüler_innen. Da das Deutsch-Französische-Gymnasium in der 6. Klasse noch einmal zwei neue Klassen gründet (nach dem französischen Schulsystem bleiben die Kinder bis zur 5. Klasse an der Grundschule, so auch an der Deutsch-Französischen-Grundschule), steigt die Gesamtklassenzahl von der 5. zur 6. Klasse noch einmal etwas an. Danach sinkt die Schülerzahl, da durchschnittlich deutlich mehr Schüler_innen in jedem Jahrgang vom Gymnasium an eine andere Schulform wechseln, als beim Gymnasium dazu kommen. Dennoch bleibt die Klassenzahl über die Jahre hinweg von der 5. bis zur 10. Klasse gleich, da die Reduktion der Schüler_innen in einer einzelnen Stufe einer Schule fast nie so gravierend ist, dass eine Klasse aufgelöst würde.

3.1.5 Gemeinschaftsschule

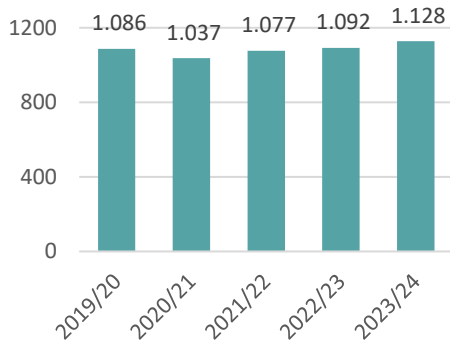
Die Vigelius-Schule II ist bislang die einzige öffentliche Gemeinschaftsschule in Freiburg. Seit ihrer Einführung im Schuljahr 2013/14 ist sie stabil zweizügig. Voraussichtlich zum Schuljahr 2025/26 werden die Wentzinger-Realschule und die Emil-Thoma-Realschule ebenfalls zu einer Gemeinschaftsschule. Zusätzlich ist im neuen Stadtteil Dietenbach und in Opfingen der Bau von zwei weiteren Gemeinschaftsschulen geplant. Während die Vigelius-Schule II lediglich die Sekundarstufe I, also die Klassen fünf bis zehn abbildet, soll es an der Emil-Thoma-Realschule, der Schule Dietenbach und auch der Gemeinschaftsschule Opfingen erstmals Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe geben. Da diese Entwicklungen und deren Auswirkungen auf die Schülerzahlen noch nicht planbar sind, existieren hier noch keine Prognosedaten.



3.1.6 Staudinger-Gesamtschule

Der Schülerrückgang der Staudinger-Gesamtschule bis zum Schuljahr 2020/21 ist auf die Bauphase zur Neuerrichtung der Schule zurückzuführen. Derzeit ist sie auf sechszügig angewachsen. Die Schule wird für sieben Züge neu gebaut. Mit Fertigstellung voraussichtlich im Jahr 2026 wird davon ausgegangen, dass sie wieder voll ausgelastet sein wird.

Abbildung 18:
Schülerzahlentwicklung an der
Staudinger-Gesamtschule
(inkl. Vorbereitungsklassen)
Quelle: Amtliche Schulstatistik



3.1.7 Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)

Die SBBZ unterrichten Kinder und Jugendliche mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in der jeweiligen Schule selbst sowie in den zahlreichen inklusiven Bildungsangeboten an allgemeinbildenden Schulen. Darüber hinaus sind sie wichtige Anlaufstellen für die Frühberatung und bieten umfangreiche sonderpädagogische Dienstleistungen für Betroffene an.

Abbildung 19:
Schülerzahlentwicklung an den Sonderpädagogischen Bildungs- und
Beratungszentren (SBBZ) nach Förderschwerpunkt
Quelle: Amtliche Schulstatistik

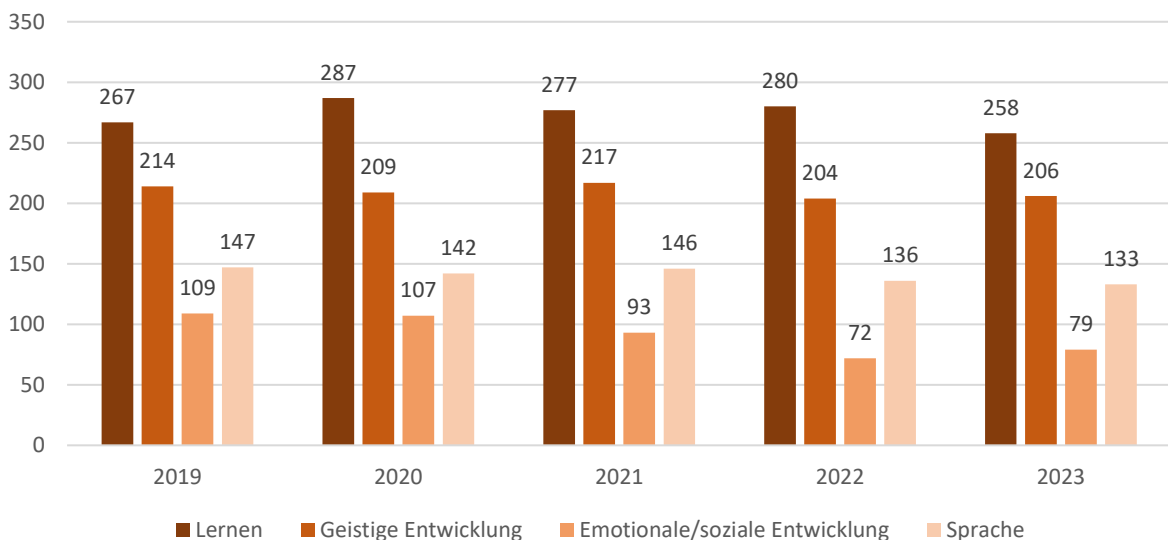
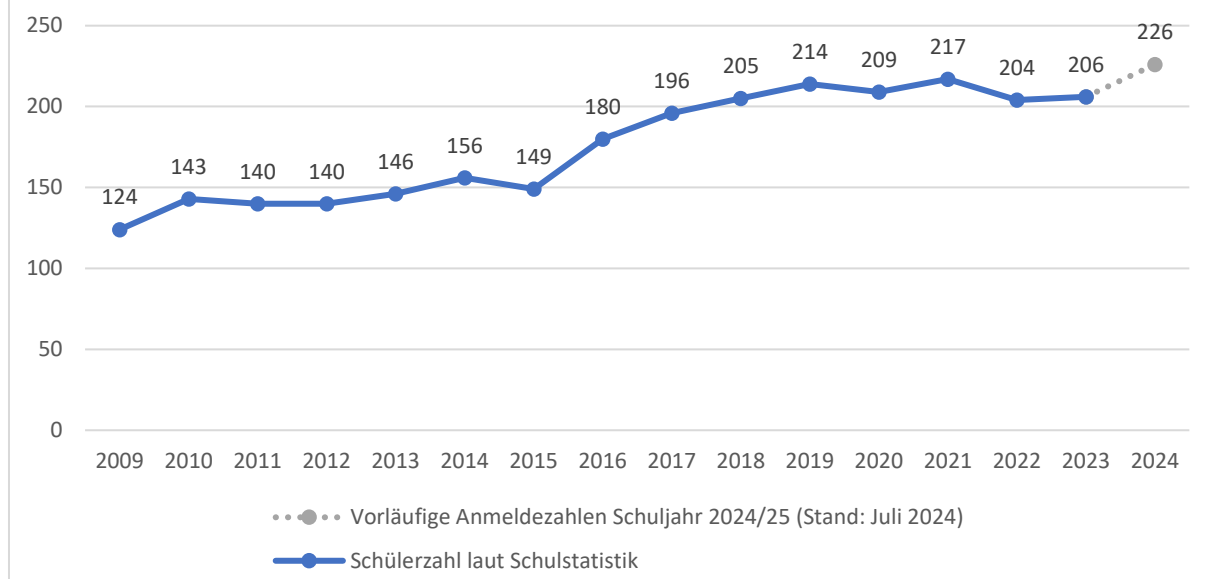


Abbildung 20:

Schülerzahlentwicklung an den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Quelle: Amtliche Schulstatistik



Besonders stark ist der Anstieg bei den SBBZ mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (GENT) in den letzten zehn Jahren zu beobachten. In beiden Freiburger Schulen mit dem Förderschwerpunkt – bei der Richard-Mittermaier-Schule und der Schule Günterstal – sind die Schülerzahlen im letzten Jahrzehnt deutlich gestiegen, auch wenn wir in den letzten drei Jahren bei der Schule Günterstal eine leicht rückläufige Entwicklung erkennen können. Allerdings zeigen die vorläufigen Anmeldezahlen, dass auch hier wieder mit einem deutlichen Anstieg zu rechnen ist. Auch der Vergleich mit anderen Kommunen zeigt, dass der Anteil an Schüler_innen mit einem Förderbedarf im Bereich GENT kontinuierlich zunimmt. Nachdem die Schule Günterstal bereits seit September 2022 erfolgreich eine Gruppe Schüler_innen in einer Außenstelle an der Tunibergschule unterrichtet und seit 2023 eine weitere Gruppe hinzugekommen ist, wird aktuell auch für die Richard-Mittermaier-Schule nach einer Lösung am Campus gesucht.

Schulkindergärten (SKG)

Die SKG sind für die sonderpädagogische Frühförderung von Kindern mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches vorschulisches Bildungsangebot eingerichtet worden und nehmen in der Regel Kinder im Alter ab drei Jahren auf.

In Freiburg gibt es fünf Einrichtungen in privater Trägerschaft. In städtischer Trägerschaft gibt es noch den SKG für Erziehungshilfe mit einer Gruppe Schwerpunkt Lernen sowie den Sprachheilkindergarten. Beide sind seit dem Schuljahr 2023/24 im Adolf-Reichwein-Bildungshaus mit insgesamt rund 40 Kindern untergebracht.

3.1.8 Berufliche Schulen

Die Beruflichen Schulen haben im gesamten Regierungspräsidium Freiburg in den letzten Jahren einen stetigen Verlust an Schüler_innen zu verzeichnen. Besuchten im Schuljahr 2018/19 im Regierungsbezirk Freiburg noch ca. 72.300 Schüler_innen, so waren es im Schuljahr 2023/24 nur noch 68.100. Ein Grund, neben den grundsätzlich sinkenden Schülerzahlen, war auch die Corona-Pandemie. Den Betrieben war es nicht möglich, den Schüler_innen Praktikumsplätze anzubieten. Dadurch sind in der dualen Ausbildung die Schülerzahlen gesunken

Durch die parallel stark steigenden Zahlen der Schüler_innen in den VAB-O Klassen von 885 Personen im Schuljahr 2018/19 auf fast 2.000 Personen im Schuljahr 2023/24 sind die beruflichen Schulen weiterhin stark ausgelastet. Die Entwicklung in Freiburg spiegelt diese Zahlen wieder. Von ca. 13.800 Schüler_innen in 564 Klassen im Jahr 2019/20 sind die Zahlen auf nur noch 12.984 Schüler_innen in 546 Klassen im Schuljahr 2023/24 gesunken. Auch hier wäre der Rückgang noch stärker ausgefallen, wenn nicht auch die Zahl der in den VAB-O- bzw. AVdual-Klassen beschulten Personen von 173 (2019/20) auf 273 (2023/24) gestiegen wäre.

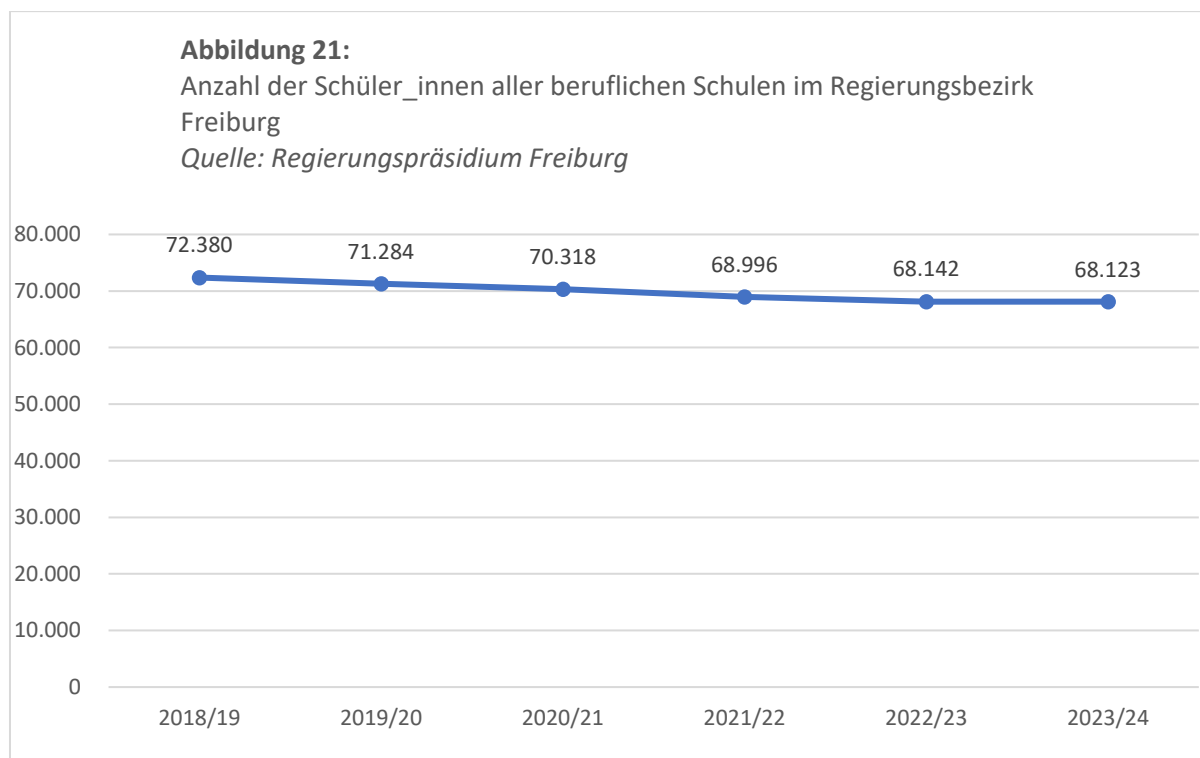
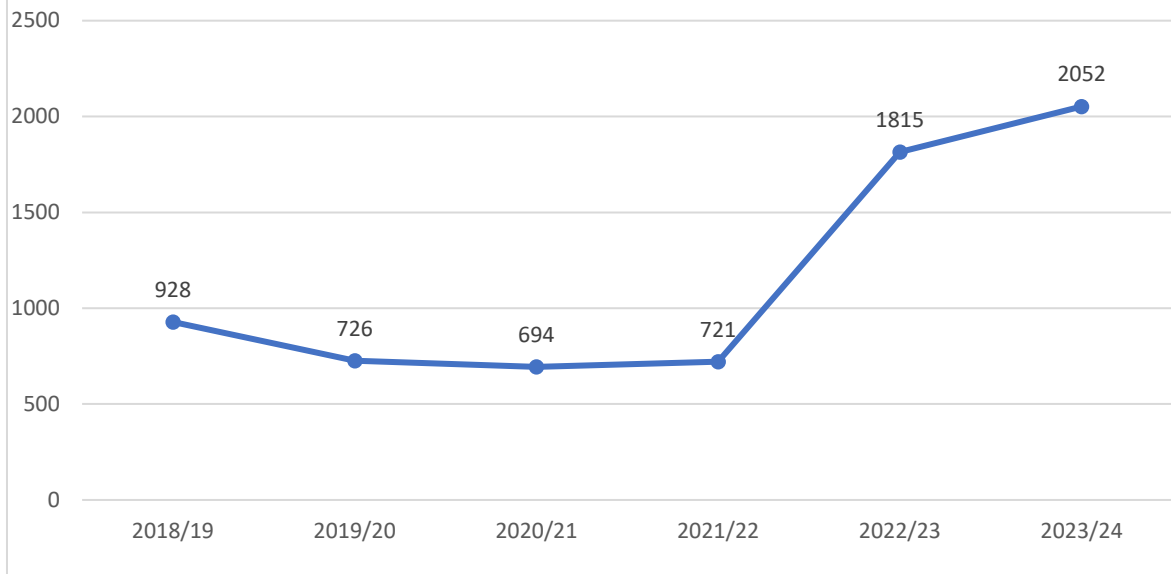


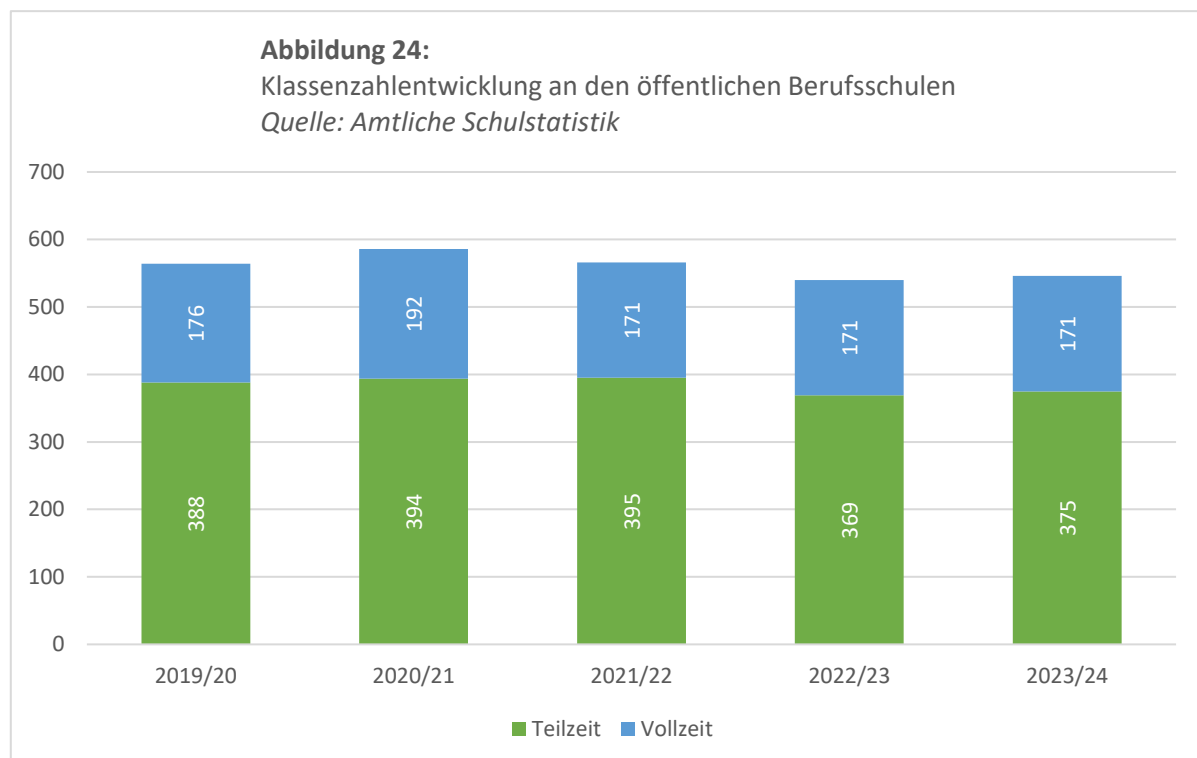
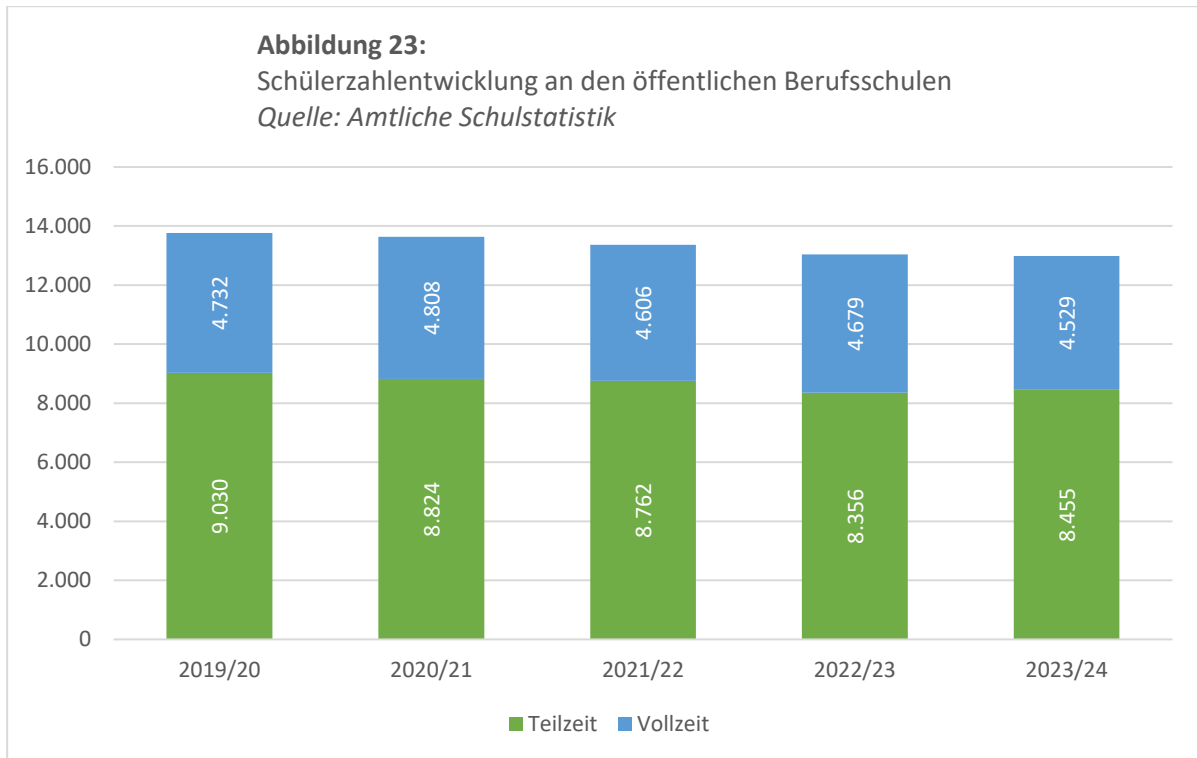
Abbildung 22:

Anzahl der Schüler_innen in VAB-O-Klassen aller beruflichen Schulen im
Regierungsbezirk Freiburg

Quelle: Regierungspräsidium Freiburg



3.1.8.1 Entwicklung der Schüler_innenzahlen der Beruflichen Schulen in Freiburg nach Vollzeit (inkl. gymnasiale Oberstufe) und Teilzeit



Nach den Prognosen der Staatlichen Schulverwaltung ist damit die Talsohle an Schüler_innen in den beruflichen Schulen erreicht. In den kommenden knapp zehn Jahren wird mit einer Seitwärtsbewegung ohne nennenswerte Schwankungen gerechnet, ab dem Jahr 2031 werden leicht steigende Schülerzahlen prognostiziert. Ob und in welchem Umfang dies jedoch erfolgt ist stark abhängig von der gymnasialen Beschulung nach der Grundschule.

3.1.8.2 Zu- und Abgänge von dualen Ausbildungsberufen sowie einjährigen Berufsfachschulen seit Schuljahr 2017/2018

Seit dem Schuljahr 2018/19 hat die Stadt Freiburg 18 duale Ausbildungsberufe aus anderen Standorten des Regierungsbezirks Freiburg aufgenommen. Aufgrund sinkender Schülerzahlen an diesen Standorten war es notwendig und sinnvoll, die Ausbildungsgänge an nur einer Schule zu zentrieren. Gemeinsam mit den betroffenen Landkreisen wurde im Rahmen eines Regionalen Schulentwicklungsprozesses einvernehmlich geklärt, wo diese Konzentration stattfindet. In den überwiegenden Fällen wurde der Ausbildungsstandort Freiburg entschieden.

Tabelle 2

Zugänge von anderen Kommunen nach Freiburg		
Gemeinde	Jahr	Ausbildungsberuf
Radolfzell	2018/19	Maßschneider_in
Bad Krozingen	2020/21	Kaufleute Groß- u. Außenhandelsmanagement
Emmendingen	2021/22	Bankkaufleute
Kehl	2022/23	Fleischer_in
	2022/23	Fleischereifachverkauf
	2022/23	Bäckereifachverkauf
Konstanz	2018/19	Medientechnologe Druck
Lahr	2022/23	Kaufleute E-Commerce
Lörrach	2018/19	Hauswirtschaftler_in
	2021/22	Rechtsanwaltsfachangestellte
Müllheim	2020/21	Tischler_in
	2023/24	Kaufleute E-Commerce
Schopfheim	2023/24	Bauzeichner_in*
Titisee-Neustadt	2019/20	Elektrotechnik (1-jährige Berufsfachschule)
	2020/21	Zimmerer
	2022/23	Elektroniker Energie-/Gebäudetechnik
	2022/23	Fahrzeugtechnik (1-jährige Berufsfachschule)
Waldkirch	2021/22	Feinwerk- und Metallbautechnik (1-jährige Berufsfachschule)

* teilweise auch in Donaueschingen beschult

Lediglich drei Ausbildungsberufe sind in diesem Zeitraum aus den gleichen Gründen aus Freiburg ins Umland verlagert worden. Zum Schuljahr 2024/25 werden abermals drei Ausbildungsgänge von Freiburg an Berufliche Schulen im Regierungsbezirk abgegeben. In diesen Bereichen sind die Ausbildungszahlen überall so gering, dass keine sinnvolle Beschulung in der Fläche angeboten werden kann. Eine Bündelung ist hier aus Gründen der Qualitätssicherung und des Ressourceneinsatzes notwendig. Auch hier wurde gemeinsam mit den Schulträgern und dem Regierungspräsidium Freiburg ein Konsens erarbeitet.

Tabelle 3

Abgänge von Freiburg in andere Kommunen		
Gemeinde	Jahr	Ausbildungsberuf
Stuttgart	2017/18	Buchhändler_in
Karlsruhe	2017/18	Kaufleute für Verkehrsservice
Donaueschingen	2023/24	Glaser_in
Offenburg**	2024/25	Hauswirtschaftler_in
Lahr**	2024/25	Medientechnologie Druck
Villingen**	2024/25	Florist_in

** siehe Drucksache G-23/004

In der Zukunft sind weitere Verschiebungen von Bildungsgängen – abhängig von der jeweiligen Nachfrage - zu erwarten.

3.2 Kennzahlen allgemeinbildende Schulen

In Freiburg gehen nach der Grundschule überdurchschnittlich viele Schüler_innen auf ein Gymnasium. Dieser Befund ist seit der ersten Bildungsberichterstattung 2010 stabil. Die Übergangsquote im Schuljahr 2022/23 liegt mit etwa 55,8 Prozent über dem Landesdurchschnitt von 45 Prozent. Dennoch besteht hier die Aufgabe, herkunftsbedingte und geschlechtsspezifische Ungleichheiten weiter abzubauen. In der Gruppe der Schüler_innen ohne Migrationshintergrund wechseln 63,3 Prozent auf ein Gymnasium. Von allen Schüler_innen mit Migrationshintergrund sind es 41,2 Prozent. Innerhalb der Gruppe der Schüler_innen ohne deutsche Staatsbürgerschaft liegt die Übergangsquote bei 26,6 Prozent (Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg). Im Vergleich mit den anderen acht Stadtkreisen liegt Freiburg bei den Übergangsquoten auf das Gymnasium von Schüler_innen mit Migrationshintergrund auf dem fünften Platz: Heidelberg 53,9 Prozent; Karlsruhe 53,1 Prozent; Baden-Baden 48,6 Prozent; Stuttgart 47,2 Prozent; Mannheim 40,0 Prozent; Ulm 38,1 Prozent; Pforzheim 32,2 Prozent und Heilbronn 28,4 Prozent. Im Schulentwicklungsbericht 2022 nahm Freiburg den letzten Platz ein.

Mit etwa 54 Prozent besuchen mehr Mädchen ein Gymnasium und mit etwa 60 Prozent mehr Jungen eine Haupt-/Werkrealschule. Rund zwei Drittel der Schülerschaft an SBBZ sind Jungen. Deutlich mehr als die Hälfte der Schüler_innen an Werkrealschulen haben keine deutsche Staatsbürgerschaft, der Durchschnittswert aller Schularten liegt bei 16 %. Vor allem die Gymnasien und die Gesamtschule liegen unter diesem Wert. Rund 70 Prozent der Schüler_innen der öffentlichen Werkrealschulen bzw. Gemeinschaftsschule haben einen Migrationshintergrund, an öffentlichen Gymnasien liegt der Anteil bei knapp bei einem Viertel.

Weingarten (21,6 Prozent), Haslach-Schildacker (18,5 Prozent) und Brühl-Industriegebiet (17,7 Prozent) weisen die niedrigsten Gymnasialbesuchsquoten der Stadtbezirke auf. An der Gesamtschule sind Kinder und Jugendliche besonders aus den Stadtbezirken Haslach-Gartenstadt (32,4 Prozent), Haslach-Egerten (30,7 Prozent), Haslach-Schildacker (27,7 Prozent) und Weingarten (22,1 Prozent) vertreten. Die Kinder und Jugendlichen aus Brühl-Industriegebiet (35,5 Prozent), Landwasser (14,9 Prozent) und Brühl-Güterbahnhof (14,0 Prozent) sind an Werkrealschulen stark vertreten. Im Stadtbezirk Brühl-Industriegebiet besuchen mit etwa 13 Prozent überdurchschnittlich viele Kinder und Jugendliche ein Sonderpädagogisches Bildungs-

und Beratungszentrum. Diese Stadtbezirke weisen eine hohe bzw. sehr hohe SGB-II-Bezugsquote auf.

Die Stadtgebiete Süd und Ost weisen mit mehr als 70 Prozent den höchsten Anteil an Schüler_innen auf, die ein Gymnasium besuchen. Besonders hohe Anteile an Schüler_innen an Gymnasien finden sich in den Stadtbezirken Oberwiehre (86,1 Prozent), Mittelwiehre (83,7 Prozent) und Herdern-Nord (82,8 Prozent). Diese Stadtbezirke sind durch eine niedrige SGB-II-Bezugsquote geprägt.

Die soziale Zusammensetzung der Grundschulen bestimmt trotz aller bildungsunterstützenden Maßnahmen weiterhin den Bildungsweg. In Stadtbezirken mit hoher SGB-II-Quote wechseln deutlich weniger Grundschüler_innen auf ein Gymnasium. In den letzten drei Schuljahren lag die durchschnittliche Übergangsquote auf ein Gymnasium in Weingarten bei etwa 14 Prozent, in Herdern dagegen bei rund 90 Prozent. Dabei ist zu beachten, dass Kinder aus Weingarten überproportional auf die Staudinger-Gesamtschule wechseln, die eine gymnasiale Oberstufe anbietet und auch Stadtbezirke mit geringer SGB-II-Quote wie Waltershofen eine eher niedrige Gymnasialquote aufweisen.

3.2.1 Anzahl der Schüler_innen an öffentlichen und privaten Schulen im Schuljahr 2022/23

Tabelle 4

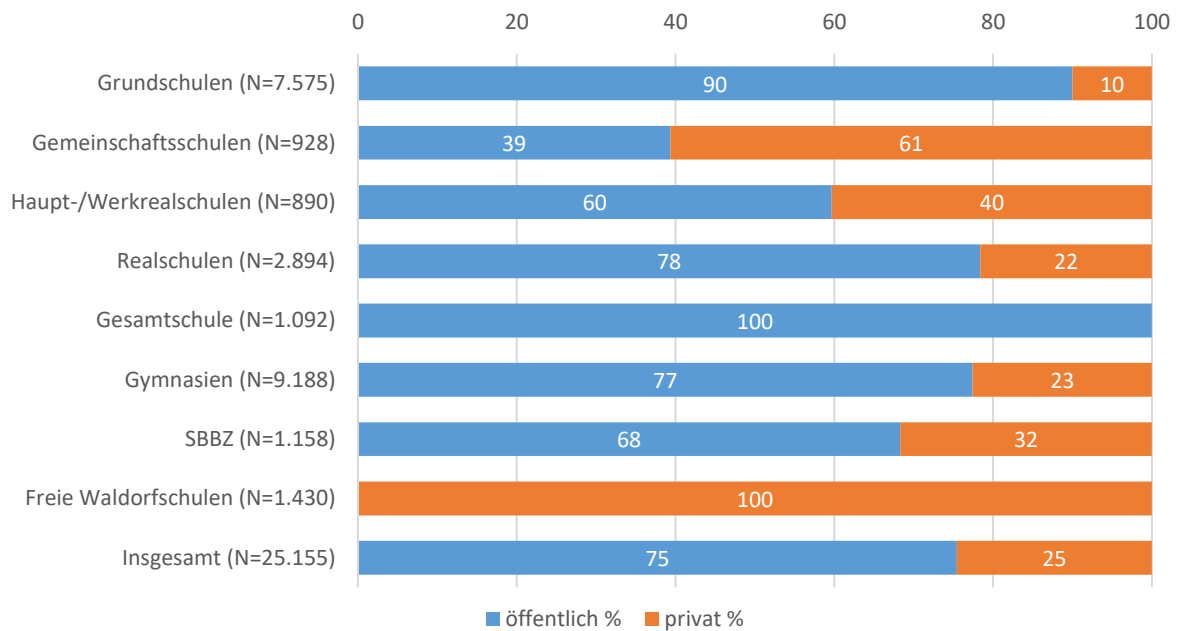
Schulart	Insgesamt (absolut)	An Privatschule (in %)	Weiblich (in %)	Nicht deutsche Staatsangehörigkeit (in %)
Grundschulen	7.575	10,0	48,3	17,7
Gemeinschaftsschulen	928	60,7	48,8	22,3
Werkrealschulen	890	40,3	41,2	52,2
Realschulen	2.894	21,6	50,7	19,6
Gesamtschule	1.092	0,0	51,0	10,3
Gymnasien	9.188	22,6	54,8	10,7
SBBZ	1.158	31,7	35,8	27,4
Freie Waldorfschulen	1.430	100,0	54,7	2,9
Insgesamt	25.155	24,6	50,6	16,0

Wie in den Vorjahren besuchen konstant etwa ein Viertel der Schüler_innen in Freiburg eine Privatschule. Im Vergleich liegt der Landesdurchschnitt bei etwa 10 Prozent. 90 Prozent aller Grundschüler_innen in Freiburg besuchen eine öffentliche Schule, über 60 Prozent der Schüler_innen im Gemeinschaftsschulbereich eine private Schule. Die Freiburger Waldorfschulen befinden sich zu 100 Prozent in privater Trägerschaft.

Abbildung 25:

Anteil der Schüler_innen an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Schulart im Schuljahr 2022/23

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2023

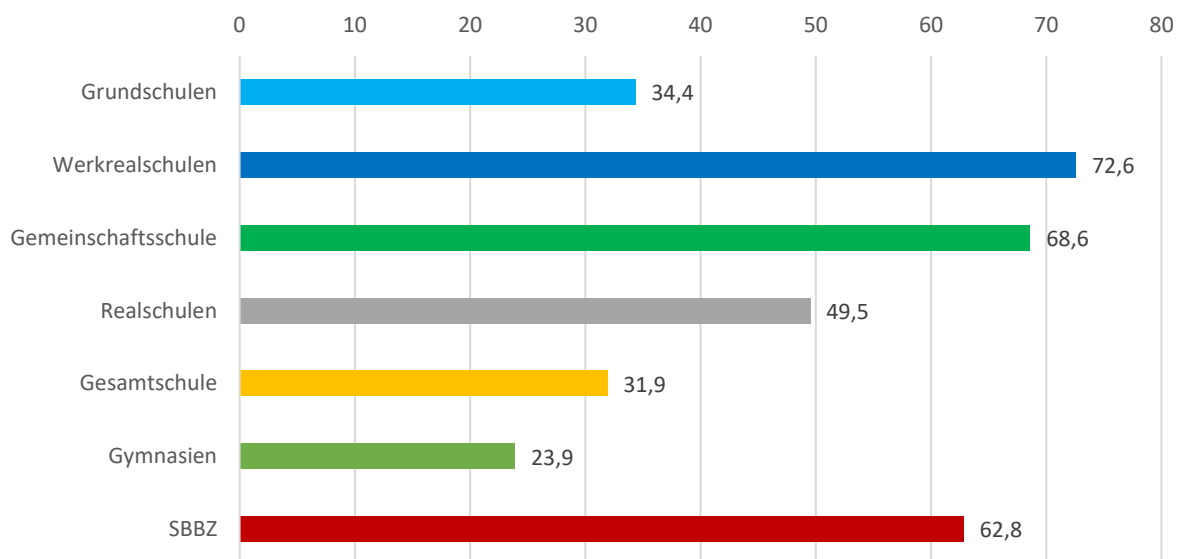


3.2.2 Anteil der Schüler_innen mit Migrationshintergrund an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Freiburg

Abbildung 26:

Anteil der Schüler_innen mit Migrationshintergrund an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2023/24, nach Schulart (in %)

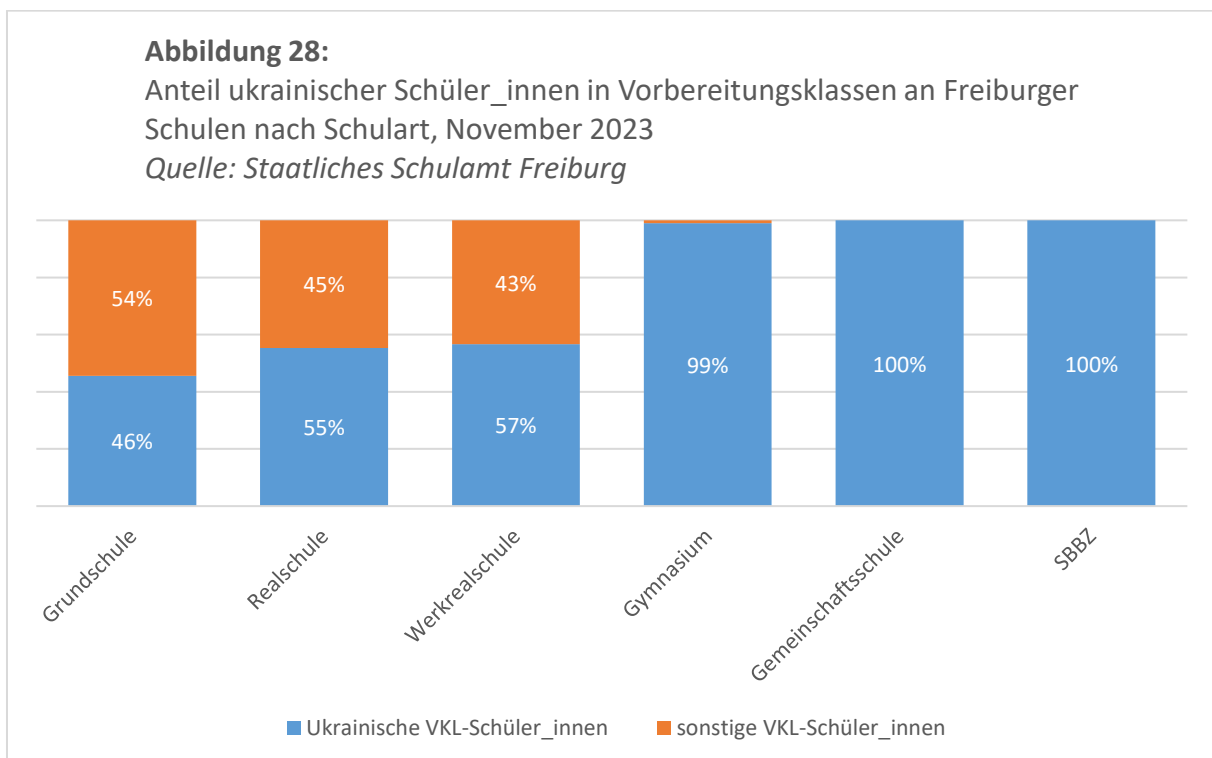
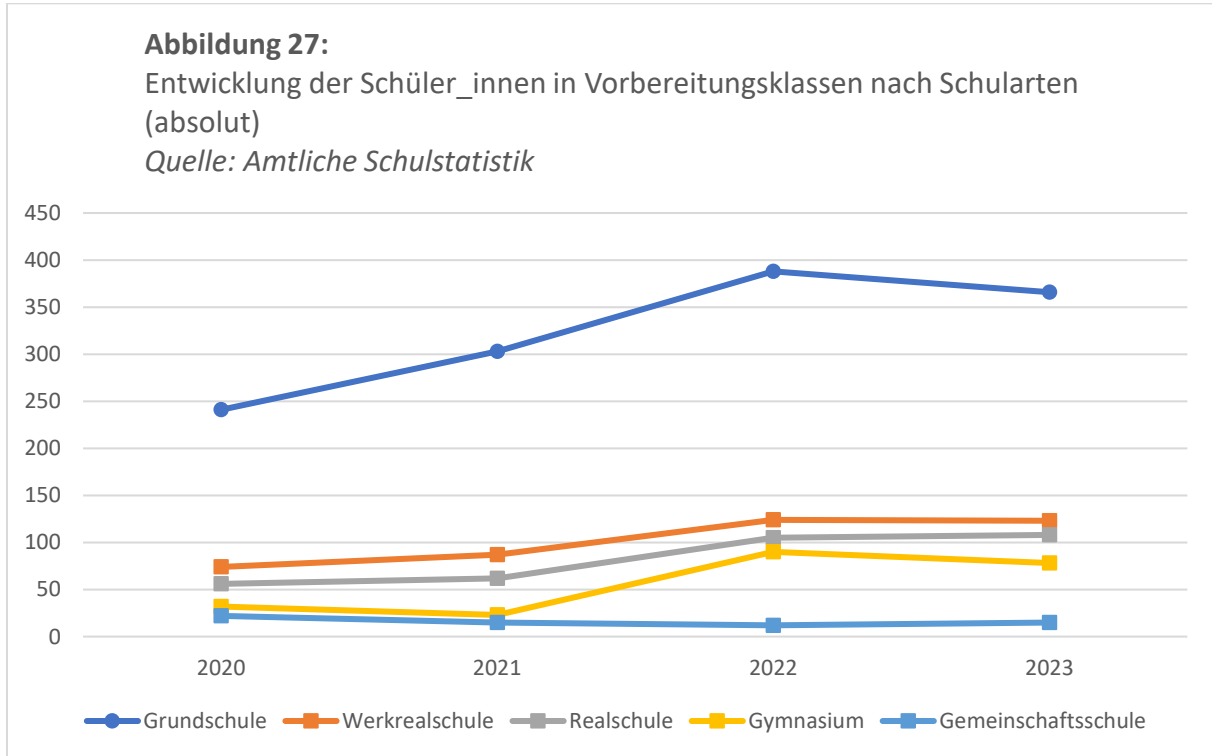
Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2023, eigene Berechnung



Grundschulen ohne Deutsch-Französische Grundschule

Rund 70 Prozent der Schüler_innen der öffentlichen Werkrealschulen bzw. Gemeinschaftsschule haben einen Migrationshintergrund, an öffentlichen Gymnasien liegt der Anteil bei unter einem Viertel.

3.2.3 Entwicklung der Schüler_innen in Vorbereitungsklassen



3.2.4 Inklusiv beschulte Schüler_innen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Förder-schwerpunkt

In der amtlichen Schulstatistik werden inklusiv beschulte Schüler_innen aufgeführt, die Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit den Schwerpunkten Lernen, Geistige Entwicklung, Emotionale und soziale Entwicklung und Sprache haben. Seelische Behinderungen wie autistische Störungen zählen nicht zu diesen Schwerpunkten und haben ggf. Anspruch auf Eingliederungshilfe nach dem Kinder- und Jugendhilferecht.

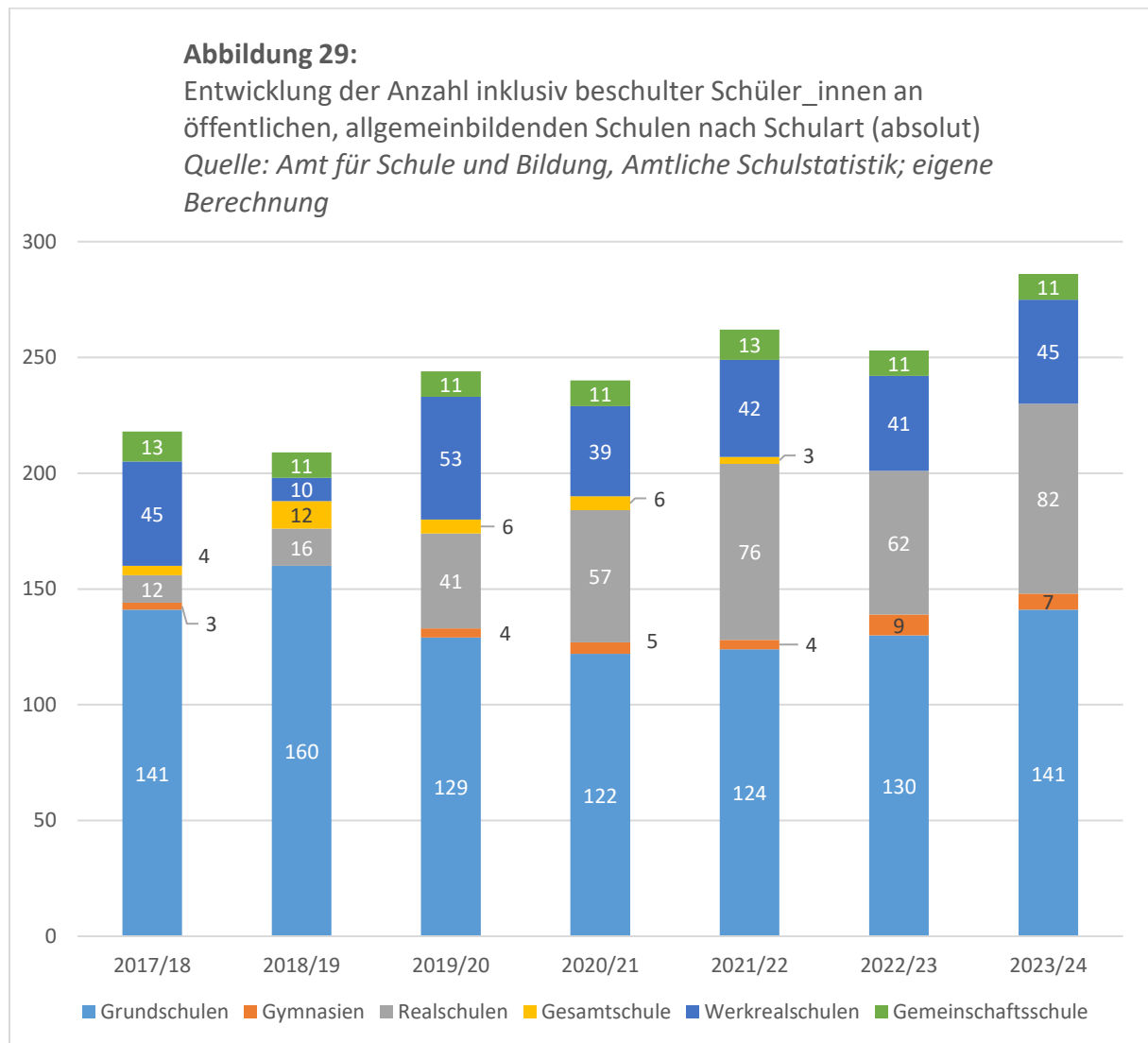
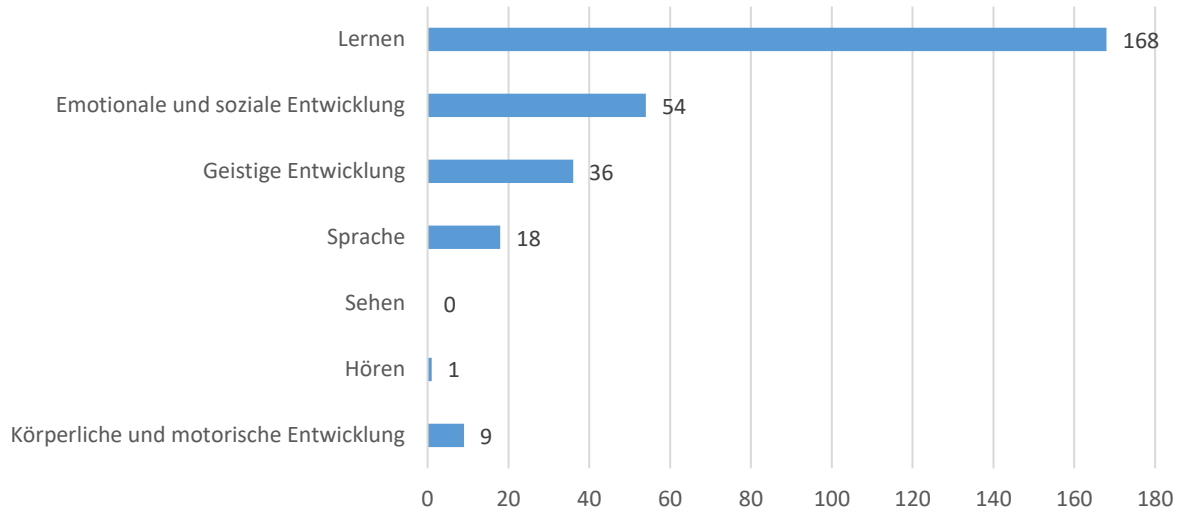


Abbildung 30:

Anzahl der inklusiv beschulten Schüler_innen an öffentlichen Schulen nach Förderschwerpunkt im Schuljahr 2023/24 (absolut; N=286)

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2023; eigene Berechnung



3.3 Sozialräumliche Verteilung der Schüler_innen an öffentlichen Schulen in der Sekundarstufe I nach besuchter Schulform

Die nachstehende Tabelle gibt einen Überblick über die Bildungsbeteiligung in den einzelnen Stadtbezirken. Sie gibt an, welche Schularten die in den Stadtbezirken wohnenden Schüler_innen in der Sekundarstufe I (Klassenstufe 5 bis 10) besuchen. Eingeschlossen sind nur die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen.

Tabelle 5

Schüler_innen im Stadtbezirk...		... besuchten im Schuljahr 2022/23 anteilig folgende Schularten in der Sekundarstufe I						
Region	Stadtbezirk	N	ein Gymnasium	eine Realschule	eine Werkrealschule	eine Gesamtschule	eine Gemeinschaftsschule	ein SBBZ
Mitte	Altstadt-Mitte	43	74,4	18,6	2,3	4,7	0,0	0,0
	Altstadt-Ring	60	48,3	28,3	5,0	10,0	1,7	6,7
	Neuburg	127	68,5	18,9	3,1	7,1	0,8	1,6
Nord	Brühl-Beurbarung	133	38,3	41,4	6,8	4,5	3,0	6,0
	Brühl-Güterbahnhof	235	41,3	36,6	14,0	3,8	1,3	3,0
	Brühl-Industriegebiet	62	17,7	19,4	35,5	1,6	12,9	12,9
	Herdern-Nord	232	82,8	12,5	1,7	1,3	0,4	1,3
	Herdern-Süd	249	81,9	11,2	2,4	2,8	0,0	1,6
	Hochdorf	195	55,4	26,2	3,6	4,6	3,1	7,2
	Zähringen	305	68,2	21,0	5,9	1,6	0,7	2,6
Ost	Ebnet	45	75,6	17,8	6,7	0,0	0,0	0,0
	Kappel	45	80,0	8,9	2,2	6,7	0,0	2,2
	Littenweiler	262	48,5	28,2	8,8	4,6	3,8	6,1
	Waldsee	190	81,6	10,5	1,6	5,3	0,0	1,1
Süd	Günterstal	78	71,8	16,7	5,1	3,8	1,3	1,3
	Mittelwihre	178	83,7	14,0	1,1	0,6	0,0	0,6
	Oberau	151	76,2	12,6	5,3	4,0	0,0	2,0
	Oberwihre	208	86,1	8,2	1,9	3,4	0,0	0,5
	Unterwihre-Nord	155	67,7	15,5	6,5	7,7	0,0	2,6
	Unterwihre-Süd	288	56,6	22,2	6,9	8,7	2,4	3,1
Süd-West	Haslach-Egerten	322	36,3	19,9	2,8	30,7	6,2	4,0
	Haslach-Gartenstadt	435	31,0	17,2	3,9	32,4	10,8	4,6
	Haslach-Haid	144	31,9	32,6	3,5	13,2	16,0	2,8
	Haslach-Schildacker	65	18,5	20,0	4,6	27,7	23,1	6,2
	Opfingen	233	51,1	27,5	4,3	12,4	3,0	1,7
	Rieselfeld*	529	57,7	18,9	1,5	14,4	5,7	1,9
	St. Georgen-Nord	459	55,6	17,9	4,8	14,8	4,1	2,8
	St. Georgen-Süd	75	76,0	16,0	2,7	5,3	0,0	0,0
	Tiengen	168	42,3	23,2	6,0	19,6	6,5	2,4
Vauban	222	69,8	9,5	1,8	17,6	0,9	0,5	

	Weingarten	741	21,6	33,9	5,7	22,1	10,4	6,3
West	Alt-Betzenhausen	112	64,3	18,8	5,4	8,0	1,8	1,8
	Alt-Stühlinger	256	37,1	30,5	9,8	15,6	2,7	4,3
	Betzenhausen-Bischofs- linde	313	43,5	32,3	7,3	11,5	1,3	4,2
	Landwasser	316	34,5	40,8	14,9	2,5	1,6	5,7
	Lehen	91	75,8	12,1	5,5	3,3	0,0	3,3
	Mooswald-Ost	274	39,1	39,4	10,2	3,3	1,1	6,9
	Mooswald-West	173	69,4	24,3	2,3	3,5	0,0	0,6
	Munzingen	193	45,6	25,9	4,1	14,5	6,7	3,1
	Stühlinger-Eschholz	131	55,0	22,9	8,4	7,6	2,3	3,8
Waltershofen	86	46,5	41,9	5,8	1,2	2,3	2,3	
Freiburg		8.579	52,2	23,5	5,6	11,4	3,9	3,5

*inklusive Mundenhof

Die Stadtgebiete Süd und Ost weisen mit mehr als 70 Prozent den höchsten Anteil an Schüler_innen auf, die ein Gymnasium besuchen. Brühl-Industriegebiet (17,7 Prozent), Haslach-Schildacker (18,5 Prozent) und Weingarten (21,6 Prozent) weisen die niedrigste Gymnasialbesuchsquote der Stadtbezirke auf. In Haslach-Gartenstadt (32,4 Prozent) und Haslach-Egerten (30,7 Prozent) aber auch in Weingarten (22,1 Prozent) ist der Anteil an Schüler_innen, die die Gesamtschule besuchen, besonders hoch. Die Kinder und Jugendlichen aus Brühl-Industriegebiet (35,5 Prozent), Landwasser (14,9 Prozent) und Brühl-Güterbahnhof (14,0 Prozent) sind an Werkrealschulen stark vertreten. Im Stadtbezirk Brühl-Industriegebiet sind die Kinder und Jugendlichen mit etwa 13 Prozent an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren stark vertreten.

Sozialräumliche Spezifika

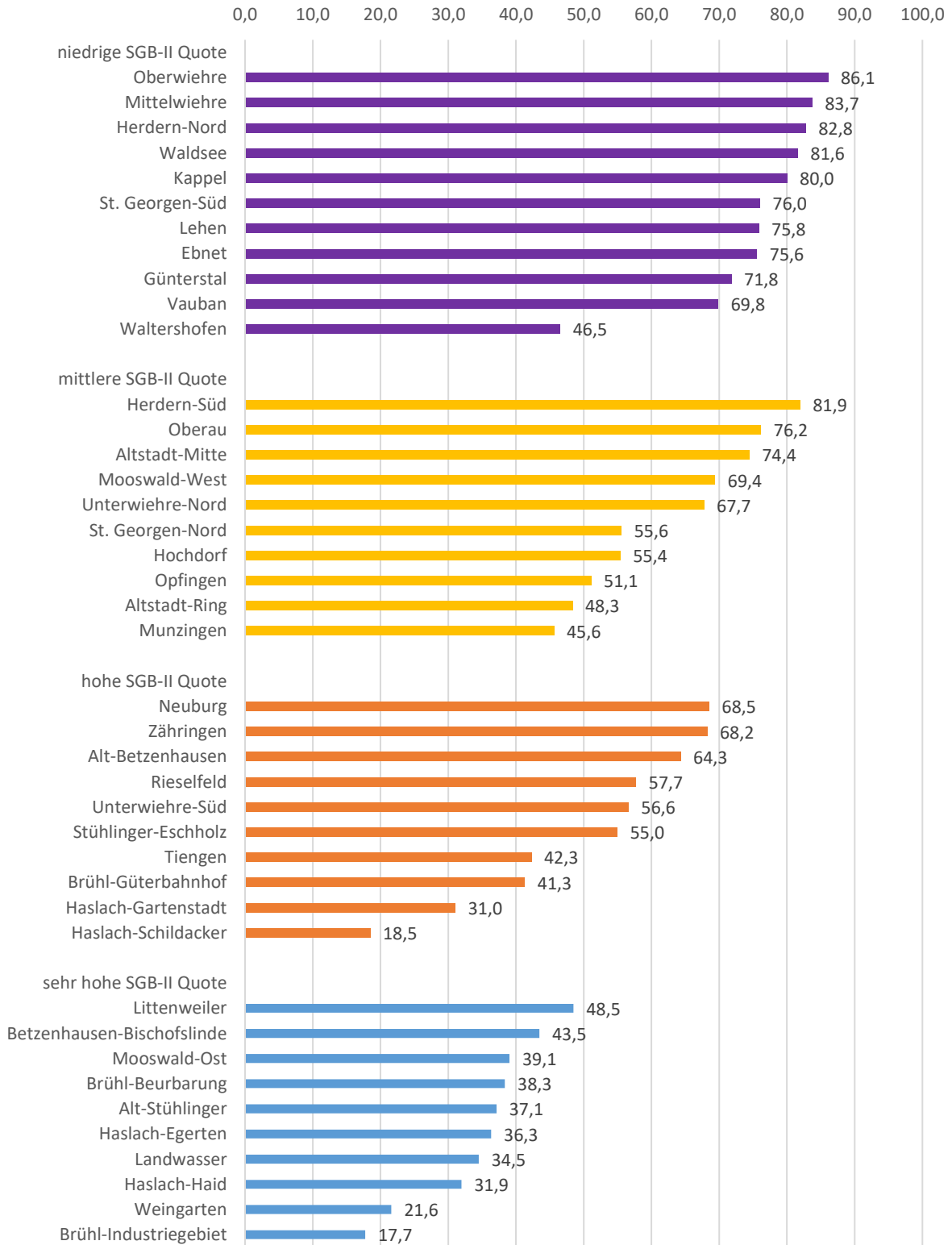
Die sozialräumlichen Spezifika der Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I spiegeln die sozialstrukturellen Gegebenheiten in den Stadtbezirken wieder mit Blick auf Migrationsquote und Quote von Kindern und Jugendlichen in Bedarfsgemeinschaften. An den Gymnasien in Freiburg ist der Anteil an Schüler_innen in Bedarfsgemeinschaften überdurchschnittlich niedrig, während er an den Real- und Werkrealschulen überdurchschnittlich hoch ist.

Folgende Grafik gibt Auskunft über die Anteile der Schüler_innen öffentlicher Gymnasien in der Sekundarstufe I je Stadtbezirk, geordnet nach der Höhe der SGB-II-Quote in den Stadtbezirken. Zur einfacheren Lesbarkeit wurde die SGB-II-Quote in die vier Kategorien niedrig, mittel, hoch und sehr hoch zusammengefasst. In der Regel gilt: Je höher die SGB-II-Quote in einem Stadtbezirk ist, desto niedriger ist die Gymnasialbesuchsquote in diesem Bezirk. Die durchschnittlichen Gymnasialbesuchsquote unterscheidet sich von Stadtbezirken mit niedriger SGB-II-Kategorie zu Stadtbezirken mit sehr hoher SGB-II-Kategorie um rund 40 Prozent. Das bedeutet, dass in privilegierten Stadtteilen über 75 Prozent der Schüler_innen ein Gymnasium besuchen, während in besonders herausgeforderten Stadtteilen nur knapp 35 Prozent gymnasial beschult werden. Die Unterschiede zwischen einzelnen Stadtbezirken wie z. B. Oberwiehre und Weingarten sind dabei noch drastischer.

Abbildung 31:

Anteil der Schüler_innen in öffentlichen Gymnasien in der Sekundarstufe I je Stadtbezirk nach Höhe der SGB-II-Quote der 6- bis 18-Jährigen im Jahr 2023 (in %)

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2023, eigene Berechnung



3.3.1 Grundschulempfehlungen und Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen

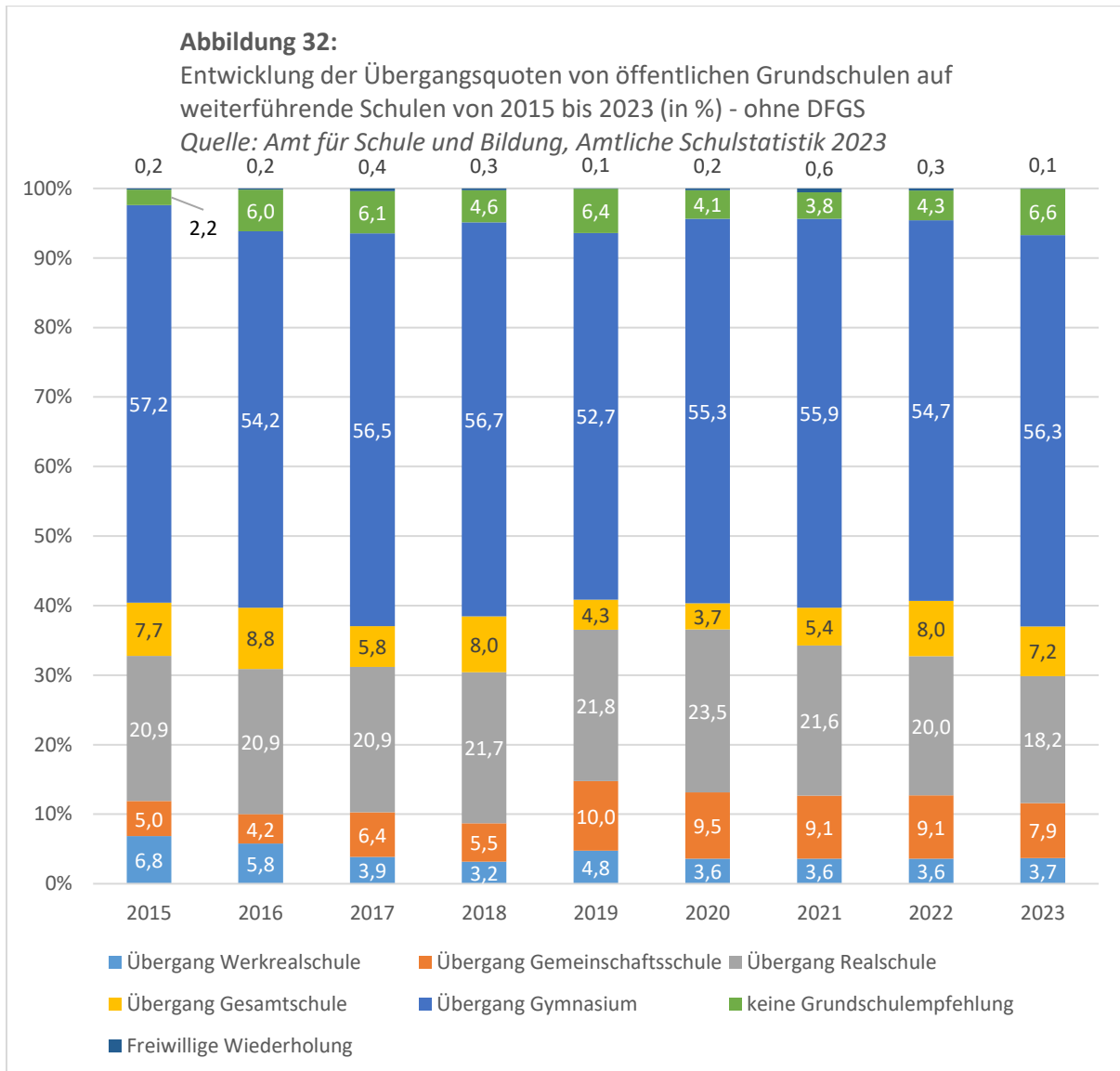
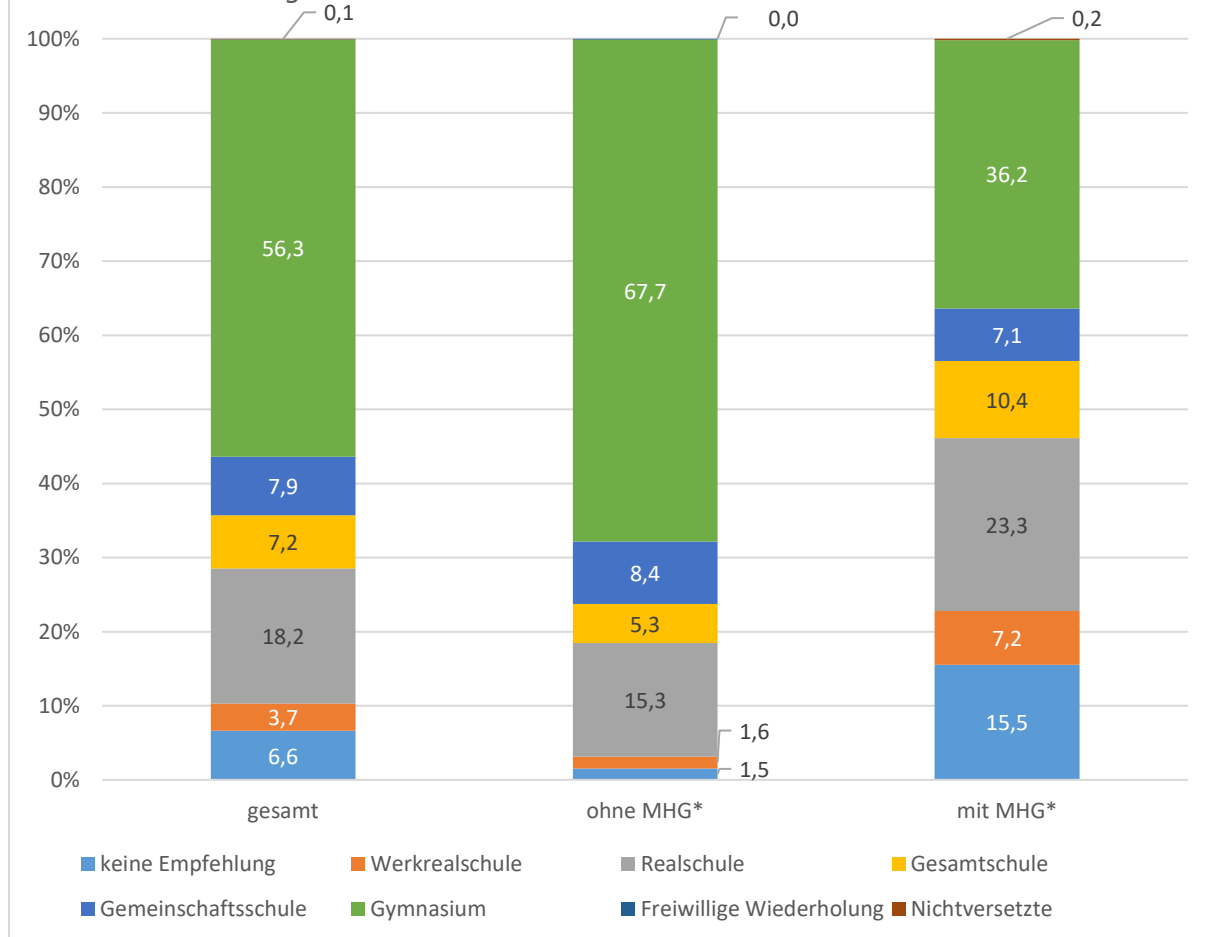


Abbildung 33:

Übergangsquoten von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen nach Migrationshintergrund zum Schuljahr 2023/24 (in %)

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2023; eigene Berechnung



*MHG = Migrationshintergrund

Während im Schuljahr 2023/24 über zwei Drittel der Kinder ohne Migrationshintergrund auf ein Gymnasium übergangen, lag der Anteil bei Kindern mit Migrationshintergrund bei nur knapp über einem Drittel. Kinder mit Migrationshintergrund wechselten hingegen häufiger auf die Gesamtschule, Realschule und Werkrealschule.

Grundschulempfehlungen

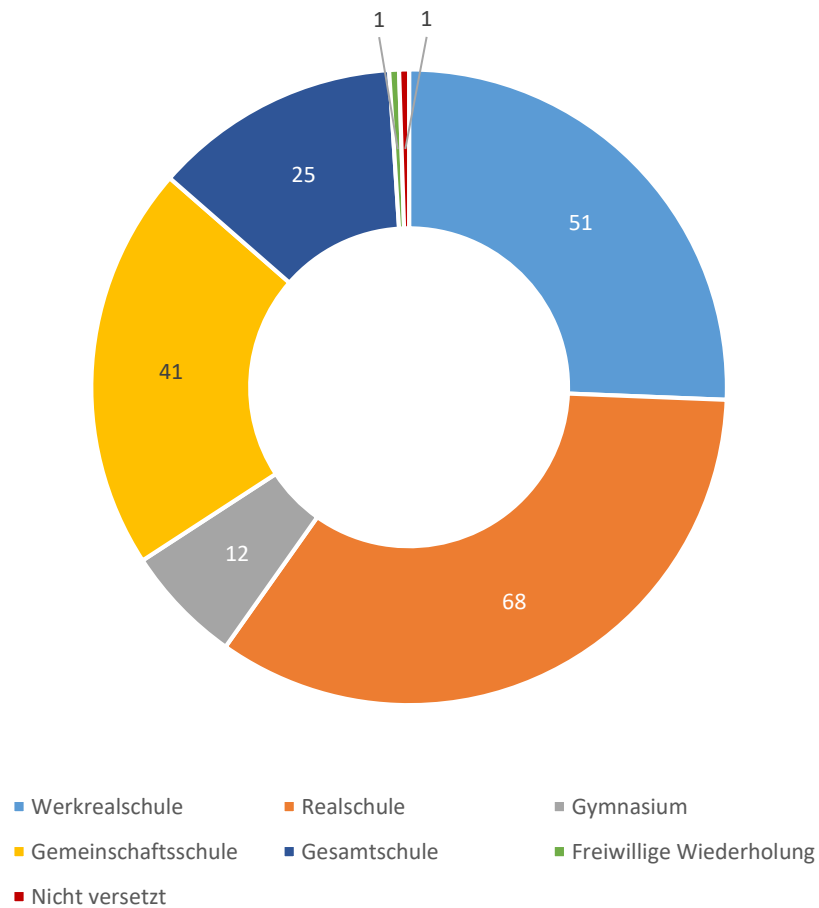
Seit dem Wegfall der verbindlichen Grundschulempfehlung in Baden-Württemberg unterscheidet die Übergangstatistik zwischen Grundschulempfehlung und realen Übergängen. Hier kann also beobachtet werden, wie viele Schüler_innen bei der Wahl einer weiterführenden Schule von der Empfehlung abweichen und auf welche Schulart gewechselt wird. Dabei ist zu beachten, dass zum Beispiel der Werkrealschulabschluss auch an der Gemeinschaftsschule erworben werden kann. Aktuelle bildungspolitische Entscheidungen sehen jedoch eine verbindlichere Grundschulempfehlung vor und der Werkrealschulabschluss soll abgeschafft werden.

Werkrealschulen

Abbildung 34:

Reale Übergänge von Schüler_innen mit der Grundschulempfehlung für eine Werkrealschule im Schuljahr 2023/24 (absolut; N=199)

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2023, eigene Berechnung

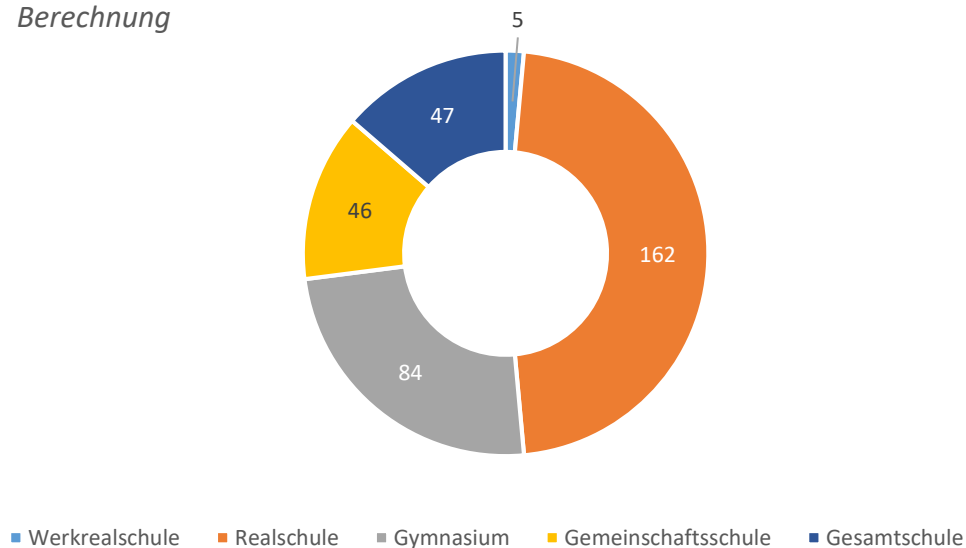


Realschulen

Abbildung 35:

Reale Übergänge von Schüler_innen mit der Grundschulempfehlung für eine Realschule im Schuljahr 2023/24 (absolut; N=344)

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2023, eigene Berechnung

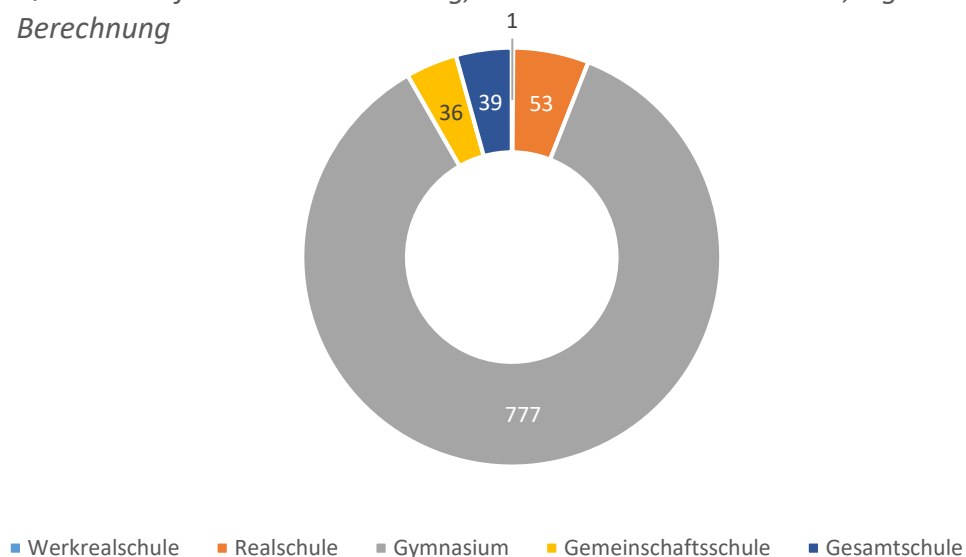


Gymnasien

Abbildung 36:

Reale Übergänge von Schüler_innen mit der Grundschulempfehlung für ein Gymnasium im Schuljahr 2023/24 (absolut; N=906)

Quelle: Amt für Schule und Bildung, Amtliche Schulstatistik 2022, eigene Berechnung



3.3.2 Klassenwiederholungen nach Schulart an öffentlichen und privaten Schulen

Tabelle 6

Werkrealschulen						
	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
2016/17	1	0	1	1	1	2
2017/18	0	1	2	6	7	3
2018/19	1	0	0	8	2	3
2019/20	0	0	0	0	1	5
2020/21	0	0	1	1	2	3
2021/22	0	0	5	2	3	10
2022/23	0	1	0	1	3	3

Tabelle 7

Realschulen						
	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
2016/17	14	10	8	12	19	6
2017/18	5	4	14	18	28	12
2018/19	6	2	7	23	18	13
2019/20	0	3	13	19	12	13
2020/21	5	2	2	3	7	1
2021/22	0	3	1	3	14	8
2022/23	5	2	10	8	13	8

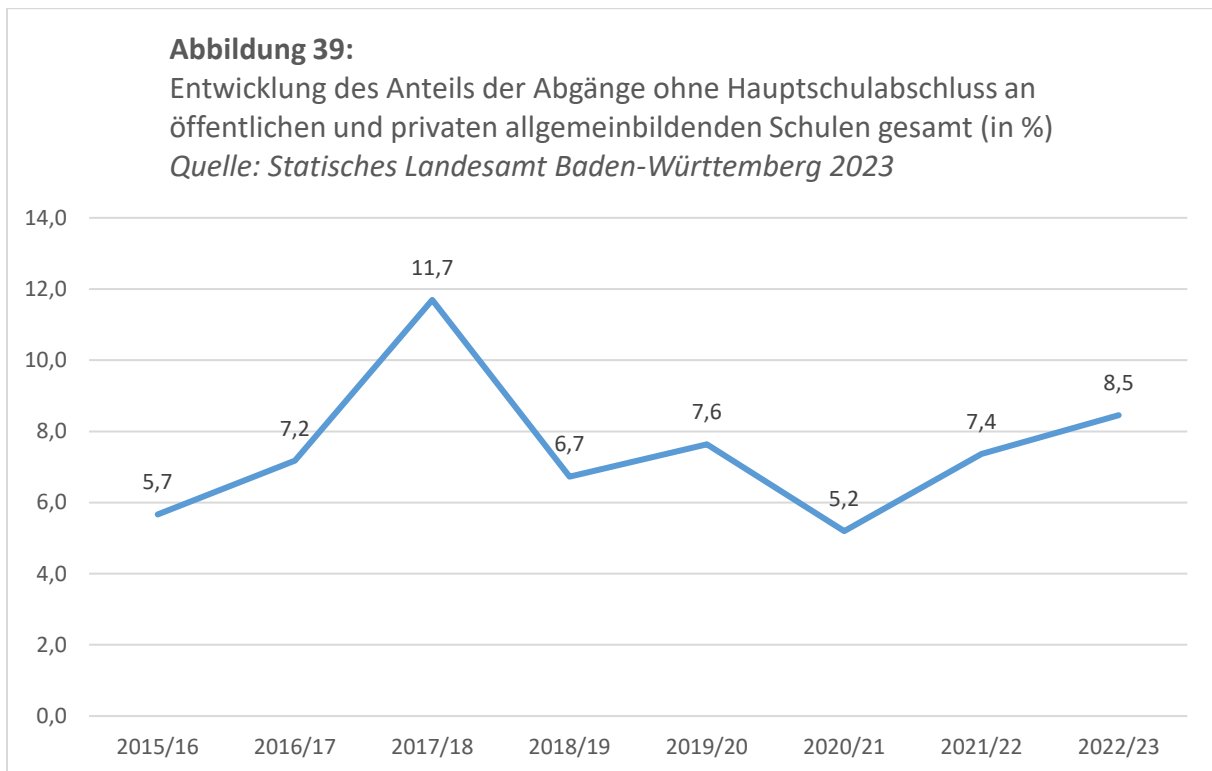
Tabelle 8

Gymnasien									
	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	11. Klasse	12. Klasse	13. Klasse
2016/17	7	9	12	8	13	15	0	24	2
2017/18	5	5	18	14	15	21	0	8	5
2018/19	4	17	19	12	26	13	0	34	8
2019/20	10	14	10	13	17	17	0	21	14
2020/21	5	11	10	8	8	7	0	21	1
2021/22	8	22	16	11	9	10	0	31	6
2022/23	6	14	16	16	6	28	0	22	9

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2023

Aktuell bietet von den öffentlichen Freiburger Gymnasien nur das Wentzinger-Gymnasium eine 13. Klassenstufe an. Die Landesregierung plant jedoch eine Rückkehr zum neunjährigen Gymnasium ab dem Schuljahr 2025/26.

3.3.3 Anteil der Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss in der Sekundarstufe I an öffentlichen und privaten Schulen



Bei den Daten „Abgänge ohne Hauptschulabschluss“ – die im Landesvergleich für Freiburg stets sehr hoch ausgewiesen werden – ist bei der Interpretation immer besondere Vorsicht geboten: Diese Abgänge sind *keine Schulabbrüche*. Hier werden zum einen Abgänge von Schüler_innen der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit einbezogen, bei denen ein Hauptschulabschluss nicht realisiert werden kann, sowie Schüler_innen, die sich in Vorbereitungsklassen befinden und in das VAB-O der beruflichen Schulen wechseln.

Abbildung 40:

Entwicklung des Anteils der Abgänge ohne Hauptschulabschluss an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Schulart, ohne SBBZ (in %)

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2023

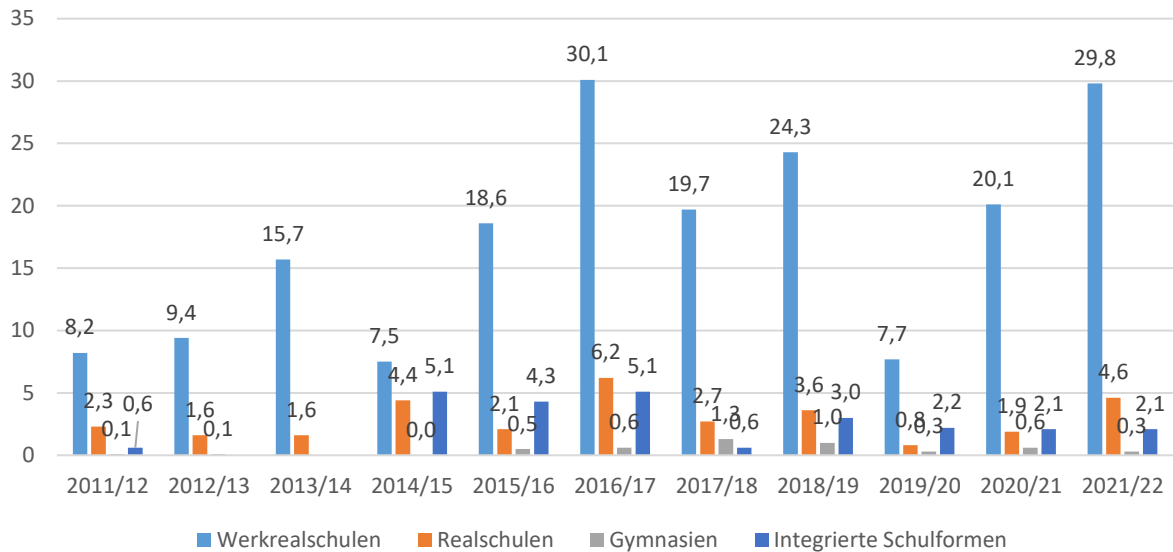
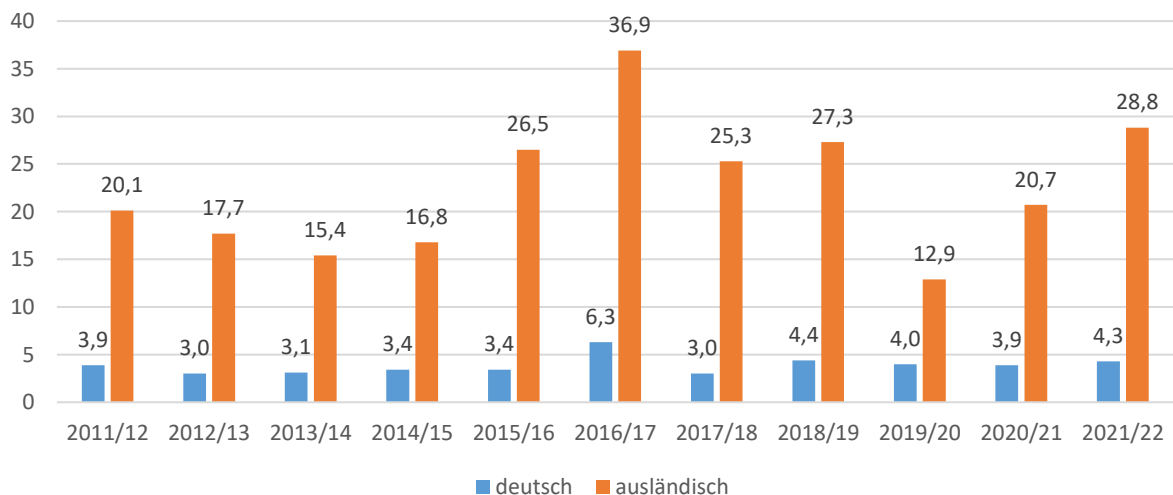


Abbildung 41:

Entwicklung des Anteils der Abgänge ohne Hauptschulabschluss von öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit (in %)

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2023



3.3.4 Verbleibe der Schüler_innen nach dem Schulabschluss in der Sekundarstufe I von öffentlichen Schulen

Im Folgenden werden die Verbleibe von Schüler_innen der neunten und zehnten Abgangsklassen in Werkrealschulen, Realschulen und Gemeinschaftsschulen in Freiburg dargestellt. Diese Verbleibserfassung wurde im Rahmen des Modellversuchs zur Neugestaltung des Übergangs von der Schule in den Beruf in Baden-Württemberg eingeführt. Ziel des Modellversuchs ist es, dass mehr Schulabgänger_innen der direkte Einstieg in Ausbildung und Beruf gelingt.

Anschlüsse bzw. Verbleibe, die mit 0,0 Prozent aufgeführt wurden, sind zwar theoretisch möglich, traten in Freiburg jedoch nicht auf. Für einen möglichen Vergleich mit den Vorjahren werden diese Zahlen jedoch trotzdem aufgeführt.

Abbildung 42:

Übergänge von allgemeinbildenden Schulen: Verteilung im Schuljahresvergleich (in %)

Quelle: Statistisches Landesamt, Familienforschung Baden-Württemberg, 2023

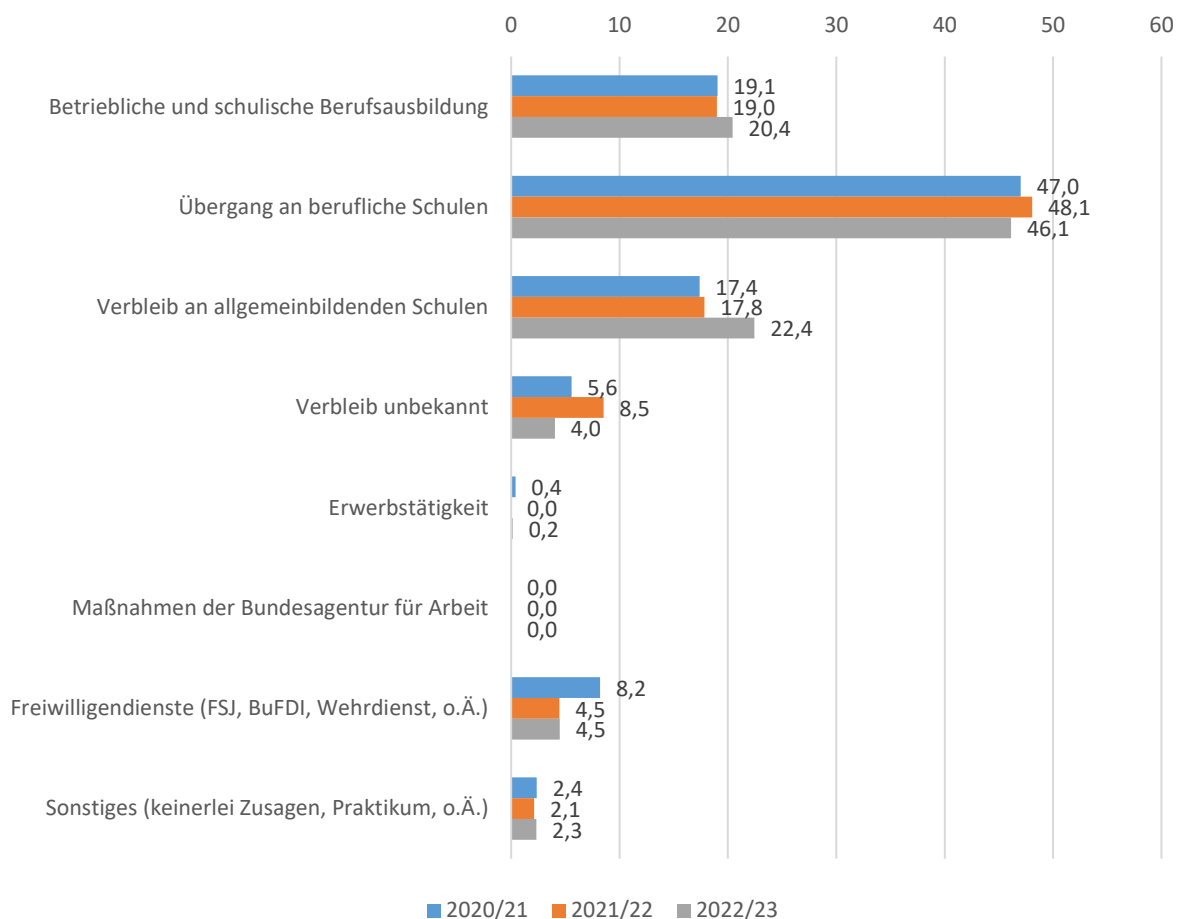


Abbildung 43:

Übergänge von allgemeinbildenden Schulen im SJ 2022/23: Verteilung getrennt nach erreichtem Bildungsabschluss (in %)

Quelle: Statistisches Landesamt, Familienforschung Baden-Württemberg, 2023

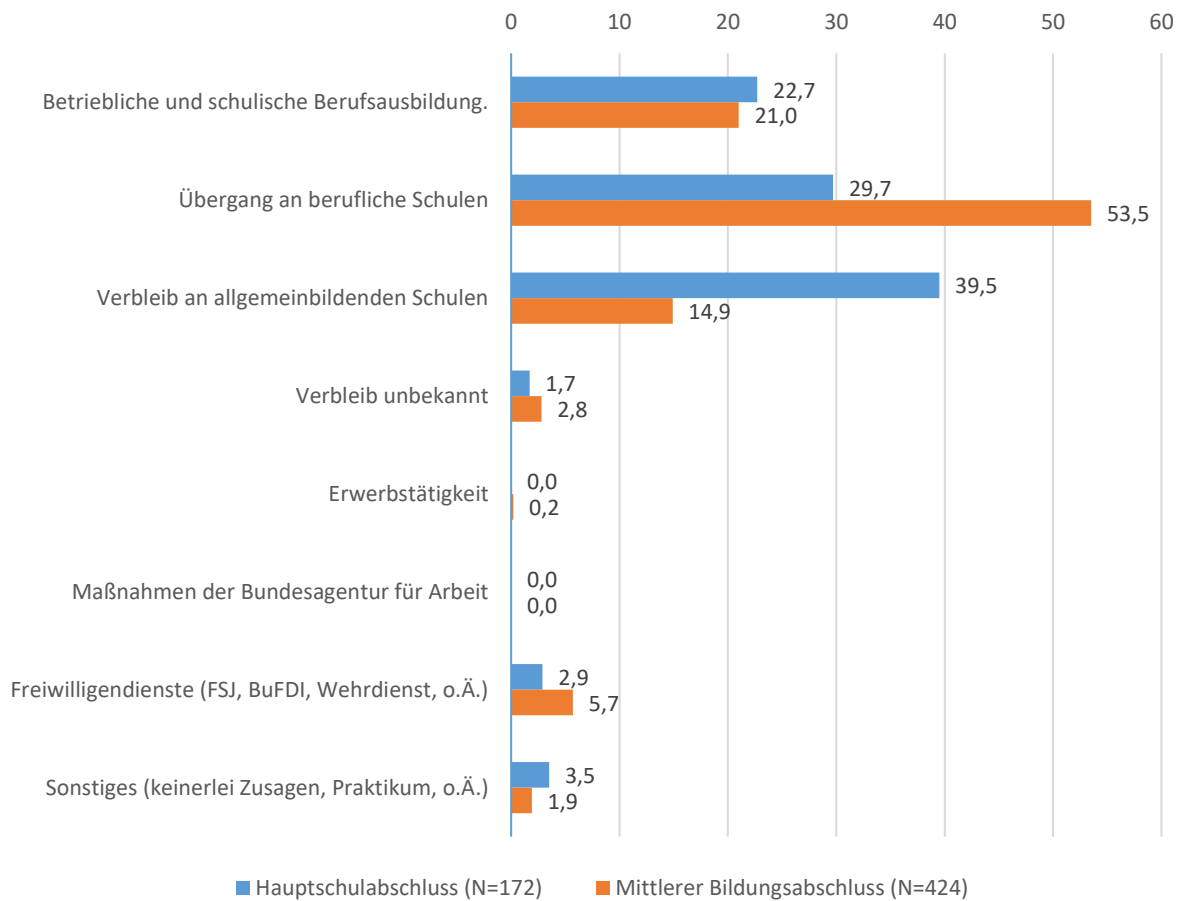
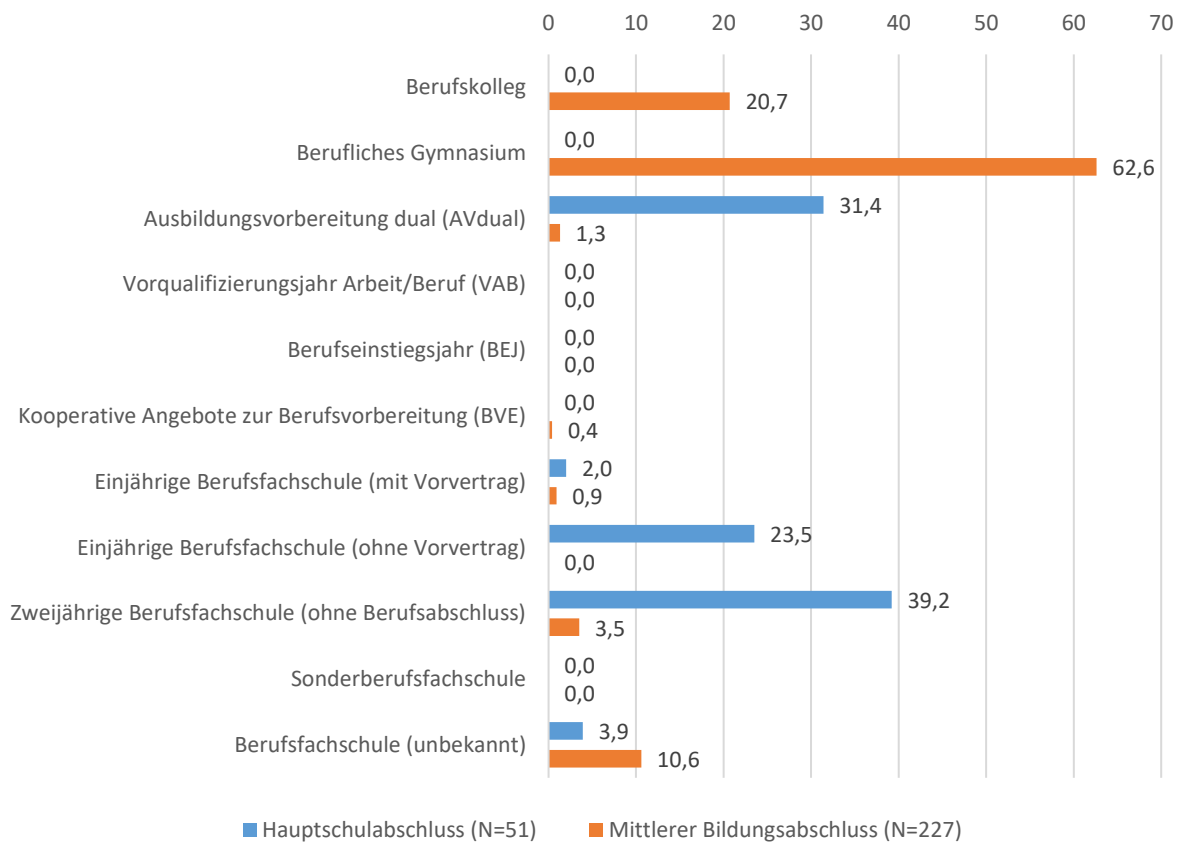


Abbildung 44:

Übergänge an allgemeinbildende Schulen im SJ 2022/23: Verteilung des Übergangs an berufliche Schulen nach erreichtem Bildungsabschluss (in %)

Quelle: Statistisches Landesamt, FamilienForschung Baden-Württemberg, 2023



3.3.5 Erfolgreich in Ausbildung

Abbildung 45:

Perspektiven der Schüler_innen in der 9. Klassenstufe
(Werkrealschule/Gemeinschaftsschule) (N=179)

Quelle: Abschlussbericht Projekt "Erfolgreich in Ausbildung" Schuljahr
2022/23 von Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.

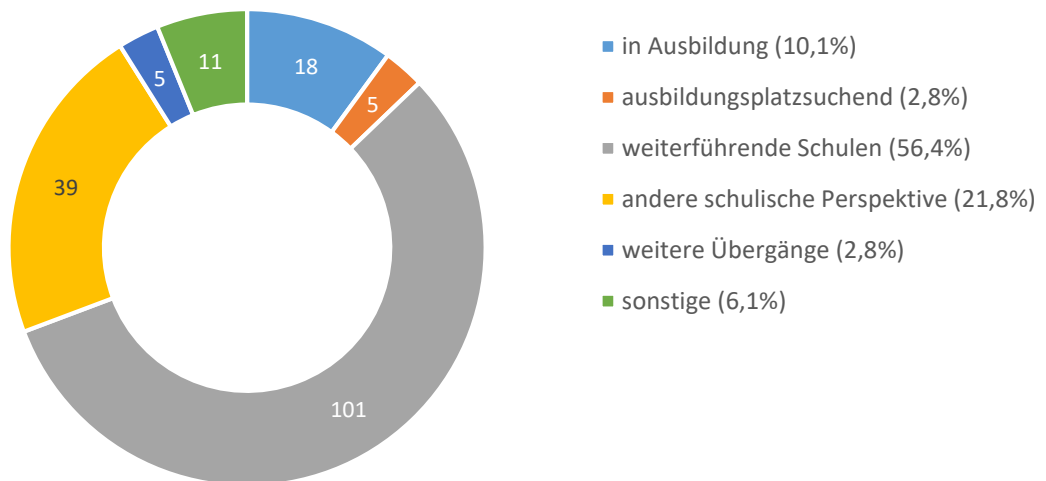
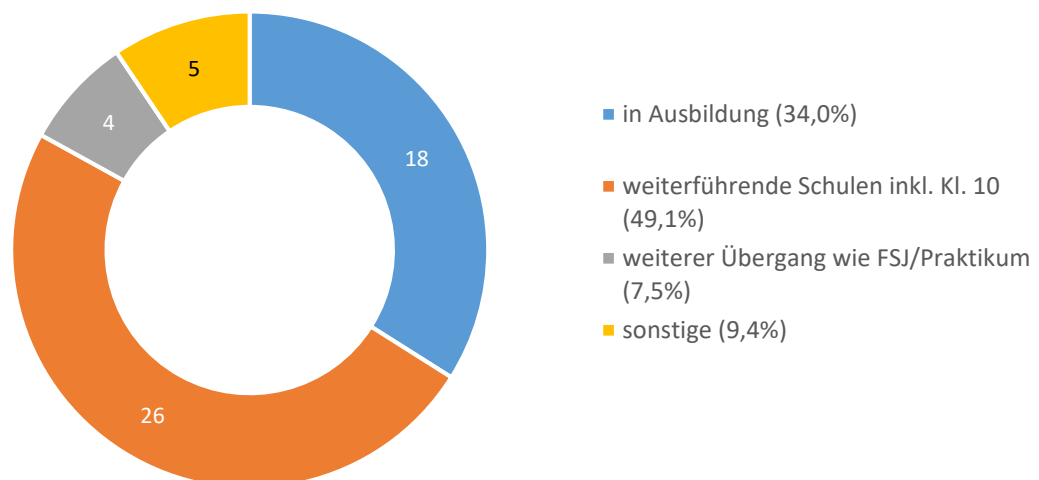


Abbildung 46:

Perspektiven der Schüler_innen in der 10. Klassenstufe
(Werkrealschule/Gemeinschaftsschule) (N=53)

Quelle: Abschlussbericht Projekt "Erfolgreich in Ausbildung" Schuljahr
2022/23 von Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.

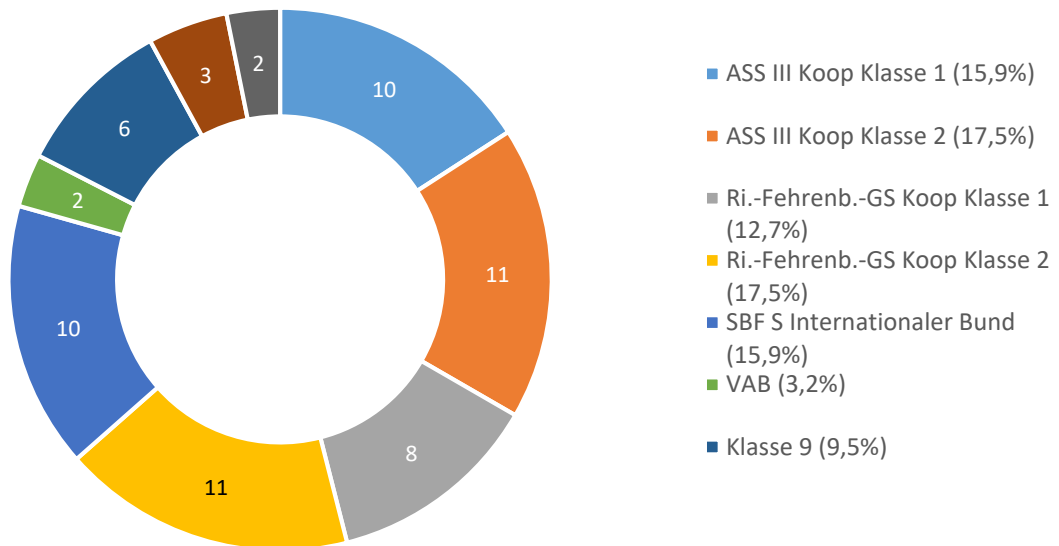


In die Kategorie „sonstige“ Fallen Schüler_innen mit Schulwechsel, Umzug oder Ähnliches.

Abbildung 47:

Perspektive aller Schüler_innen der SBBZ/ZiBB ab Klassenstufe 8 in Freiburg (N=63)

Quelle: Abschlussbericht Projekt "Erfolgreich in Ausbildung" Schuljahr 2022/23 von Caritasverband Freiburg-Stadt e.V. et al.



3.4 Berufliche Schulen

3.4.1 Anzahl der Schüler_innen in den Teilbereichen des Berufsbildungssystems

Tabelle 9

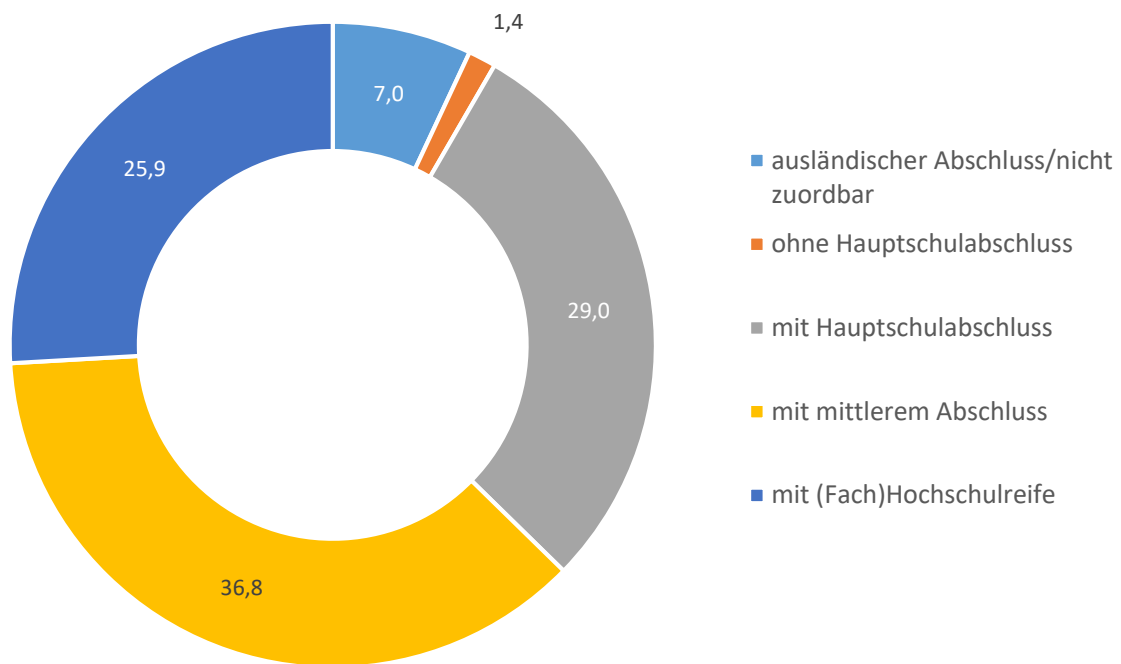
Klassen und Schüler an öffentlichen und privaten beruflichen Schulen im Schuljahr 2022/23 nach Schulart					
	Schüler ge- samt	Anteil an ge- samt	Schüler öf- fentlich	Schüler pri- vat	Anteil privat
Schulart					
Berufsschulen -Teilzeit-	7.551	43,8	7.534	17	0,2
Berufsschulen -Vollzeit-	42	0,2	42	0	0,0
Vorqualifizierungsjahr	298	1,7	228	70	23,5
Berufsfachschulen	1.706	9,9	1.101	605	35,5
Berufskollegs	2.679	15,6	1.805	874	32,6
Berufsoberschulen	65	0,4	65	0	0,0
Fachschulen	629	3,7	460	169	26,9
Berufliche Gymnasien	2.396	13,9	1804	592	24,7
Schulen des Gesund- heitswesens	1.855	10,8	1855	0	0,0
Berufliche Schulen ins- gesamt	17.221	100,0	14.894	2.327	13,5

3.4.2 Neu eingetragene Ausbildungsverträge der Ausbildungsbetriebe in Freiburg im Jahr 2023

Abbildung 48:

Anteile der neu eingetragenen Ausbildungsverträge der Ausbildungsbetriebe mit Vorbildung bzw. Schulabschluss (in %)

Quelle: HWK 2023



3.4.3 Ausbildungsvorbereitung dual (AVdual)

AVdual bildet eine Brücke zwischen dem Ende der Schulzeit und dem Beginn einer Ausbildung für Jugendliche, die im Anschluss an den Besuch der allgemeinbildenden Schule Unterstützungsbedarf beim Übergang in eine Ausbildung haben. Ziel ist es, mehr Jugendlichen den Übergang von der Schule in die Ausbildung zu ermöglichen. AVdual sieht neben einer Pädagogik des individualisierten Lernens mit unterschiedlichen Bildungszielen eine verstärkte Einbindung von Betriebspraktika vor. Die Verbleibserfassung unterscheidet zwischen Schüler_innen (Abbildung 49) und Absolvent_innen (50). Die schwarzen Balken stellen die zusammengefassten Verbleibe dar, die orangenen Balken differenzieren diese aus.

Abbildung 49:

Verbleib der Schüler_innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend),
Freiburg (N=178) im Schuljahr 2021/22

Quelle: Statistisches Landesamt, FAFO Familienforschung, 2023

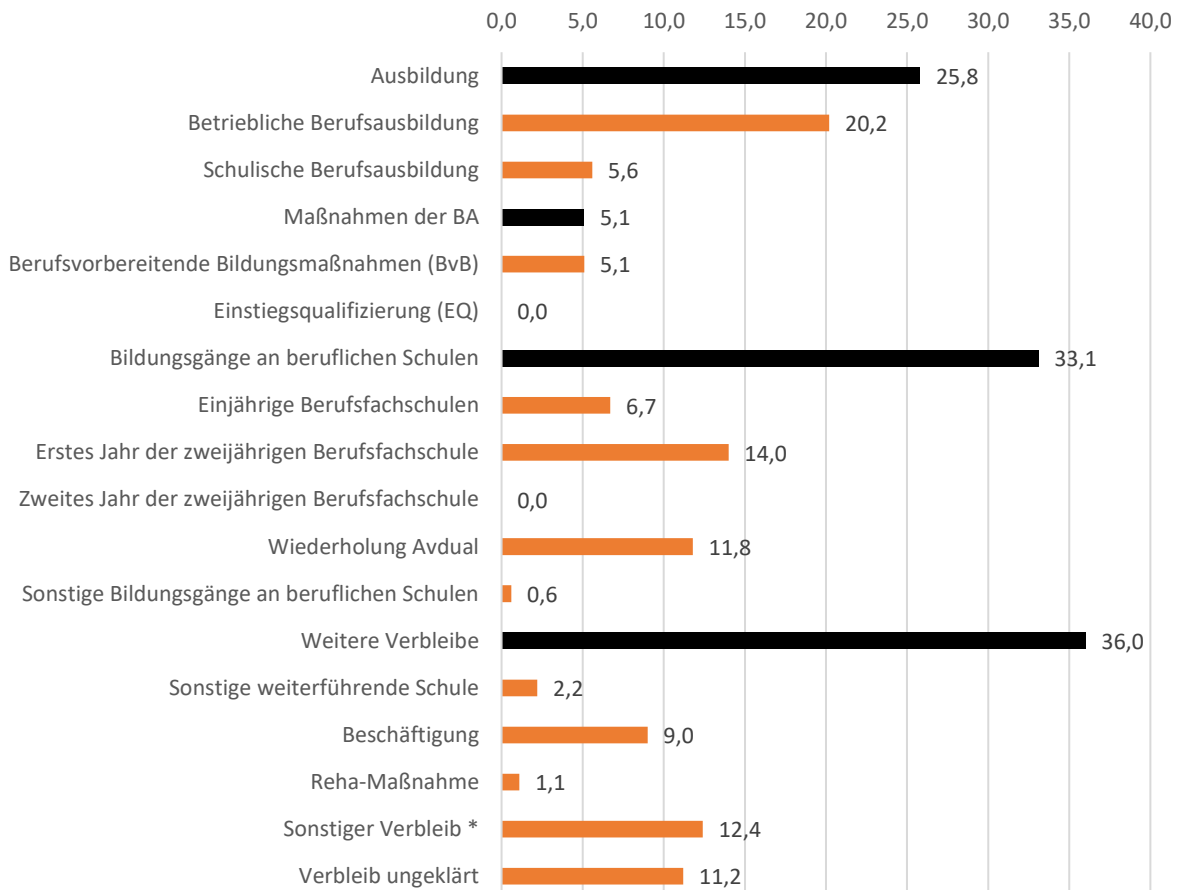
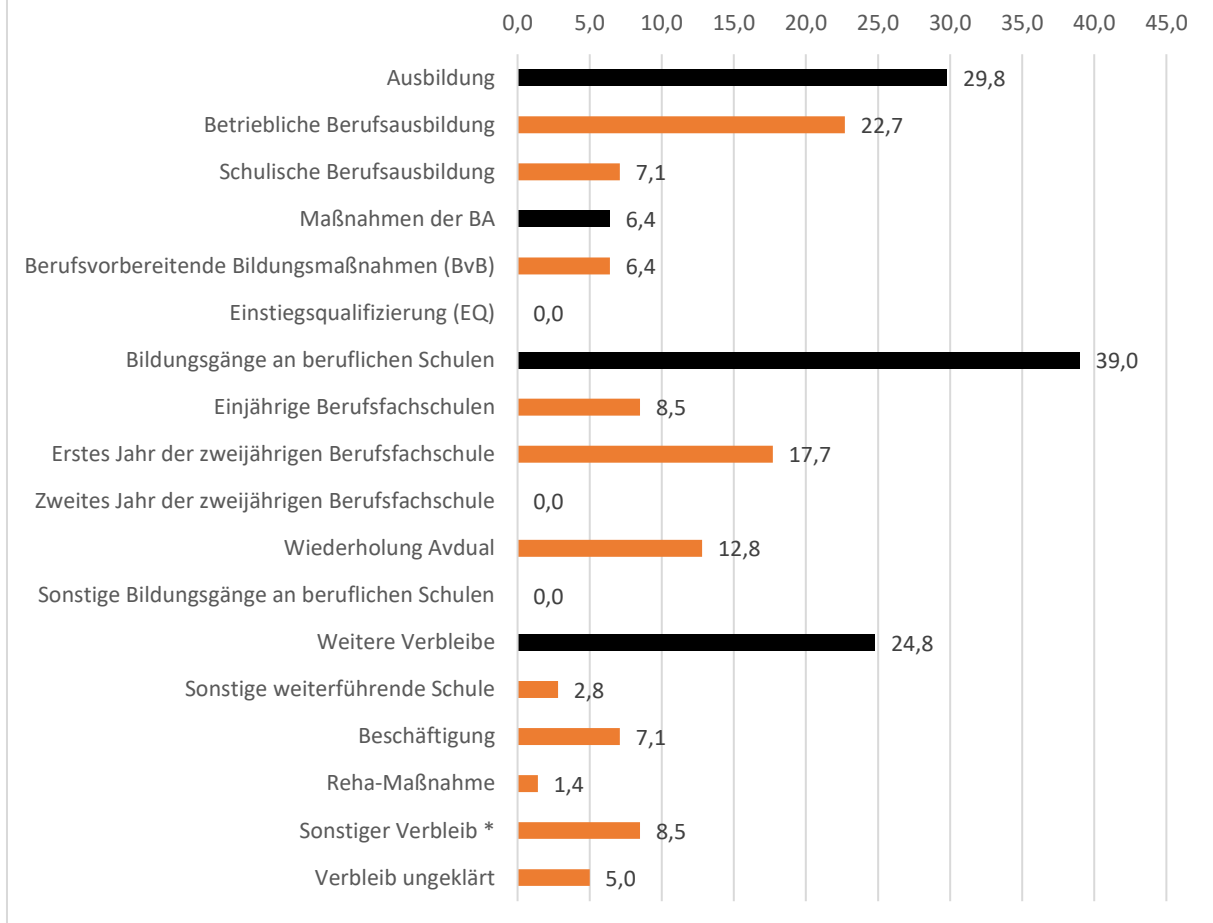


Abbildung 50:

Verbleib der Absolvent_innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend),
Freiburg (N=141) im Schuljahr 2021/22

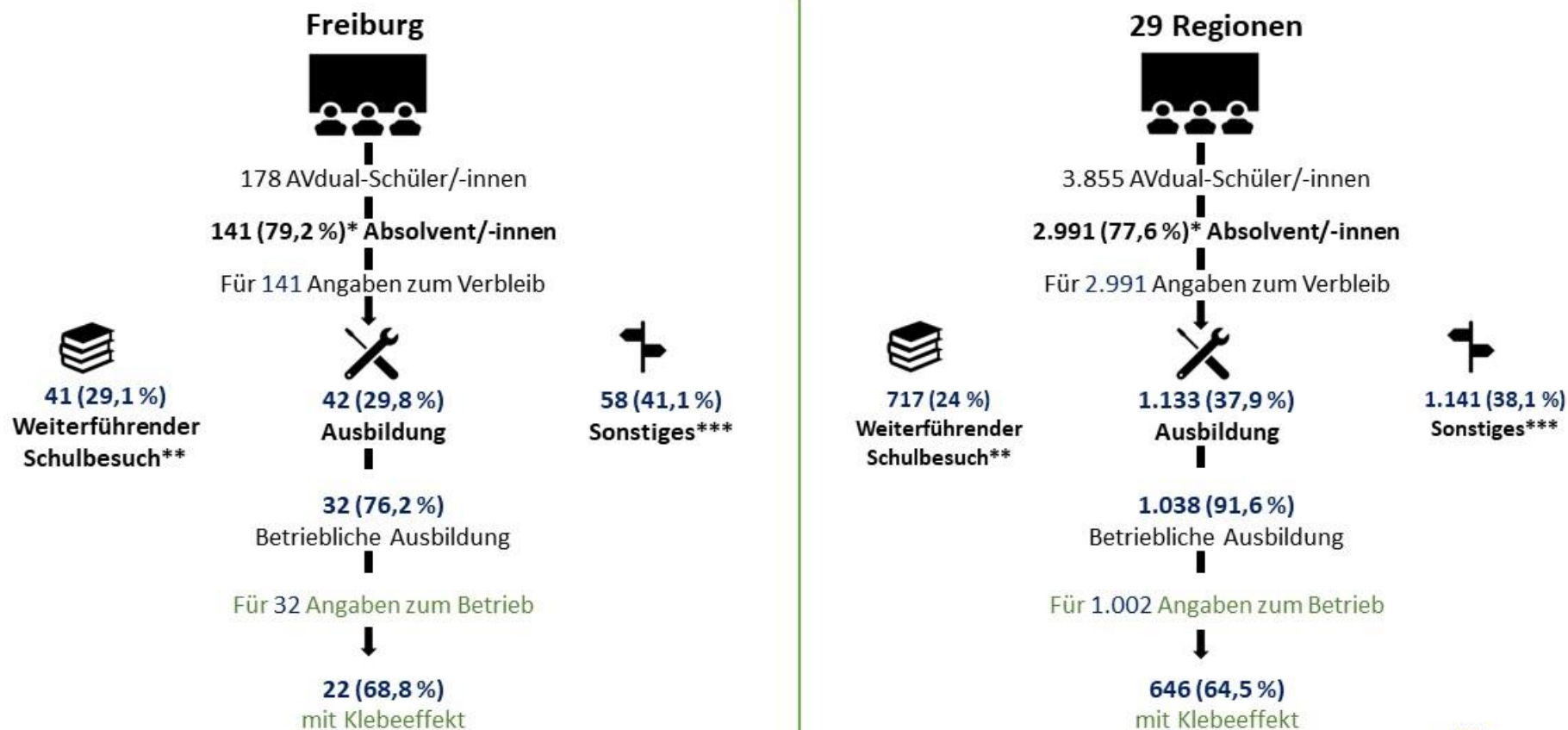
Quelle: Statistisches Landesamt, FAFO FamilienForschung, 2023



* In der Kategorie "Sonstiger Verbleib" finden sich vor allem berufsbezogene Anschlüsse wie beispielsweise Freiwilliges Soziales Jahr, Bundeswehr und berufsvorbereitende Maßnahmen sowie persönliche und familiäre Gründe wie beispielweise Krankheit oder Umzug.

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Ergebnisse der Auswertung des Daten-gerüsts für AVdual in den Modellregionen

Verbleib der Absolvent/-innen, Variante 1, Freiburg/ 29 Regionen



* Bezieht sich auf die Anzahl der Schüler/-innen, zu denen entsprechende Angaben vorlagen (gültige Prozent).

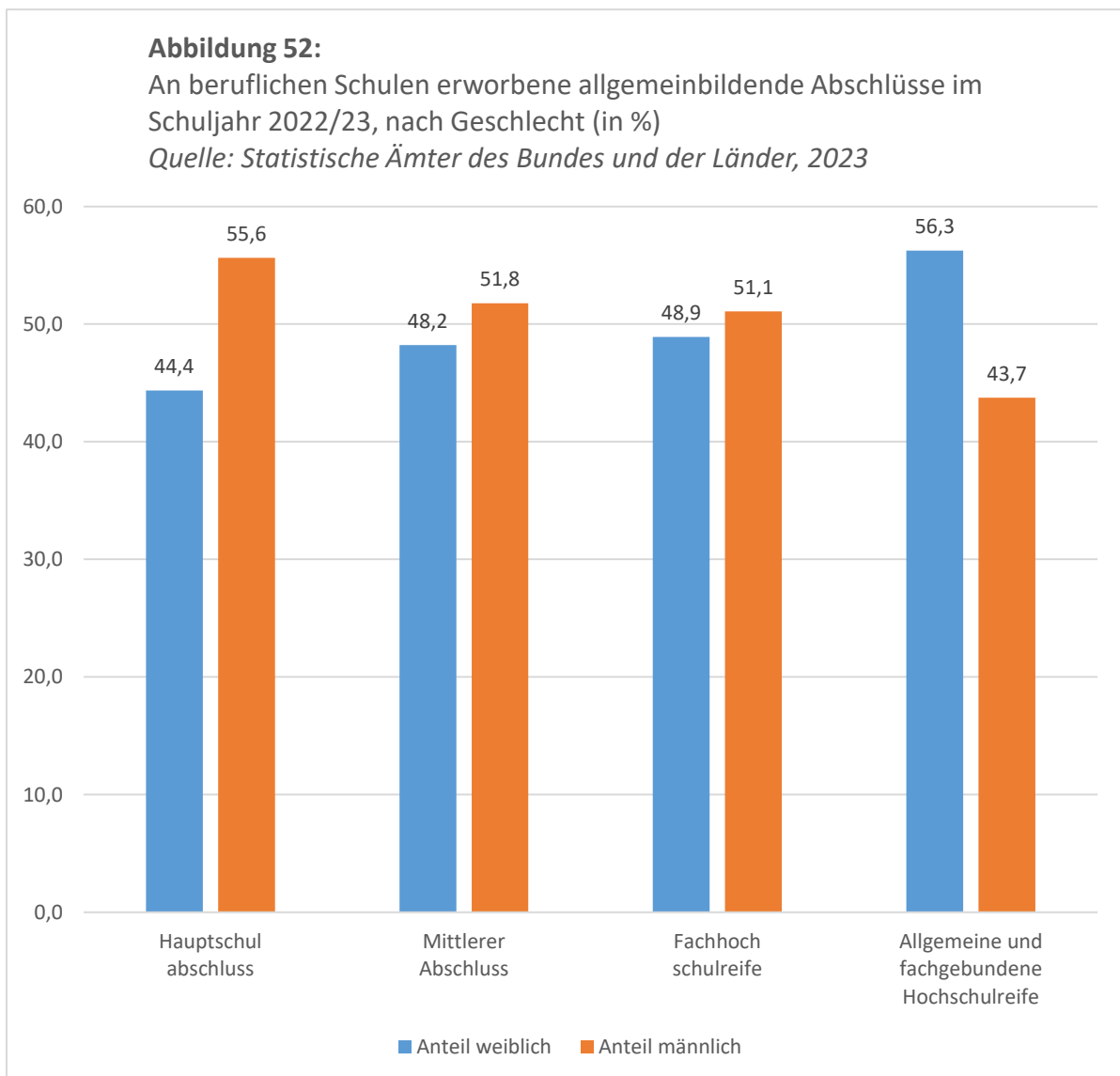
** Einjährige Berufsfachschule, 1./2. Jahr der zweijährigen Berufsfachschule, sonstige Bildungsgänge an beruflichen Schulen, weiterführende Schule.

*** BvB, EQ, Beschäftigung, Wiederholung AVdual, Reha-Maßnahme, sonstiger Verbleib, Verbleib ungeklärt.

Abbildung 51

Klebeffekt: Schüler_innen, die eine Ausbildung in einem ihrer Praktikumsbetriebe begonnen haben.

3.4.4 An Beruflichen Schulen erworbene allgemeinbildende Abschlüsse



4 Schulsozialarbeit

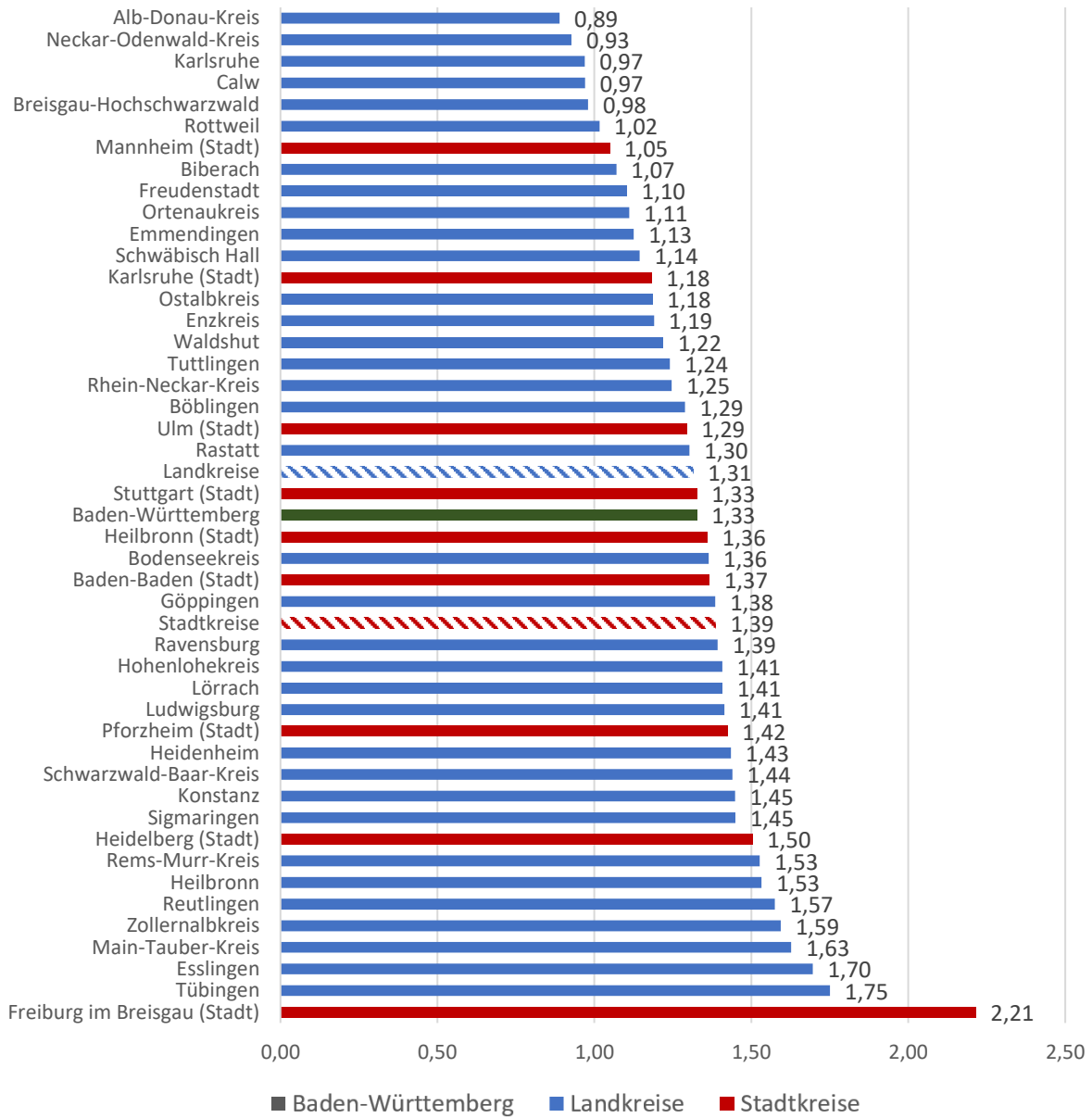
Schulsozialarbeit ist nach § 13a SGB VIII ein niedrighschwelliges Angebot der Jugendhilfe an Schulen. Ihre Hauptziele sind die Förderung der persönlichen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, der Ausgleich von Benachteiligungen und die Unterstützung bei der Bewältigung individueller Problemlagen. Die Schulsozialarbeit ist seit dem Schuljahr 2022/2023 mit unterschiedlichen Stellenanteilen an allen öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen in Freiburg vertreten. Derzeit sind 85 Personen auf 59,25 Stellen an 57 öffentlichen allgemeinbildenden Schulen tätig. An den acht beruflichen Schulen arbeiten aktuell 29 Personen auf 18,25 Stellen. Freiburg ist im Stadt- und Landkreisvergleich in Baden-Württemberg mit Abstand Spitzenreiter.

Die Qualitätsstandards der Schulsozialarbeit werden regelmäßig weiterentwickelt und bilden gemeinsam mit der Kooperationsvereinbarung zwischen der Stadt Freiburg, dem Träger und der Schule die handlungsleitende Grundlage für die Tätigkeit der Schulsozialarbeiter_innen.

Abbildung 53:

Vollkraftstellen Schulsozialarbeit an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen pro 1.000 junger Menschen zwischen 6- bis unter 18 Jahren

Quellen: KVJS, beantragte Stellen Schuljahr 2020/2021, Stand 03.02.2022 vor Abrechnung, Statistisches Land



5 Ganztagsförderung

Die Stadt Freiburg als Schulträgerin verfolgt das Ziel, gelingende Bildungsbiografien für alle Schüler_innen zu ermöglichen. Daher wurde in den vergangenen Jahren schrittweise ein differenziertes System bildungsunterstützender Leistungen aufgebaut. Dazu gehören zum Beispiel Ganztagsschulen, Schulkindbetreuung, flexible Nachmittagsbetreuung, Ernährungsbildung und die pädagogische Schulhofgestaltung. Ab dem Schuljahr 2026/2027 besteht aufwachsend ab Klassenstufe 1 für Grundschüler_innen ein Rechtsanspruch auf Förderung in einer Tageseinrichtung im Umfang von 8 Stunden werktäglich. Damit wird das bisher freiwillige Angebot der Schulkindbetreuung künftig zur Pflichtaufgabe und die damit verbundenen Ausbaubedarfe dringlicher. Der Rechtsanspruch kann nicht nur in Tageseinrichtungen, sondern auch durch Ganztagsschulen sowie durch Betreuungsangebote unter schulischer Aufsicht oder Mischformen erfüllt werden.

5.1 Ganztagsschulen in Freiburg

Durch den kontinuierlichen Ausbau von Ganztagsschulen – zunächst im Grundschulbereich – möchte die Stadt Freiburg der gesellschaftlichen Bedeutung dieser Schulform Rechnung tragen (Drucksache G-10/172) und die Rechtsanspruchserfüllung vorantreiben. Ganztagsschulen sind sowohl in offener als auch in gebundener Form möglich. Während in der offenen Form ausgewählt werden kann, ob die Schüler_innen die Schule ganztägig besuchen oder ausschließlich am vormittäglichen Unterricht teilnehmen, ist der ganztägige Schulbesuch bei einer Anmeldung an einer Schule in gebundener Form verbindlich. Eine offene Form kommt dem Wunsch nach Flexibilität nach. Allerdings greifen die folgenden gesellschaftlichen und pädagogischen Ziele eines qualitativ hochwertigen Ganztagsangebots insbesondere in der verbindlichen Form:

- Qualitativ hochwertige Ganztagsangebote tragen zur Bildungsgerechtigkeit i.S. einer Reduzierung der Chancenungleichheit bei.
- Ein Mehr an Ganztagsangeboten erlaubt individuelle Förderung und ganzheitliches Lernen über einzelne Schulfächer hinaus an Freiburger Grundschulen. Es können Angebote abwechslungsreich über den Tag angeboten (Rhythmisierung), Unterricht und außerschulische Aktivitäten verknüpft und Profile (Sport, Umwelt, Technik, etc.) der einzelnen Schulen entwickelt werden.
- Auch für die Themen Inklusion und Digitalisierung bietet das Ganztagsangebot Chancen der Weiterentwicklung und vernetzten Umsetzung an Freiburger Grundschulen.

Aktuell gibt es in Freiburg vier Ganztagsgrundschulen, acht weiterführende Ganztagsgrundschulen sowie vier SBBZ im Ganztagsbetrieb:

Tabelle 10

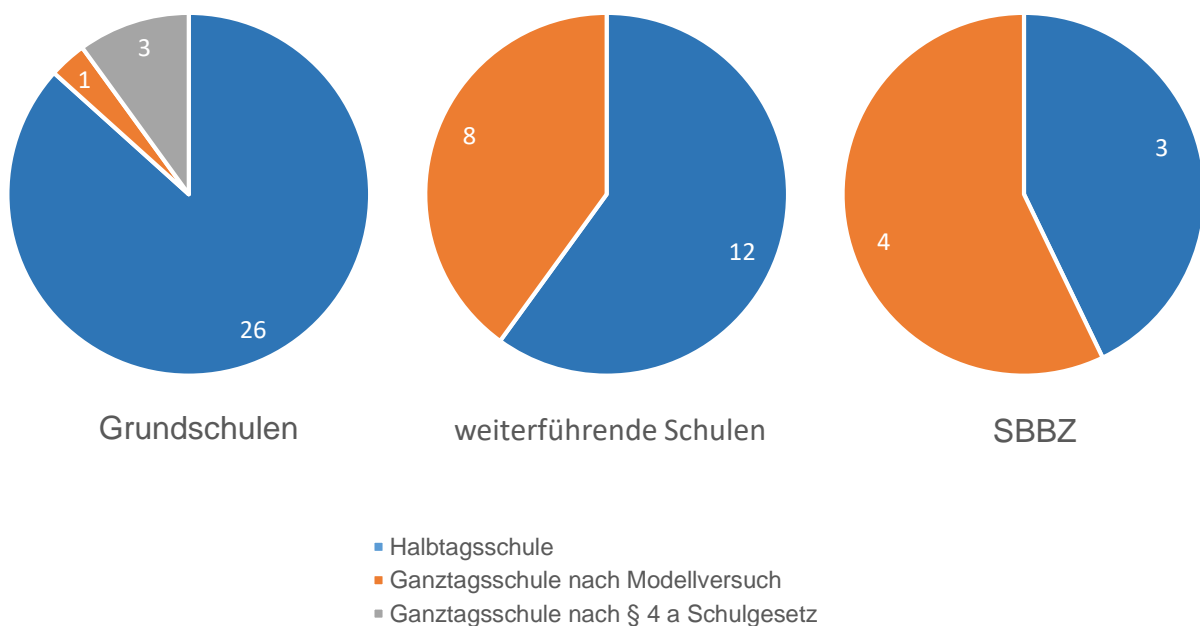
Schulart	Schule	Art
Grundschulen	Adolf-Reichwein-Schule	offen (nach §4a SchG) *
	Albert-Schweitzer-Schule I	offen
	Reinhold-Schneider-Schule	offen (nach §4a SchG)
	Vigelius I Grundschule	verbindlich (nach §4a SchG)
Weiterführende Schulen	Albert-Schweitzer-Schule II (Werkrealschule)	teilgebunden**
	Vigelius- Schule II (Gemeinschaftsschule)	verbindlich
	Staudinger-Gesamtschule	verbindlich
	Wentzinger-Realschule	offen
	Friedrich-Gymnasium	offen
	Kepler-Gymnasium	offen
	Theodor-Heuss-Gymnasium	offen
	Wentzinger-Gymnasium	offen
SBBZ	Albert-Schweitzer-Schule III	verbindlich
	Mooswaldschule	verbindlich
	Richard-Mittermaier-Schule	verbindlich
	Schule Günterstal	verbindlich

* Die Adolf-Reichwein-Schule befindet sich aktuell auf dem Weg zum verbindlichen Ganzttag.

** Für einen Teil der Schüler_innen verpflichtende Teilnahme am Ganztagsangebot

Abbildung 54:

Aufteilung der Freiburger Schulen in Halb- und Ganztagschulen nach Schulart

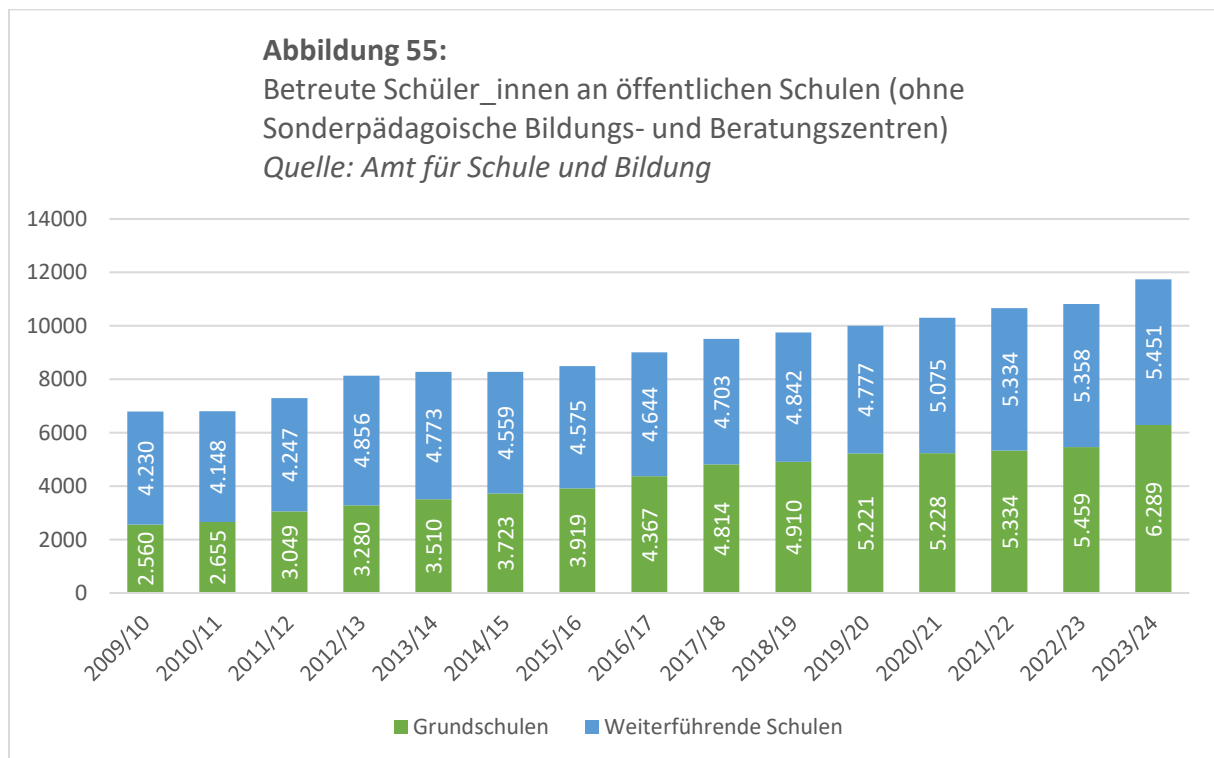


Im Zuge des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung ab dem Schuljahr 2026/27 prüfen aktuell mehrere Freiburger Grundschulen die Möglichkeit, eine Ganztagschule zu werden.

Seit dem Schuljahr 2020/21 sind die Zahlen der Ganztags Schüler_innen an Grundschulen sowie weiterführenden Schulen und SBBZ leicht (jeweils 1%) angestiegen. Hervorzuheben ist jedoch der Anstieg zum aktuellen Schuljahr 2023/24 um 12%.

5.2 Schüler*innen in der Schulkindbetreuung an öffentlichen Schulen in Freiburg

Neben dem Angebot der Ganztagschulen können Kinder an Halbtagschulen auch die Angebote der pädagogischen Schulkindbetreuung an den Freiburger Grundschulen sowie der flexiblen Nachmittagsbetreuung an weiterführenden Schulen in Anspruch nehmen. Um der wachsenden Nachfrage gerecht zu werden, wurde das Angebot in den letzten Jahren kontinuierlich ausgebaut (s. Abb. 55). Die anhaltende Nachfrage nach Betreuungsangeboten an den Grundschulen und weiterführenden Schulen ist in der unten dargestellten Statistik ersichtlich.



5.3 Pädagogische Schulkindbetreuung an Grundschulen und Ganztagschulen als Bausteine zur Erfüllung des Rechtsanspruchs ab 2026

Mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab dem Schuljahr 2026/27 ist ein Anstieg sowohl der Nachfrage nach Ganztagsschulplätzen als auch nach Plätzen in der Pädagogischen Schulkindbetreuung zu erwarten. Beide Angebotsformen erfüllen den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung. Die begrenzten räumlichen Kapazitäten an den Schulen sowie der Fachkräftemangel bei pädagogischem Personal erfordern es neue Wege zu gehen. Das Amt

für Schule und Bildung erarbeitet in Abstimmung mit außerschulischen Bildungspartner_innen und -orten Konzepte zur verstärkten Kooperation für einen gelingenden Ganzttag.

Impressum

Herausgeberin

Stadt Freiburg im Breisgau
Dezernat für Umwelt, Jugend, Schule und Bildung
Amt für Schule und Bildung

V.i.S.d.P.

Silke Donnermeyer

Redaktion

Moritz Hellweg
Andreas Röder
Martina Hafen

Layout

Schulentwicklungsbericht: Amt für Schule und Bildung
Steckbriefe der Schulen: triolog freiburg

Bilder: triolog freiburg
Patrick Seeger

Kontakt

Stadt Freiburg im Breisgau
Amt für Schule und Bildung
Berliner Allee 1
79114 Freiburg im Breisgau

Telefonnummer: 0761 201-2376
E-Mail: asb@stadt.freiburg.de
Internet: www.freiburg.de/schulen




Anhang: Steckbriefe der Schulen

Grundschulen



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	508	23	22,1
Vorbereitung	26	2	13,0
gesamt	534	25	

Adolf-Reichwein-Schule

Weingarten

Bugginger-Str. 83

79114 Freiburg

Tel.: (0761) 201-7501

sekretariat.arsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.adolf-reichwein-bildungshaus.de

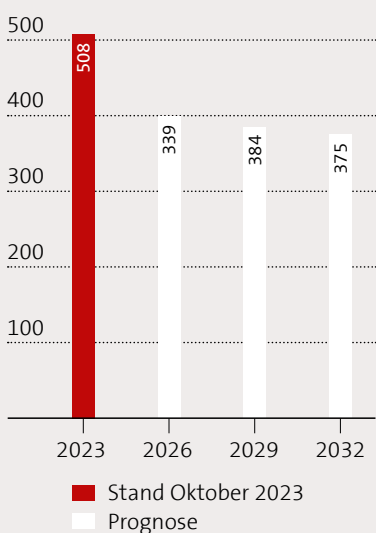
Schulleitung: Herr Johannes Schubert

Besonderheiten

- ▶ Ganztagschule in offener Form
- ▶ Schulverbund Grundschule und SBBZ
Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung
- ▶ Inklusive Beschulung
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Lernen u. Sprache
- ▶ Grundschulförderklasse
- ▶ Kinderbildungszentrum Modellstandort
- ▶ Vorbereitungsklasse

Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024

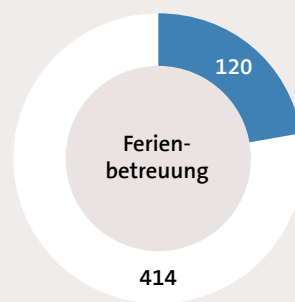


Betreuungsquoten

durch Diakonie Südwest e.V.






■ Ganztagesunterricht
■ kein Ganztagesunterricht



■ Ferienbetreuung
■ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	189	9	21,0
Vorbereitung	11	1	11,0
gesamt	200	10	

Albert-Schweitzer-Schule I

Landwasser

Habichtweg 46
79110 Freiburg
Tel.: (0761) 201-7504

sekretariat.asgsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

[www.schule-der-chancen.de/
albertschweitzergs](http://www.schule-der-chancen.de/albertschweitzergs)

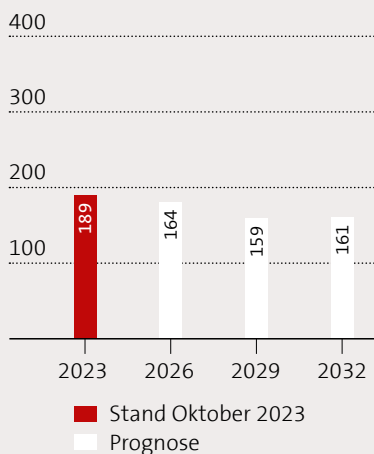
Schulleitung: Herr Florian Ziemann

Besonderheiten

- ▶ Ganztagschule in offener Form
- ▶ Projekt „Durchgängige Sprachbildung“ mit Kindergärten im Stadtteil
- ▶ Inklusion in Kooperation mit Albert-Schweitzer-Schule III
- ▶ Vorbereitungs-klasse
- ▶ Grundschulförderklasse
- ▶ ISP-Ausbildungsschule

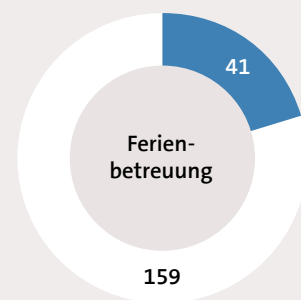
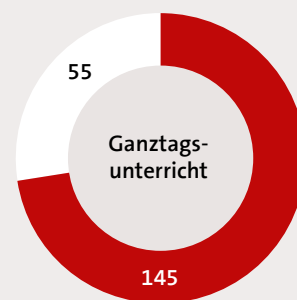
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg






■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht

■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	227	11	20,6
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	237	12	

Anne-Frank-Schule

Betzenhausen

Wilmersdorfer Str. 19

79110 Freiburg

Tel.: (0761) 201-7508

sekretariat.afsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.annefrankgrundschule.de

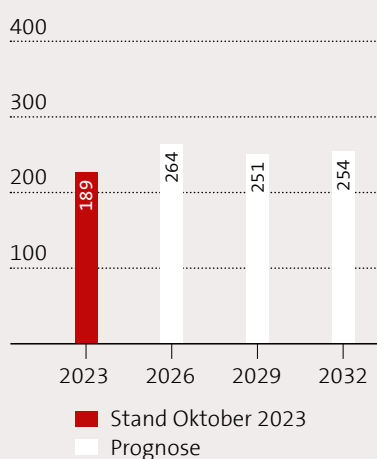
Schulleitung: Frau Karoline Schiafone

Besonderheiten

- ▶ Ausbau zur gebundenen Ganztagesesschule
- ▶ Inklusionsklassen
- ▶ Familienklassen
- ▶ Vorbereitungsklasse

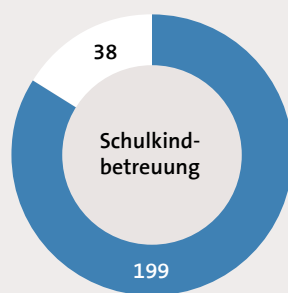
Schülerzahlen



Basisjahr 2023/2024

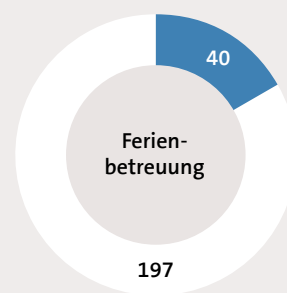




Betreuungsquoten

durch Trägerverein Betreuung an der Anne-Frank-Schule e.V.






 Ganztagesunterricht
 kein Ganztagesunterricht



 Ferienbetreuung
 keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	364	16	22,8
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	350	17	

Clara-Grunwald-Schule

Rieselfeld

Johanna-Kohlund-Str. 3

79111 Freiburg

Tel.: (0761) 201-7452

sekretariat.cgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.claragrunwaldschulefreiburg.de

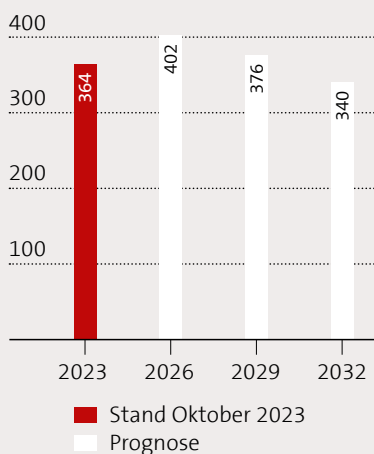
Schulleitung: Frau Brigitte Berdelsmann

Besonderheiten

- ▶ Maria-Montessori-Pädagogik
- ▶ Familienklassen mit Jahrgangsmischung 1-4
- ▶ Vorbereitungs-klasse
- ▶ Inklusion

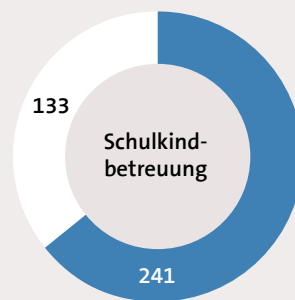
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024

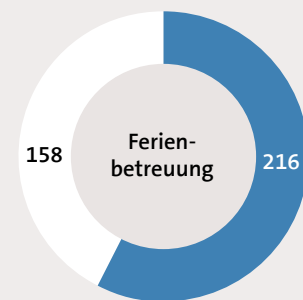


Betreuungsquoten

durch claras kerni e.V.



■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht



■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

Regelklassen	119	5	23,8
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	119	5	

Deutsch-Franz.-Grundschule

Haslach

Belchenstr. 2

79115 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 4762243

sekretariat.dfgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.dfgs-freiburg.de

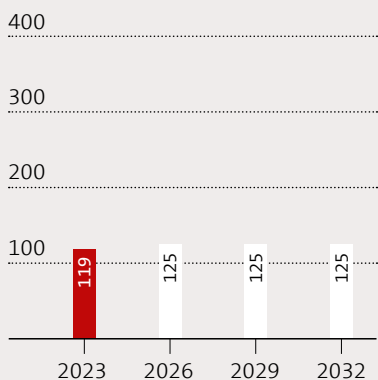
Schulleitung: Frau Karolin Burghardt

Besonderheiten

- ▶ Teil der deutsch-französischen Schulstruktur (von Ecole Maternelle bis zum Frankreich-Zentrum der Universität)
- ▶ Deutscher und französischer Lehrplan verbindlich
- ▶ Deutsch-französisches Lehrerteam
- ▶ Kernfächer auf Französisch (franz. Lehrplan); Deutsch ist Unterrichtsfach; Deutsche Lehrpläne in Sport, BK, Musik und Religion

Schülerzahlen

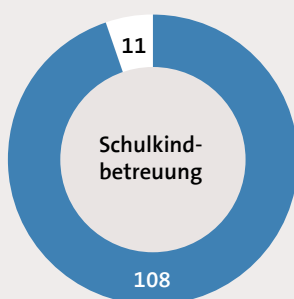
Basisjahr 2023/2024



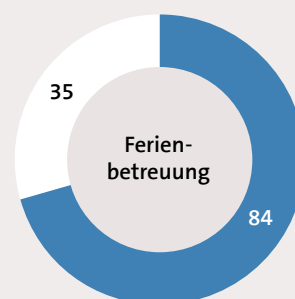
■ Stand Oktober 2023
□ Prognose

Betreuungsquoten

durch Ev. Jugendhilfe Freiburg-Zähringen e.V.




■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht



■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	241	12	20,1
Vorbereitung	25	2	12,5
gesamt	266	14	

Emil-Gött-Schule Zähringen

Kirchhofweg 9
79108 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7512

sekretariat.egsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

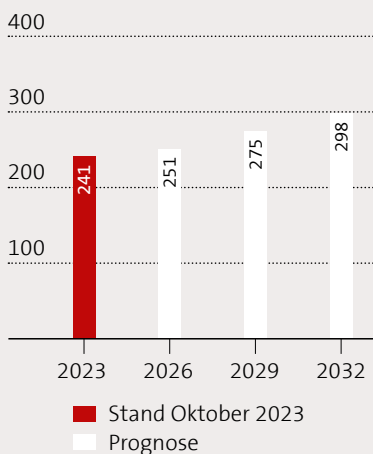
www.emil-goett-schule.de/

Schulleitung: Herr Wolfram Trautwein

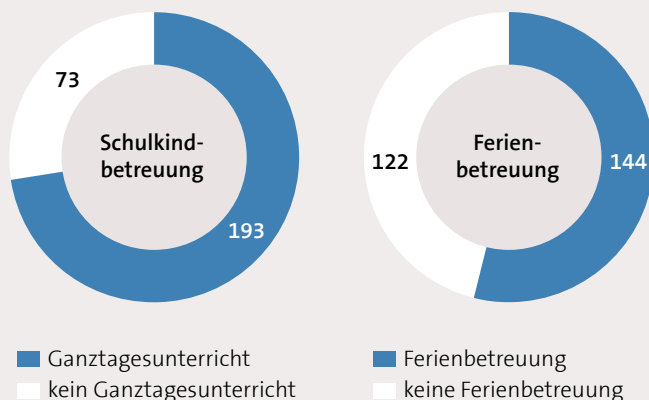
Besonderheiten

- ▶ Sprachförderung/
Pilotschule Durchgängige Sprachbildung
- ▶ Kooperationen mit der Freiburger Schul-
projektwerkstatt "Erzählen-Zuhören-Weiter-
erzählen" und KiBiKu – Kinder erfahren
Bildung durch Kultur
- ▶ Schulacker, grünes Klassenzimmer
- ▶ Demokratiebildung: Klassenrat, Schülerrat,
Schulversammlung
- ▶ Hector Kinderakademie
- ▶ Schulhund

Schülerzahlen Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten durch Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.





Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

Regelklassen	330	15	22,0
Vorbereitung	12	1	12,0
gesamt	342	16	

Emil-Thoma-Grundschule

Wiehre

Schützenallee 33

79102 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7516

sekretariat.etgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.emil-thoma-grundschule.de

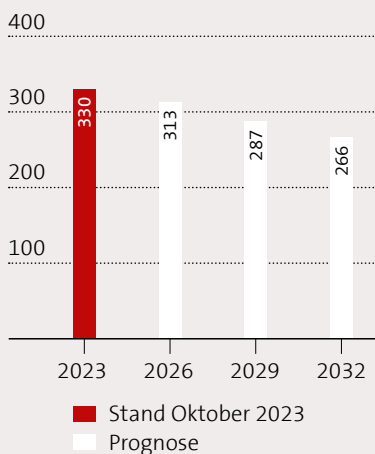
Schulleitung: Herr Wolfgang Kimmig

Besonderheiten

- ▶ Projekt Schulfreies Kind
- ▶ Projekt „Ökosystem Wald“ (Bildungsbüro Innovationsfonds) mit Walter-Eucken-Gymnasium und Realschule
- ▶ Ausbildungsschule der PH
- ▶ Konzeptbausteine Methodentraining – Bewegte Schule – Sozialkompetenz

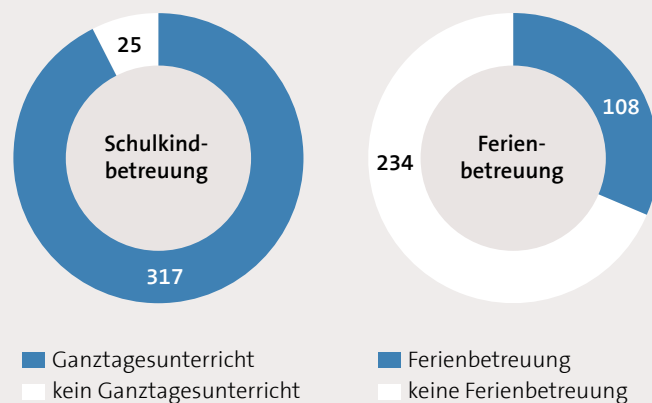
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Verein für Kernzeitbetreuung an der Emil-Thoma-Grundschule e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	103	6	17,2
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	103	6	

Feyel-Schule

Ebnet

Unteres Grün 13
79117 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 64383

sekretariat.fsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.feyelschule.de

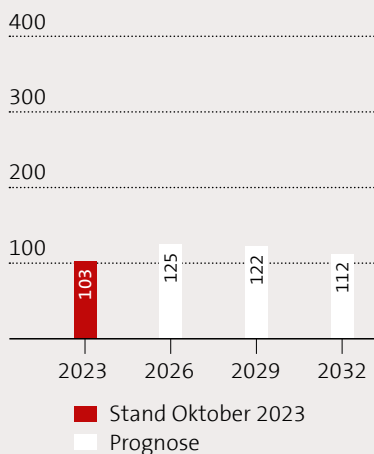
Schulleitung: Frau Birgit Witzenbacher

Besonderheiten

- ▶ Förderung der Lesekompetenz
- ▶ Schulpartnerschaften mit Frankreich und Burkina Faso
- ▶ Kooperationen mit Ebnetter Vereinen, z. B. Musikverein

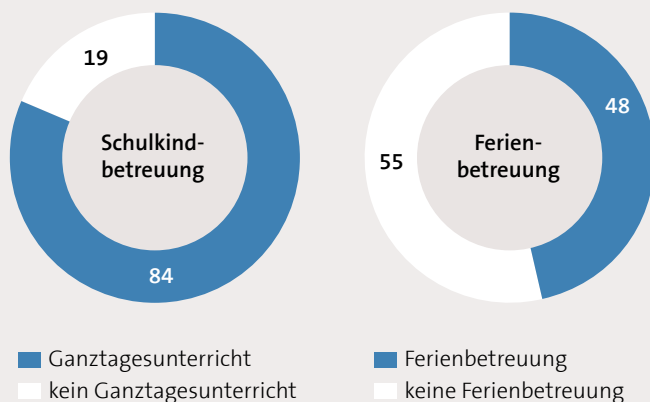
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.






Die Schule kann einen Schüleranstieg im Bestand auffangen.



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	128	8	16,0
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	138	9	

Gerhart-Hauptmann-Schule

Betzenhausen

Hofackerstr. 75

79110 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7520

sekretariat.ghsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.gerhart-hauptmann-schule-freiburg.de:

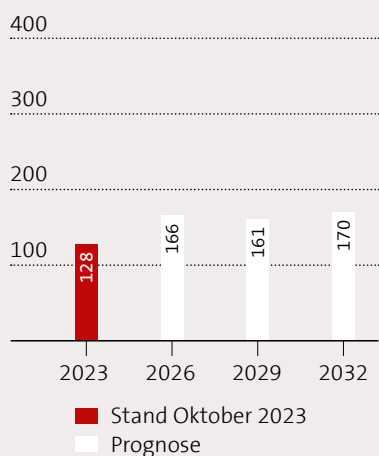
Komm. Schulleitung: Frau Stefanie Maier

Besonderheiten

- ▶ Kooperation u.a mit Lauffreunde Freiburg, Ökostation, Musikschule, Inklusions-"KiTa am Seepark"
- ▶ Sportliches Profil: Schwimmen Kl. 2-4
- ▶ Internationale Vorbereitungs-klasse
- ▶ Lesepatenschaften

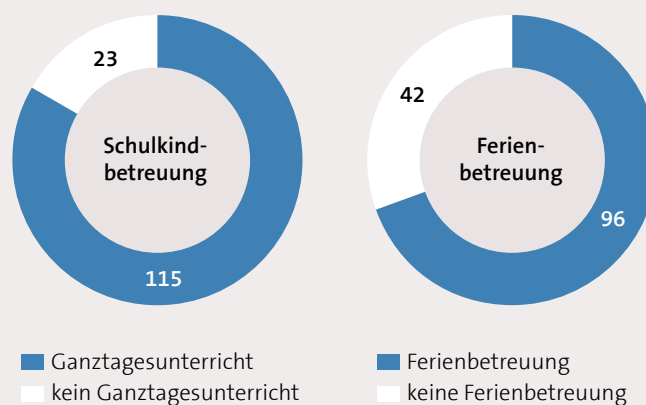
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024






Betreuungsquoten

durch Caritasverband Stadt-Freiburg e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	227	13	17,5
Vorbereitung	26	1	26,0
gesamt	253	14	

Hebelschule

Stühlinger

Engelbergerstr. 2
79106 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7525

sekretariat.hsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.hebelschule-freiburg.de

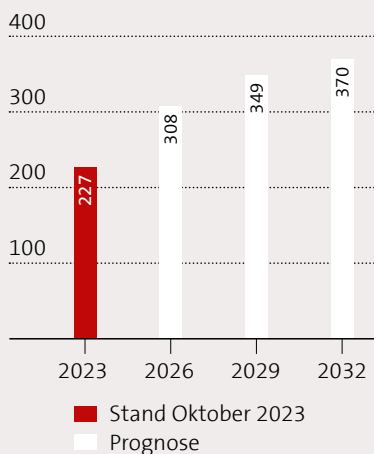
Schulleitung: Frau Andrea Lehmann

Besonderheiten

- ▶ Standort inklusives Lernen in Kooperation mit Lessingschule, Förderschwerpunkt Lernen
- ▶ Kooperation mit Kommunikation und Medien e.V., Theaterpädagogische Werkstatt e.V., Jugend-Welt e.V. (stille Jungs)

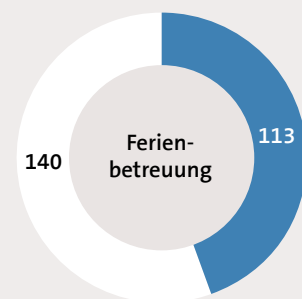
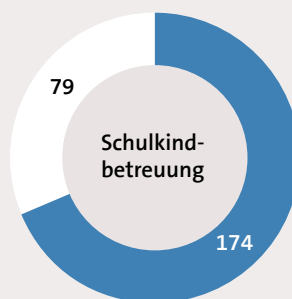
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg






Die Schule kann einen Schüleranstieg im Bestand auffangen.



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	77	4	19,3
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	77	4	

Hofackerschule

Freiburg-Waltershofen

Schulhalde 11

79112 Freiburg i.Br.

Tel.: (07665) 6576

sekretariat.hasvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.hofackerschule.de

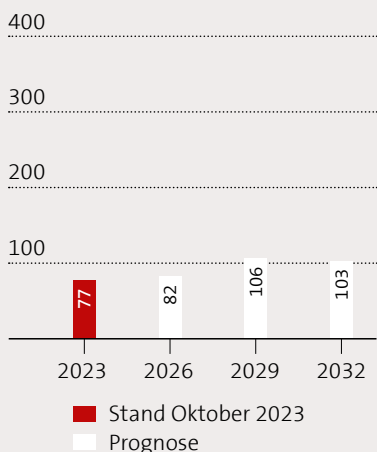
Schulleitung: Frau Tine Palenga

Besonderheiten

- ▶ Zertifizierung als „Bewegte Schule“
- ▶ Soziales Lernen
- ▶ Anerkannter Bildungspartner der Wirtschaft (Kooperation mit der Wissensfabrik und jährliche Gründung einer Schülerfirma)
- ▶ Zertifikat „Klasse 2000“ (Sucht- und Gesundheitspräventionsprojekt)

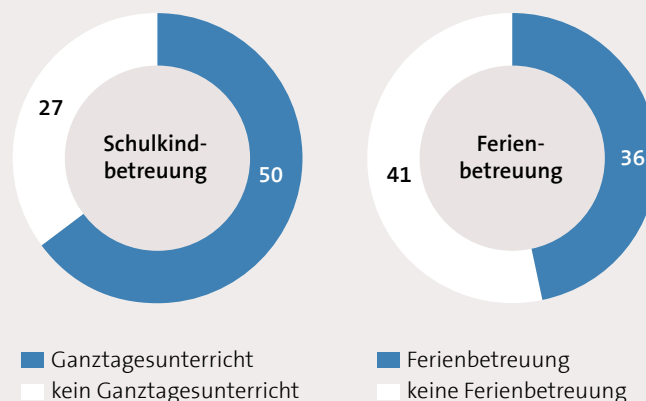
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Förderverein Kernzeitbetreuung e. V.



Die Schule kann einen moderaten Schüleranstieg im Bestand auffangen. Die weiteren Entwicklungen sind zu beobachten.



Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	121	8	15,1
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	121	8	

Johannes-Schwartz-Schule

Lehen

Bundschuhstr. 20b

79110 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 82242

sekretariat.jossvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.grundschule-lehen.de

Komm. Schulleitung:

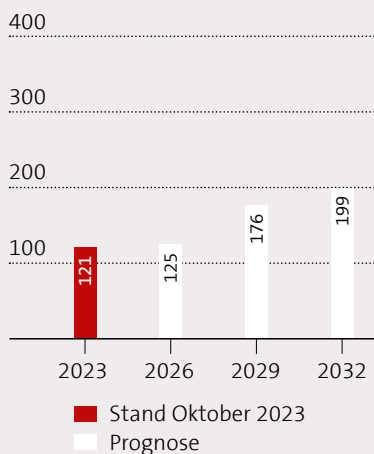
Frau Donate Schneiderberger

Besonderheiten

- ▶ Hochschulpartnerschule
- ▶ Kooperation mit „Las Torres e.V.“, Unterstützung und Betreuung von Kindern in Elendsvierteln in Caracas, Venezuela
- ▶ Leselernpaten
- ▶ Kleks "Kinder lernen Kompetenzen spielerisch"
- ▶ Klasse 2000

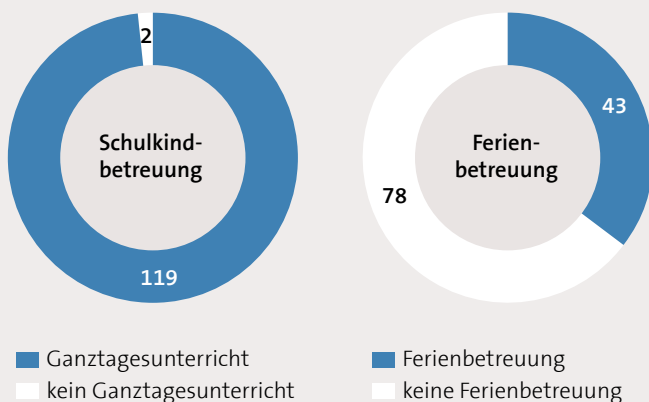
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg






Die Schule kann einen Schüleranstieg wie derzeit prognostiziert im Bestand nicht auffangen. Eine Erweiterung des Gebäudes ist vorgesehen, vorbehaltlich der Genehmigung des Gemeinderates (Baubeschluss).



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	126	9	14,0
Vorbereitung	15	1	15,0
gesamt	141	10	

Karlschule

Neuburg

Karlstr. 16

79104 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7528

sekretariat.kasvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.karlschule-freiburg.de

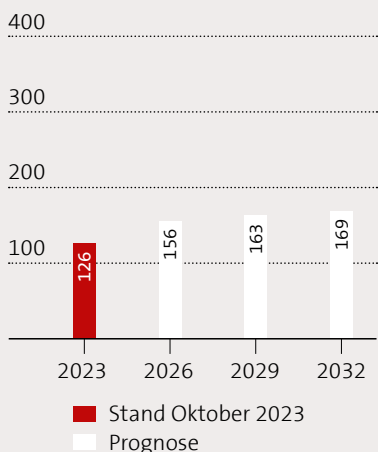
Schulleitung: Frau Iris Paul

Besonderheiten

- ▶ LRS Klassen
- ▶ Vorbereitungsklasse
- ▶ Kooperationen mit kulturellen Anbietern, Sportvereinen, Pflegeheimen im Stadtviertel
- ▶ Schulgarten
- ▶ Umfassendes Präventionsangebot und intensive Schulsozialarbeit
- ▶ Intensive Kooperation mit der Schulkindbetreuung

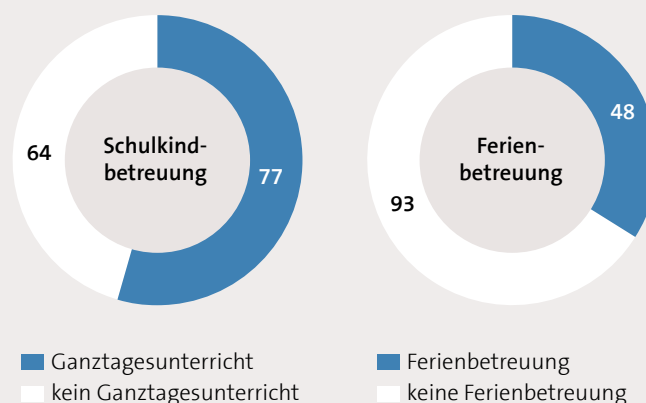
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten




durch Caritasverband Stadt-Freiburg e. V.



Die Schule kann einen Schüleranstieg wie derzeit prognostiziert im Bestand nicht auffangen. Die benachbarten Grundschulen können bei Bedarf Schüler_innen der Karlschule aufnehmen.



Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	232	11	21,1
Vorbereitung	11	1	11,0
gesamt	243	12	

Karoline-Kaspar-Schule

Vauban

Paula-Modersohn-Platz

79111 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7411

sekretariat.kksvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.karoline-kaspar-schule.de

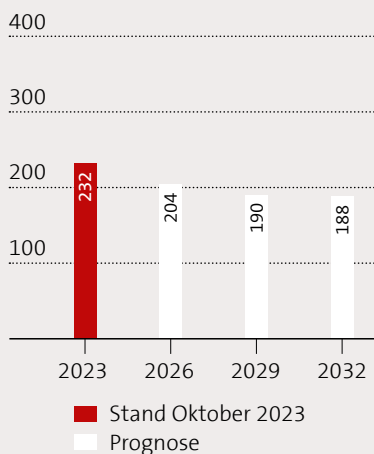
Schulleitung: Frau Petra Himmelspach-Haas

Besonderheiten

- ▶ Familienklassen
- ▶ Vorbereitungs-klasse
- ▶ Inklusion
- ▶ Kooperation Kinderabenteuerhof Freiburg e.V.

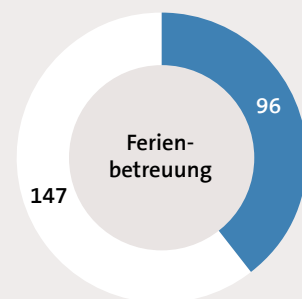
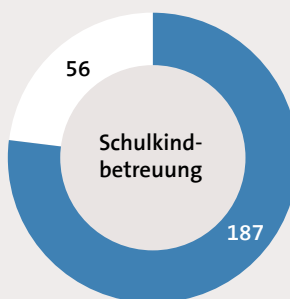
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Betreuungsverein der Karoline-Kaspar-Schule e. V.





■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht

■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	126	8	15,8
Vorbereitung	14	1	14,0
gesamt	140	9	

Lindenbergschule

Freiburg-Munzingen

Dorfgraben 6b

79112 FR-Munzingen

Tel.: (07664) 2014

sekretariat.lbsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.lindenbergschule.de

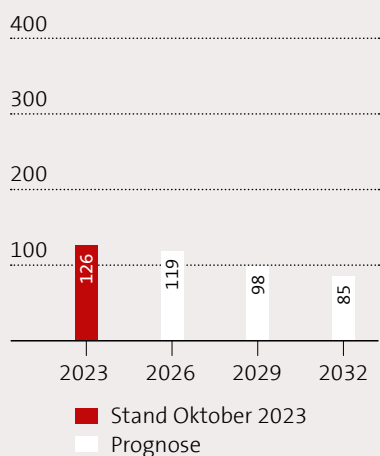
Schulleitung: Frau Petra Hartmann

Besonderheiten

- ▶ Soziales Lernen
- ▶ Kooperation mit Munzinger Vereinen
- ▶ Sprachförderung
- ▶ Gewaltpräventionsmaßnahmen

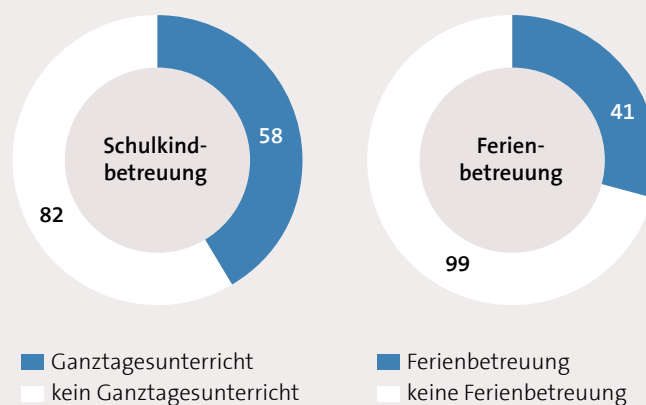
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Jugendhilfswerk Freiburg e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	395	18	21,9
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	405	19	

Lorettochule

Wiehre

Lorettostr. 39a
79100 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7533

sekretariat.lsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.loretto-grundschule.de

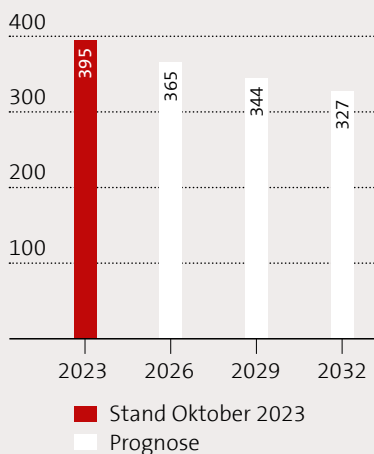
Schulleitung: Herr Christoph Nitschke

Besonderheiten

- ▶ Sprachförderung Erzählen-Zuhören-Weitererzählen
- ▶ Vorbereitungsklasse
- ▶ Grundschule mit sport- und bewegungs-erzieherischem Schwerpunkt
- ▶ Schwerpunkt Demokratie/Mitspracherecht für Schüler_innen

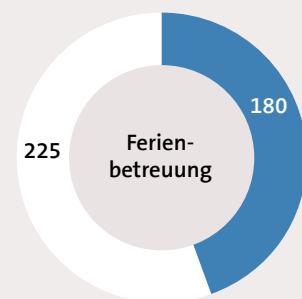
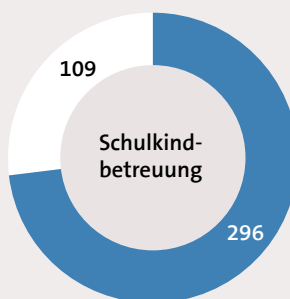
Schülerzahlen



Basisjahr 2023/2024





Betreuungsquoten

durch Jugendhilfswerk Freiburg e. V.






 Ganztagesunterricht
 kein Ganztagesunterricht

 Ferienbetreuung
 keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	297	20	14,9
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	297	20	

Lortzingschule

Brühl-Beurbarung

Lortzingstr. 1

79106 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7536

sekretariat.losvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.lortzingschule.de

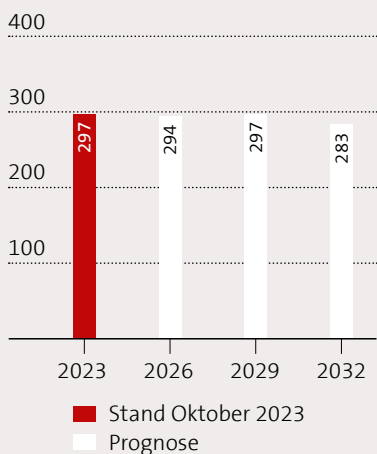
Komm. Schulleitung: Frau Patrycja Gruszecka

Besonderheiten

- ▶ Familienklassen mit Montessoriprinzip
- ▶ SKB-Südwind, heilpädagogische Förderung in Kooperation mit der Waisenhausstiftung
- ▶ Inklusion
- ▶ Rucksackprogramm
- ▶ VKL
- ▶ Durchgängige Sprachbildung – Sprachfachkraft

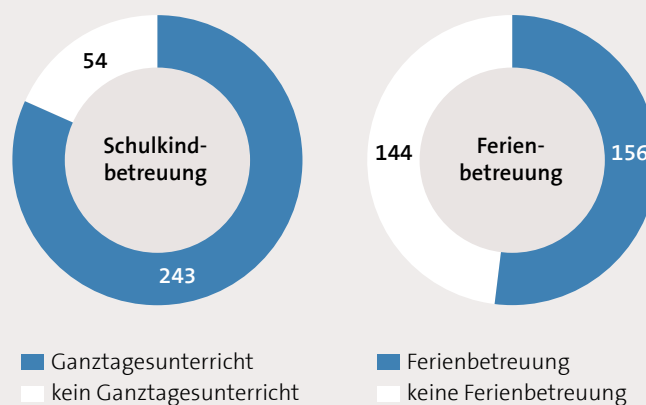
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024






Betreuungsquoten

durch Südwind Freiburg e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	120	8	15,0
Vorbereitung	13	1	13,0
gesamt	133	9	

Markgrafenschule

Freiburg-Tiengen

Maierbuckallee 4

79112 FR-Tiengen

Tel.: (07664) 1580

sekretariat.mgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.markgrafenschule-freiburg.de

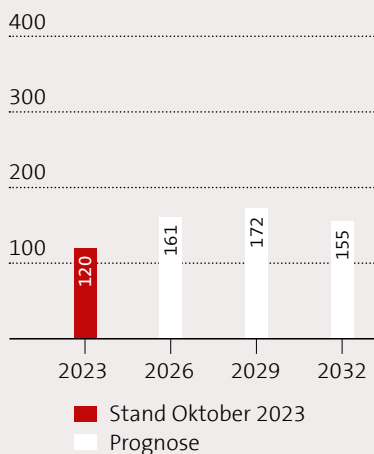
Schulleitung: Frau Sarah Puls

Besonderheiten

- ▶ Kooperation mit örtlichem Musikverein
- ▶ Vorbereitungs-klasse
- ▶ Inklusion

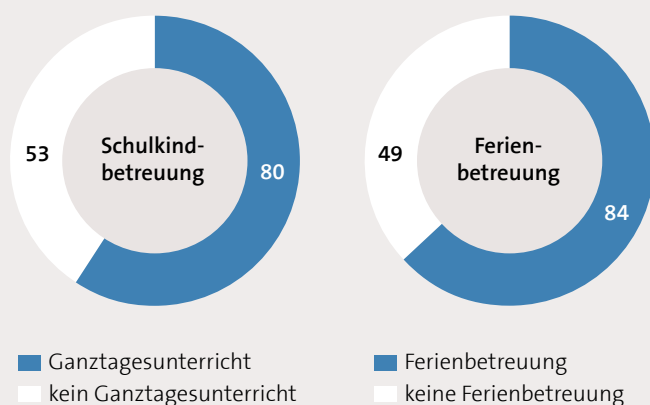
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten




durch Förderverein der Markgrafenschule in Tiengen e. V.





Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	154	8	19,3
Vorbereitung	27	2	13,5
gesamt	181	10	

Mühlmattenschule

Freiburg-Hochdorf

Zu den Mühlmatten 8

79108 FR-Hochdorf

Tel.: (07665) 2232

sekretariat.mmsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.muehlmattenschule.de

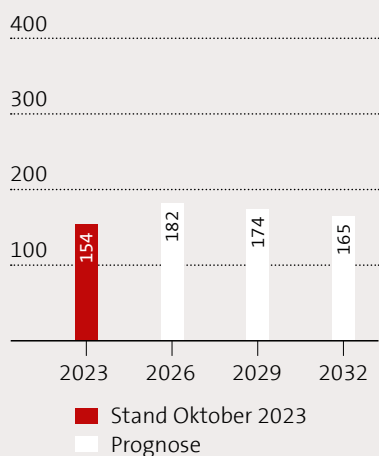
Schulleitung: Frau Diana Blum

Besonderheiten

- ▶ Vorbereitungsklassen
- ▶ Verschiedene AGs im Bereich Sport und Musik
- ▶ Sehr erfolgreiche Elternarbeit

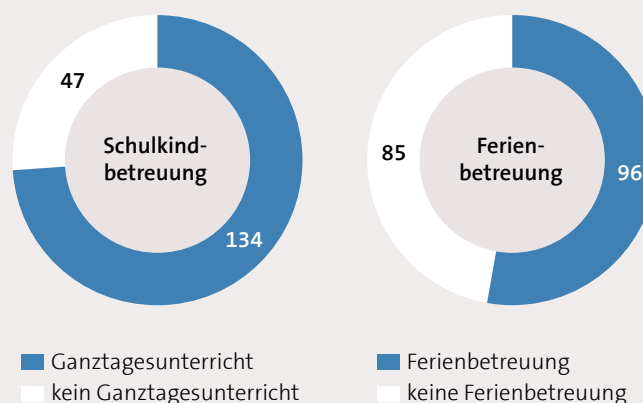
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024





Betreuungsquoten

durch Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	246	12	20,5
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	256	13	

Paul-Hindemith-Schule

Mooswald

Am Hägle 5
79110 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7540

sekretariat.phsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.paul-hindemith-grundschule.de

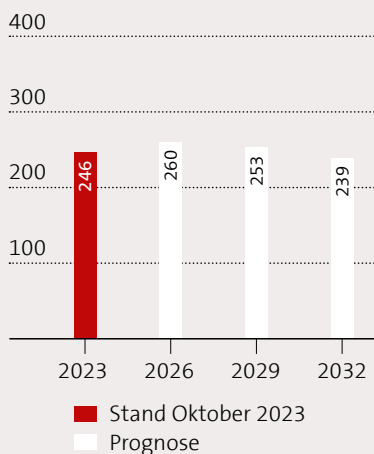
Schulleitung: Frau Sandra Kieber

Besonderheiten

- ▶ Jahrgangskombinierte Klassen 1/2 und 3/4
- ▶ Referenzschule für Medienbildung
- ▶ Kooperation Kindergarten/Schule

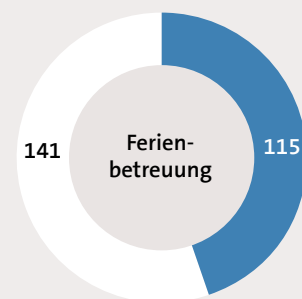
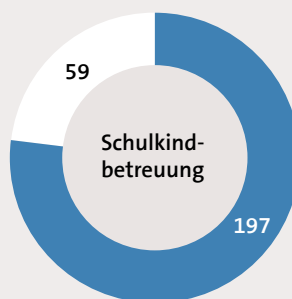
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg






■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht

■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	259	11	23,5
Vorbereitung	11	1	11,0
gesamt	270	12	

Pestalozzi-Grundschule

Haslach

Staufener Str. 3

79115 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7392

sekretariat.pgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.pestalozzi-gs-fr.de

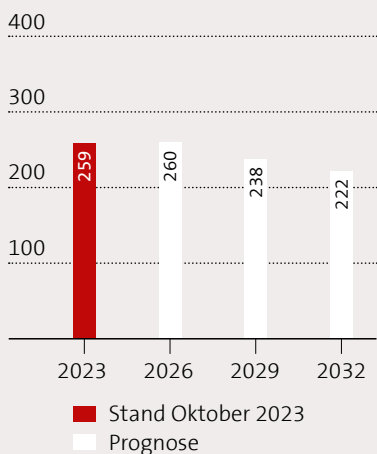
Schulleitung: Frau Eva Schütz

Besonderheiten

- ▶ Programm „SIS - Seniorenpartner in Schulen“
- ▶ Kooperation mit SC Füchsle Ballschule
- ▶ Vorbereitungsklasse
- ▶ Mikixx – Verein zur Förderung begabter Migrantenkinder in der Schule

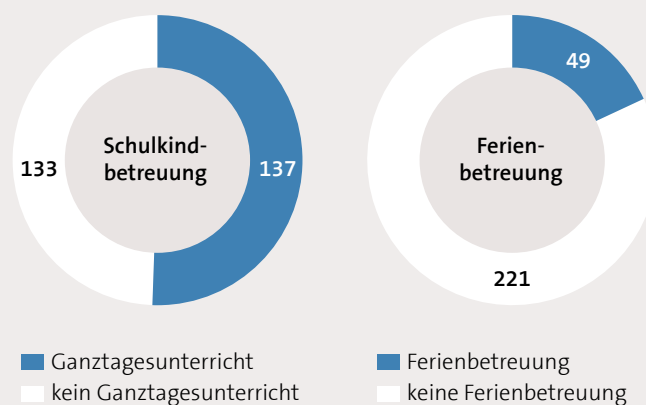
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024





Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	278	14	19,9
Vorbereitung	20	2	10,0
gesamt	298	16	

Reinhold-Schneider-Schule Littenweiler

Lindenmattenstr. 2
79117 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7548

sekretariat.rssvn@
freiburger-schulen.bwl.de

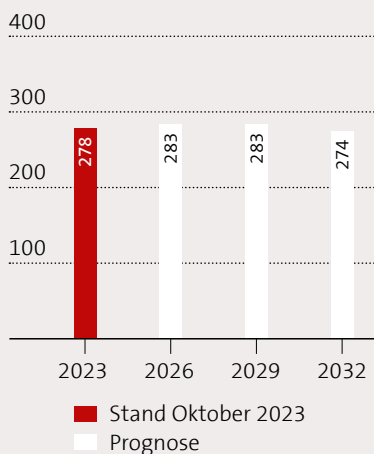
www.reinhold-schneider-schule.de

Schulleitung: N.N.

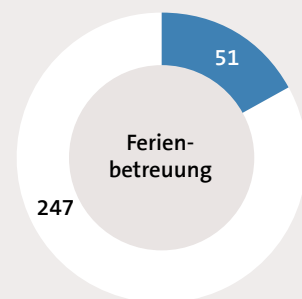
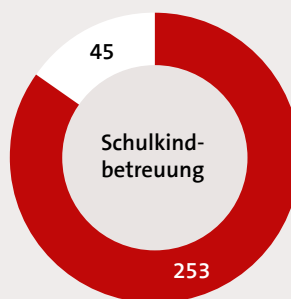
Besonderheiten

- ▶ Ganztagschule in offener Form
- ▶ Jahrgangsübergreifende Klassen 1/2 und 3/4
- ▶ Grundschulförderklasse
- ▶ Vorbereitungsklassen
- ▶ Inklusion
- ▶ Hector-Kinderakademie

Schülerzahlen Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten durch Stadt Freiburg





Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

Regelklassen	108	7	15,4
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	118	8	

Schauinslandschule

Freiburg-Kappel

Moosmattenstr. 16

79117 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 67879

sekretariat.slsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.schauinslandschule.de

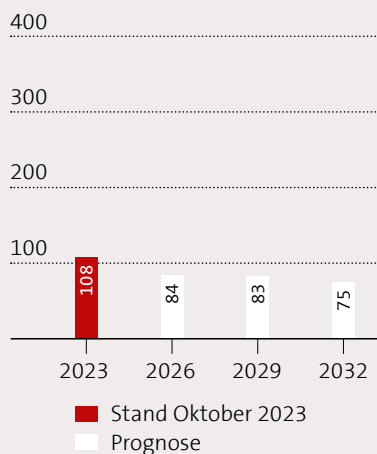
Schulleitung: Frau Bianca Gremmelspacher

Besonderheiten

- ▶ Schulgarten
- ▶ Soziales Lernen/Sprachkompetenz mit Schwerpunkt Leseförderung/Methodenkompetenz
- ▶ Regelmäßiger Projektunterricht

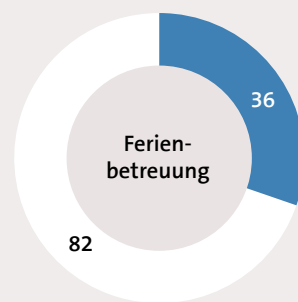
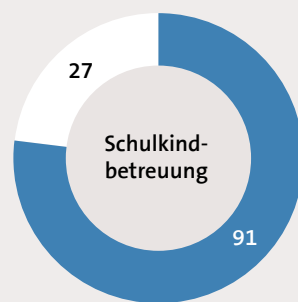
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	180	8	22,5
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	190	9	

Schneeburgschule

St. Georgen

Andreas-Hofer-Str. 3

79111 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7456

sekretariat.sbsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.schneeburgschule.de

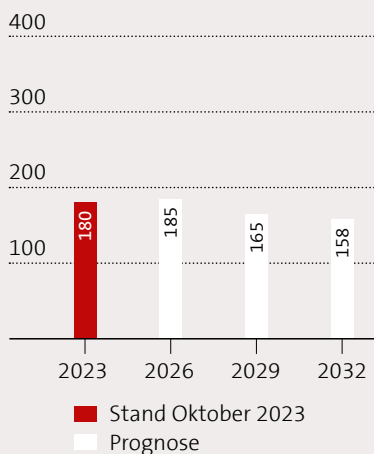
Schulleitung: Herr Stefan Schmidt-Riese

Besonderheiten

- ▶ Hochschulpartnerschule
- ▶ SIS – Seniorenpartner in Schulen

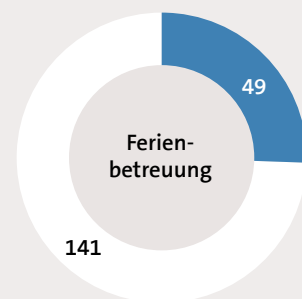
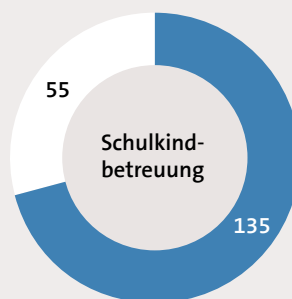
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten




Stadt Freiburg/Jugendhilfswerk Freiburg e.V.





Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	250	12	20,8
Vorbereitung	23	1	23,0
gesamt	273	13	

Schönbergschule

St. Georgen

Schulstr. 8

79111 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7555

sekretariat.sbgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.schoenbergschule.de

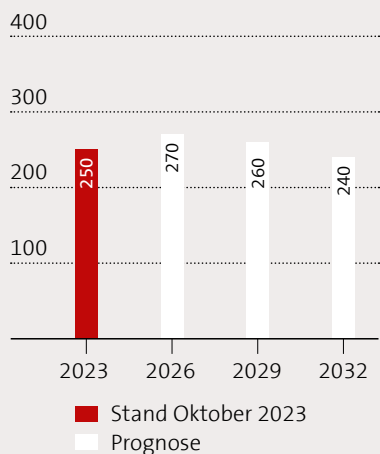
Schulleitung: Frau Sonja Dechau

Besonderheiten

- ▶ zertifiziert als bewegungsfreundliche Schule
- ▶ Vorbereitungsklasse

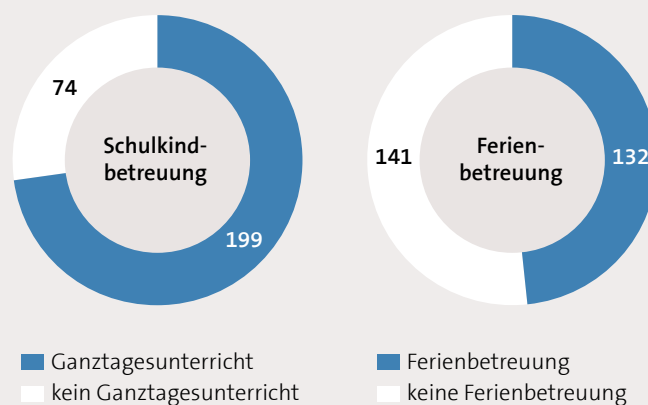
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024






Betreuungsquoten

durch Jugendhilfswerk Freiburg e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	138	8	17,3
Vorbereitung	27	2	13,5
gesamt	165	10	

Tullaschule

Zähringen

Offenburger Str. 12
79108 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7394

sekretariat.tsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.tullaschule-freiburg.de

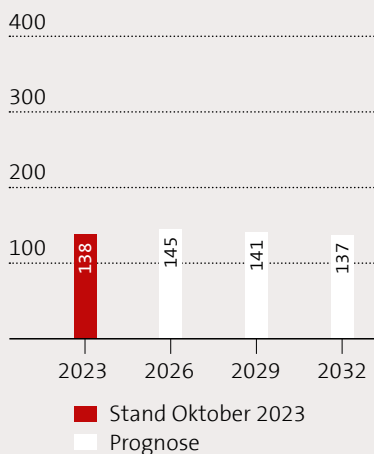
Schulleitung: Frau Marion Bretthauer

Besonderheiten

- ▶ Schwerpunkt Sprache durch Kooperation mit „Durchgängiger Sprachbildung Zähringen“
- ▶ zwei Vorbereitungsklassen
- ▶ Projekt Schulreifes Kind
- ▶ Familiencafé bei Thomas
- ▶ Bundesprojekt Schule macht stark

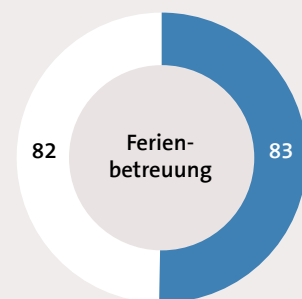
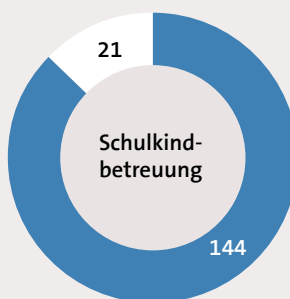
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg






■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht

■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	156	8	19,5
Vorbereitung	12	1	12,0
gesamt	168	9	

Tunibergschule

Freiburg-Opfingen

Am Sportplatz 10
79112 Freiburg i.Br.
Tel.: (07664) 1555

sekretariat.tbsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.tunibergschule.de

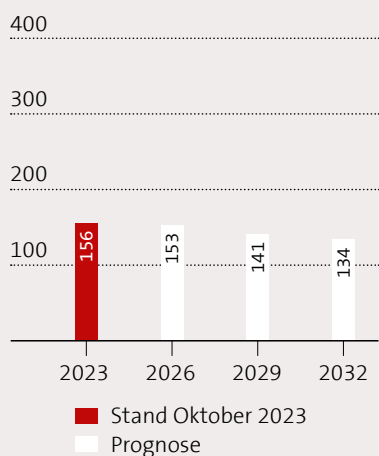
Komm. Schulleitung:
Herr Roberto Schweinitzer-Döhl

Besonderheiten

- ▶ Kooperation mit Kita Am Mühlbach
- ▶ Leseförderung/Förderstunden LRS
- ▶ Bachpatenschaft „Am Neugraben“ seit 2006

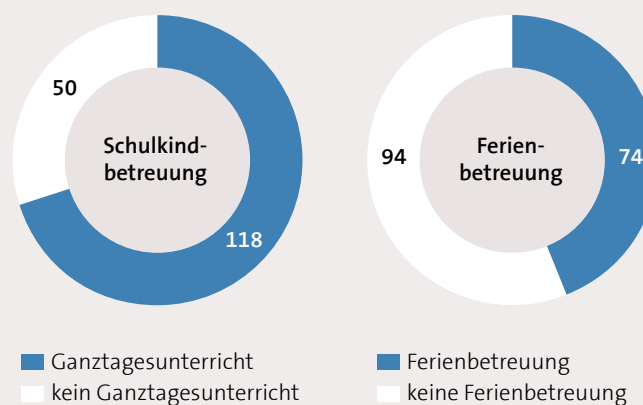
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024






Betreuungsquoten

Stadt Freiburg/Förderverein der Tunibergschule e.V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	271	12	22,6
Vorbereitung	11	1	11,0
gesamt	282	13	

Turnseeschule

Wiehre

Turnseestr. 14
79102 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7563
sekretariat.tssvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.turnseeschule.de

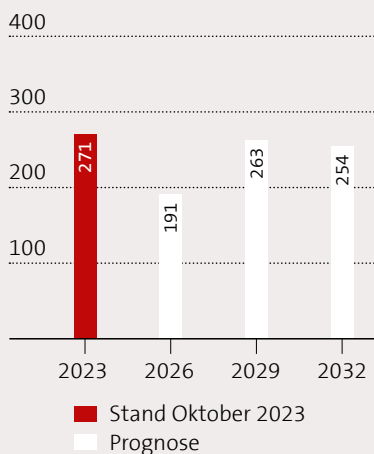
Schulleitung: Frau Gabriele Vassilev

Besonderheiten

- ▶ Vorbereitungsklasse
- ▶ Kooperation mit der Musikschule Freiburg e.V.
- ▶ Sachunterricht „Weltentdecker“
- ▶ Demokratiebildung durch Klassenrat

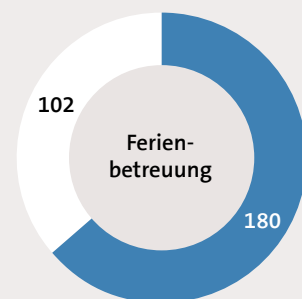
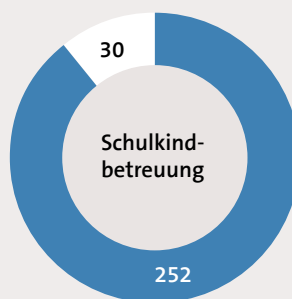
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Jugendhilfswerk Freiburg e. V.






■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht

■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	295	12	24,6
Vorbereitung	12	1	12,0
gesamt	307	13	

Vigeliusschule I

Haslach

Feldbergstr. 25a

79115 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7568

sekretariat.vgsvn@

freiburger-schulen.bwl.de

www.vigelius-grundschule.de

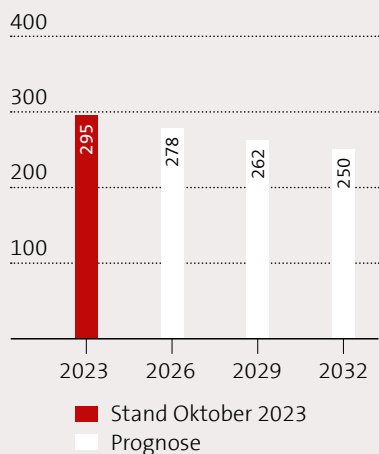
Schulleitung: Frau Brigitte Pfaff

Besonderheiten

- ▶ Ganztagschule in gebundener Form
- ▶ Vorbereitungsklasse
- ▶ Wöchentlicher Projektnachmittag mit vielfältigen Angeboten des Betreuungsvereins und von außerschulischen Partnern

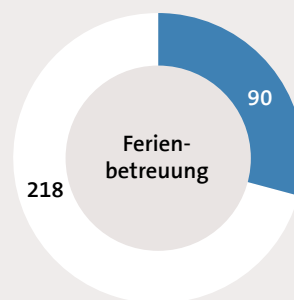
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024




Betreuungsquoten

durch Betreuungsverein der Vigelius-Grundschule e. V.





Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	340	14	24,3
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	340	14	

Weierhof-Grundschule

Herdern

Schlüsselstr. 5
79104 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7575

sekretariat.whgsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.weierhofgrundschule.de

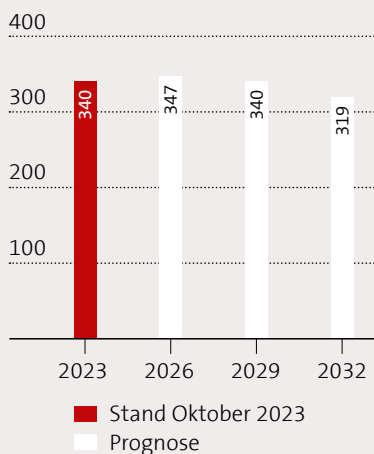
Schulleitung: Frau Birgit Ruf

Besonderheiten

- ▶ Sport-Kooperationen: USC Basketball, Allemannia Zähringen Handball und Leichtathletik, Judo-Club Freiburg Box-Projekt im 1. und 2. Schuljahr
- ▶ Schwerpunkt im musischen Bereich
- ▶ Französisch-Unterricht ab Klasse 1
- ▶ Schulsanitäterausbildung (ab Klasse 3) und Streitschlichterausbildung (Klasse 4)

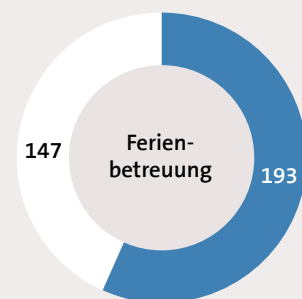
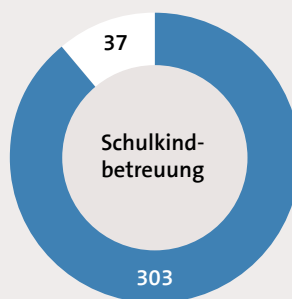
Schülerzahlen

Basisjahr 2023/2024



Betreuungsquoten

durch Stadt Freiburg



■ Ganztagesunterricht
□ kein Ganztagesunterricht

■ Ferienbetreuung
□ keine Ferienbetreuung



Albert-Schweitzer-Schule II

Landwasser

Habichtweg 46

79110 Freiburg

Tel.: (0761) 201-7505

sekretariat.aswrsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.ass2-freiburg.de

Schulleitung: Herr Joachim Diensberg

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	212	11	19,3
Vorbereitung	73	4	18,3
gesamt	285	15	

Besonderheiten

- ▶ Inklusion
 - ▶ Vorbereitungsklassen
 - ▶ Kulturschule Baden-Württemberg
 - ▶ „Öffnen der Schule“ viele außerschulische Kooperationspartner_innen im sozialen, beruflichen und kulturellen Kontext
 - ▶ individuelles Lernen
-
- ▶ Ganztagschule in teilgebundener Form



Karlschule

Neuburg

Karlstr. 16

79104 Freiburg

Tel.: (0761) 201-7528

sekretariat.kasvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.karlschule-freiburg.de

Schulleitung: Frau Iris Paul

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	216	11	19,6
Vorbereitung	50	3	16,7
gesamt	266	14	

Besonderheiten

- ▶ Inklusion mit Förderschwerpunkt L, Gent und ESENT
 - ▶ Vorbereitungsklassen Berufsweplanung mit E.i.A. und INVIA
 - ▶ Umfassendes Präventionsangebot und intensive Schulsozialarbeit
 - ▶ besondere Förderung für Schüler_innen mit speziellem Förderbedarf und besonderen Herausforderungen
-
- ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen

Realschulen



Emil-Thoma-Realschule

Wiehre

Schützenalle 33
79102 Freiburg
Tel.: (0761) 201-7604




sekretariat.etrsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.emil-thoma-realschule.de

Schulleitung: N.N.

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	287	14	20,5
Vorbereitung	31	2	15,5
gesamt	318	16	

Besonderheiten

- ▶ inklusive Lernformen – gemeinsames Leben und Lernen mit Kooperationsklassen der Richard-Mittermaier-Schule
 - ▶ Partnerschule der PH und Universität Freiburg
 - ▶ digitale Lernplattform/Lernflure
 - ▶ Schulverwaltungsprojekt mit einer Woche Arbeiten im Sternwald
-
- ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen



Hansjakob-Realschule

Stühlinger

Wannerstraße 2
79106 Freiburg
Tel.: (0761) 201-7605




sekretariat.hjrsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.hansjakob-rs.de

Schulleitung: N.N.

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	426	18	23,7
Vorbereitung	12	1	12,0
gesamt	438	19	

Besonderheiten

- ▶ Teilnahme an „Jugend forscht“
 - ▶ soziales Lernen mit Schulvertrag als Baustein
 - ▶ aktive Schulhausgestaltung der Schüler_innen
-
- ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen



Lessing-Realschule

Wiehre




Lessingstr. 1
79100 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7612

sekretariat.lrsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.lessing-realschule-freiburg.de

Komm. Schulleitung: Frau Maria Kerchner

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	330	12	27,5
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	330	12	

Besonderheiten

- ▶ Kooperationsklasse mit der Richard-Mittermaier-Schule
 - ▶ Geschichtswerkstatt
 - ▶ Spanisch als additives Fach, zentral für alle Realschulen
 - ▶ Erlebniskooperation am Schluchsee
-
- ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen



Pestalozzi-Realschule

Haslach




Staufener Str. 3
79115 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7543

sekretariat.prsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.pestalozzi-rs-fr.de

Schulleitung: Herr Carlos Santos-Nunier

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	372	15	24,8
Vorbereitung	10	1	10,0
gesamt	382	16	

Besonderheiten

- ▶ Naturpädagogischer Schwerpunkt in Kooperation mit WaldHaus
 - ▶ Hochschulpartnerschule
 - ▶ aula-Schule: ausdiskutieren und live abstimmen
 - ▶ Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage
-
- ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen



Weierhof-Realschule

Herdern

Schlüsselstr. 5

79104 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7616

sekretariat.whrsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.weierhof-realschule.de

Schulleitung: Frau Elke Storz

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	347	15	23,1
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	347	15	

Besonderheiten

- ▶ Begabtenförderung in Englisch (Cambridge Sprachzertifikat „PET for Schools“), Kunst, Musik, Technik
 - ▶ Schülerbeteiligung
 - ▶ Berufsorientierung ab Klasse 8 und G-Schüler der 9. Klasse mit Next Step
 - ▶ Musikalisches Band-Projekt CREATE
 - ▶ Mobbing-Konzept
-
- ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen



Wentzinger-Realschule

Mooswald

Falkenbergerstr. 21

79110 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7621

sekretariat.wrsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.wentzinger-rs.de

Schulleitung: Frau Silke Nitz

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	423	20	21,2
Vorbereitung	41	2	20,5
gesamt	464	22	

Besonderheiten

- ▶ Erasmus+ -Projekte, von der EU gefördert, in Kooperation mit Schulen in Italien, Frankreich, Griechenland, Bulgarien, Zypern z. B. Thema „Frieden ohne Grenzen“
 - ▶ Musikklasse
 - ▶ Schulsanitätsdienst
-
- ▶ Ganztagschule in offener Form in Kooperation mit dem Jugendbildungswerk

Gemeinschaftsschule / Gesamtschule



Vigeliusschule II

Haslach

Feldbergstr. 25a

79115 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7572

sekretariat.vhsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.vigeliusschule2.de

Schulleitung: Herr Thomas Hartwich

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	326	16	20,4
Vorbereitung	15	1	15,0
gesamt	341	17	

Besonderheiten

- ▶ Einzige öffentliche Gemeinschaftsschule Freiburgs
 - ▶ Vorbereitung auf alle drei Abschlüsse (G9)
 - ▶ Trägerin der BoriS-Berufswahl-Siegels
-
- ▶ Ganztagschule in gebundener Form



Staudinger-Gesamtschule

Haslach

Staudingerstr. 10

79115 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7720

sekretariat.staudingergs@




freiburger-schulen.bwl.de

www.staudinger-gesamtschule.de

Schulleitung: Herr Martin Baumgarten

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	996	39	24,3
Vorbereitung	19	1	19,0
gesamt	1015	40	

Besonderheiten

- ▶ Gemeinsam Lernen in Jahrgangshäusern
 - ▶ Alle Schulabschlüsse und Abitur nach 9 Jahren
 - ▶ Sport-, Musik- und Kunstprofil
 - ▶ Erlebnispädagogik, Sozialpraktikum
 - ▶ Berufswahlsiegel, Werkspielplatz, Eliteschule des Sports und des Fußballs
-
- ▶ Ganztagschule in gebundener Form



Adolf-Reichwein-Schule Weingarten

Bugginger Str. 83
79114 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7501

sekretariat.arsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.adolf-reichwein-bildungshaus.de

Schulleitung: Herr Johannes Schubert

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	6	1	6,0
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	6	1	

Besonderheiten

- ▶ Schulverbund Grundschule u. SBBZ
Förderschwerpunkt soziale u. emotionale Entwicklung
 - ▶ inklusive Beschulung Förderschwerpunkt emotionale u. soziale Entwicklung, Lernen und Sprache
-
- ▶ Ganztagschule in Wahlform



Albert-Schweitzer-Schule III Landwasser

Habichtweg 46
79110 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7585

sekretariat.asfsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.ass3.de

Schulleitung: Herr Lars Annecke

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	100	9	11,1
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	100	9	

Besonderheiten

- ▶ SBBZ mit Förderschwerpunkt Lernen
Ganztagsangebot
- ▶ Schwerpunkt auf dem Bereich der Beruflichen Vorbereitung
- ▶ Fahrradwerkstatt
- ▶ Sonderpädagogischer Dienst
- ▶ Kooperationsklassen mit der Edith-Stein-schule und der Richard-Fehrenbach-Schule



Kirsten-Boie-Schule

Beurbarung

Lortzingstr. 1
79106 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7597




sekretariat@kbs.fr-schulen.de

www.kirsten-boie-schule-freiburg.de

Schulleitung: Frau Ulrike Luthardt

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	133	12	11,1
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	133	12	

Besonderheiten

- ▶ Förderschwerpunkt Sprache
- ▶ Sonderpädagogische Beratungsstelle
- ▶ Kooperation mit Lortzingschule
- ▶ Inklusion



Lessingschule

Wiehre

Lessingstraße 1
79100 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7581

sekretariat.lfsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.lessingschule-zibb.de

Schulleitung: Herr Ansgar Rieß

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	71	8	8,9
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	71	8	

Besonderheiten

- ▶ Zentrum für individuelle Bildung und Beratung mit sonderpädagogischem Schwerpunkt
- ▶ Förderschwerpunkt Lernen
- ▶ Kooperation mit Inklusionsschulen
- ▶ Kooperation mit PH Freiburg
- ▶ Sonderpädagogischer Dienst
- ▶ Erfolgreich in Ausbildung



Mooswaldschule

Mooswald

Am Schneckengraben 14

79104 Freiburg i.Br.




Tel.: (0761) 201-7590

sekretariat.mosvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.mooswaldschule.de

Schulleitung: Herr Axel Comes

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	73	8	9,1
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	73	8	

Besonderheiten

- ▶ Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
 - ▶ bundesweit ausgezeichnetes und von der Agentur für Arbeit anerkanntes Projekt „Schule (ge)schafft“
 - ▶ Außenstelle seit dem SJ 17/18 in der Lessingschule
-
- ▶ Ganztagschule in gebundener Form



Richard-Mittermaier-Schule

Wiehre

Schützenallee 31

79102 Freiburg i.Br.




Tel.: (0761) 201-7320

sekretariat.rmsvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.freiburg-rms.de

Schulleitung: Frau Stefanie Großmann

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	124	20	6,2
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	124	20	

Besonderheiten

- ▶ Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 - ▶ Außenklassen an der Emil-Thoma-, Lessing-Realschule, Mühlmattenschule und Gertrud-Luckner-Gewerbeschule
-
- ▶ Ganztagschule



Schenkendorfschule

Haslach

Eichendorffweg 2

79115 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7588

sekretariat.sdsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.schenkendorfschule-freiburg.de

Schulleitung: N.N.

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	87	10	8,7
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	87	10	

Besonderheiten

- ▶ Förderschwerpunkt Lernen
- ▶ Sonderpädagogischer Dienst
- ▶ Inklusion in Kooperation mit Albert-Schweitzer-Schule III
- ▶ Heilpädagogik und Ergotherapie an der Schule



Schule Günterstal

Günterstal

Torplatz 5

79100 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7341

sekretariat.sgvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.schule-guenterstal.de

Schulleitung: Frau Dr. Annette Spohd

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	82	12	6,8
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	82	12	

Besonderheiten

- ▶ Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- ▶ Inklusion
- ▶ Kooperative Organisationsformen/ Außenklassen
- ▶ Erlebnispädagogik: Sportprofil
- ▶ Kooperationen mit Caritas, Diakonischem Werk, Arbeitsagentur

Gymnasien



Berthold-Gymnasium Waldsee




Hirzbergstr. 12
79102 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7631

sekretariat.bgvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.berthold-gymnasium.de

Schulleitung: Frau Dr. Sybille Buske

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	518	17	22,5
Vorbereitung	18	1	18,0
gesamt	536	18	

Besonderheiten

- ▶ Humanistisches und Europäisches Gymnasium altsprachlich
 - ▶ moderne Fremdsprachen
 - ▶ Profil: Informatik, Mathematik, Physik (IMP)
-
- ▶ G8-Mittagsbetreuung
 - ▶ Betreuungsangebot mit Mittagessen



Deutsch-Franz.-Gymnasium Oberau




Runzstr. 83
79102 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7639

sekretariat.dfgyv@
freiburger-schulen.bwl.de

www.dfglfa.net/dfg/de

Schulleitung: Herr Joachim Schmelz

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	819	23	26,3
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	819	23	

Besonderheiten

- ▶ Teil der deutsch-französischen Schulstruktur, die in Freiburg von der Ecole Maternelle bis zum Frankreich-Zentrum der Universität reicht
- ▶ Oberstufe deutsch/französisch integrierte Klassen
- ▶ Zweige: Mathematisch-naturwissenschaftlich, wirtschafts- und sozialwissenschaftlich, sprachlich-philosophisch
- ▶ Deutsch-französisches Abitur



Dröste-Hülshoff-Gymnasium

Herdern

Brucknerstr. 2

79104 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 01-7252

sekretariat.dhgvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.dhg-freiburg.de

Schulleitung: Herr Martin Rupp

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	839	25	26,1
Vorbereitung	22	1	22,0
gesamt	861	26	

Besonderheiten

- ▶ UNSECO-Projektschule
 - ▶ Kunstzug ab Klasse 5
 - ▶ Profile: Kunst, Italienisch, NWT
 - ▶ umfangreiches AG -Angebot (Sport, Musik, Theater, NW)
-
- ▶ G8-Mittagsbetreuung



Friedrich-Gymnasium

Herdern

Jacobistr. 22

79104 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 0761/201-7660

sekretariat.fgvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.fg-freiburg.de

Schulleitung: Herr Dr. Stefan Gönzheimer

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	503	17	24,1
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	503	17	

Besonderheiten

- ▶ Humanistisches und Europäisches Gymnasium
 - ▶ Auszeichnung als MINT-freundliche Schule
 - ▶ Kooperation mit NABU Südbaden, Fledermausfreundliche Schule
 - ▶ Hochbegabtenförderung Musik
 - ▶ Nachhaltigkeit und Klima
-
- ▶ Ganztagschule in offener Form



Goethe-Gymnasium

Altstadt

Holzmarkt 5
79098 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7668




sekretariat.ggvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.goethe-gymnasium-freiburg.de

Schulleitung:
Herr Dr. Wolfgang Michalke-Leicht

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	598	19	24,4
Vorbereitung	19	1	19,0
gesamt	617	20	

Besonderheiten

- ▶ Auszeichnung als MINT freundliche Schule
- ▶ Streicher- und Singklasse
- ▶ Junior-Ingenieur-Akademie in Zusammenarbeit mit Sick AG Waldkirch
- ▶ Erlebnispädagogik
- ▶ Verlässliche Kernzeit für die Klassen 5 und 6
- ▶ vielfältige Förderangebote für begabte und bedürftige Schüler_innen



Kepler-Gymnasium

Rieselfeld

Johanna-Kohlund-Str. 5
79111 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7676




sekretariat.kgvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.kepler-freiburg.de

Schulleitung: Frau Insa Wodtke

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	899	28	23,8
Vorbereitung	19	1	19,0
gesamt	918	29	

Besonderheiten

- ▶ bilingualer Zug (Englisch)
 - ▶ Schüler-Ingenieur-Akademie und MINT-freundliche Schule
 - ▶ Internationale Sprachförderklasse
 - ▶ Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
 - ▶ Bachpaten-Schule
-
- ▶ Ganztagschule in offener Form
 - ▶ G8-Mittagsbetreuung



Rotteck-Gymnasium

Wiehre




Lessingstr. 16
79100 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7686

sekretariat.rgvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.rotteck.de

Schulleitung: Herr Dr. Günter Werner

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	926	38	18,9
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	926	38	

Besonderheiten

- ▶ Eliteschule des Sports
 - ▶ Italienisch als dritte Fremdsprache
 - ▶ Bilingualer Zug (Englisch)
 - ▶ Theaterproduktion in allen Stufen
 - ▶ Profil: Naturwissenschaft und Technik (NwT)
 - ▶ Profil: Informatik, Mathematik, Physik (IMP)
-
- ▶ G8-Mittagsbetreuung



Theodor-Heuss-Gymnasium

St. Georgen




Andreas-Hofer-Str. 1
79111 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7690

sekretariat.thgvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.thg-freiburg.de

Komm. Schulleitung: Herr Dr. Günter Karrasch

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	704	21	29,6
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	704	21	

Besonderheiten

- ▶ Schüler-Ingenieur-Akademie
 - ▶ naturwissenschaftlich und neusprachlich mit NWT oder Spanisch ab Klasse 8
 - ▶ AG-Angebote Schwerpunkt Theater/Musik/Sport(Basketball/Ski/Klettern)
 - ▶ Partnerschaft mit den USC-Eisvögeln
-
- ▶ Ganztagschule in offener Form
 - ▶ G8-Mittagsbetreuung



Wentzinger-Gymnasium Mooswald




Falkenbergerstr. 21
79110 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7700

sekretariat.wgvn@
freiburger-schulen.bwl.de

www.wentz-gym.de

Schulleitung: Frau Marianne Jöllenbeck

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1268	38	27,2
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	1268	38	

Besonderheiten

- ▶ Neunjähriges Gymnasium
 - ▶ Musikprofil ab Klasse 5
 - ▶ bilingualer Zug Französisch
 - ▶ Spanisch als dritte Fremdsprache
 - ▶ Kooperation mit der Ökostation
-
- ▶ Ganztagschule in offener Form
 - ▶ Mittagsbetreuung

Berufliche Schulen






Edith-Stein-Schule Stühlinger

Bissierstr. 17
79114 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7766
sekretariat.hlsvn@
freiburger-schulen.bwl.de
www.ests-freiburg.de

Schulleitung: Herr Christian Wilker

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1332	62	21,5
Vorbereitung	44	4	11,0
gesamt	1376	66	

Besonderheiten

- ▶ Schule für Agrarwirtschaft, Hauswirtschaft und Gesundheit, Pflege und Sozialpädagogik
- ▶ Agrarwissenschaftliches Gymnasium
- ▶ Gesundheitswissenschaftliches Gymnasium Berufsoberschule f. Sozialwesen
- ▶ Schulvesuch „Praxisintegrierte Ausbildung in der Kinderpflege“ ab Schuljahr 2020/2021






Friedrich-Weinbrenner- Gewerbeschule Stühlinger

Bissierstr. 17
79114 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7742
sekretariat.fwgvn@
freiburger-schulen.bwl.de
www.fwg-freiburg.de

Schulleitung: Frau Birgit Doraiswamy

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1338	68	19,7
Vorbereitung	7	1	7,0
gesamt	1345	69	

Besonderheiten

- ▶ Gewerbliche Berufsschule mit den Berufsfeldern Bau, Holz, Farbtechnik und Raumgestaltung
- ▶ Technisches Gymnasium Profil Umwelttechnik
- ▶ Landesfachklasse Steinbildhauer/Steinmetze
- ▶ Meisterschulen für Holzbildhauer, Maurer/Betonarbeiter, Schreiner und Steinmetze



Gertrud-Luckner-Gewerbeschule

Stühlinger




und Außenstelle Kirchstr. 4, Wiehre
Bissierstr. 17
79114 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7852

glg@freiburger-schulen.bwl.de

www.glg-freiburg.de

Schulleitung: Herr Axel Klär

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1361	63	21,6
Vorbereitung	92	6	15,3
gesamt	1453	69	

Besonderheiten

- ▶ Gewerbliche Berufsschule mit den Berufsfeldern Drucktechnik, Gesundheit, Ernährung, Körperpflege, Textiltechnik und Bekleidung
- ▶ Meisterschulen für Bäckerei, Konditorei und Fleischerei
- ▶ Seit 2019/20 2-jährige Berufsfachschule für Änderungsschneiderei



Max-Weber-Schule Stühlinger




Fehrenbachallee 14
79106 Freiburg i.Br.
Tel.: (0761) 201-7802

max-weber-schule@
freiburger-schulen.bwl.de

www.max-weber-schule.de

Schulleitung: Herr Frank Kühn

Schüler_innen und Klassen Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	2560	99	25,9
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	2560	99	

Besonderheiten

- ▶ Kaufmännische Berufsschule mit den Berufsfeldern Wirtschaft und Verwaltung sowie Gesundheit
- ▶ Wirtschaftsgymnasium mit Profilen Wirtschaft und Internationale Wirtschaft
- ▶ Eliteschule des Sports, Eliteschule des Fußball



Merianschule

Neuburg

Rheinstr. 3

79104 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7217




merian@freiburger-schulen.bwl.de

www.merian-schule.de

Schulleitung: Herr Markus Henkes

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1046	37	28,3
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	1046	37	

Besonderheiten

- ▶ Berufl. Schule mit den Berufsfeldern Biotechnologie, Ernährungswissenschaft, Hauswirtschaft, Sozialmanagement und Sozialpädagogik
- ▶ Berufliche Gymnasien für Biotechnologie, Ernährungswissenschaft bzw. Sozial- und Gesundheitswissenschaft
- ▶ Schulvesuch „Fachschole für Sozialpädagogik (praxisintegriert in Teilzeit) ab Schuljahr 2020/2021



Richard-Fehrenbach-Gewerbeschule

Neuburg

Friedrichstr. 51

79098 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7952

sekretariat.rfgsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.rfgs.de

Schulleitung: Herr Konrad W. Mollweide

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1653	66	25,0
Vorbereitung	12	1	12
gesamt	1654	78	

Besonderheiten

- ▶ Gewerbliche Berufsschule mit den Berufsfeldern Metalltechnik und Fahrzeugtechnik
- ▶ Technisches Gymnasium mit Profilen Gestaltungs- und Medientechnik, Informationstechnik, Mechatronik sowie Technik und Management
- ▶ 6jähriges Technisches Gymnasium ab Klasse 8
- ▶ Lernfabrik 4.0



Walther-Rathenau- Gewerbeschule

Neuburg

Friedrichstr. 51

79098 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7942

sekretariat.wrgsvn@




freiburger-schulen.bwl.de

www.wara.de

Schulleitung: Frau Renate Storm

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	1464	64	22,9
Vorbereitung	–	–	–
gesamt	1464	64	

Besonderheiten

- ▶ Gewerbliche Berufsschule mit den Berufsfeldern Elektrotechnik, Informatik, Chemie und Pharmazie
- ▶ Meisterschule für das Elektrotechnikerhandwerk
- ▶ Lernfabrik 4.0



Walter-Eucken-Gymnasium und Kaufmännische Schulen I

Wiehre

und Außenstelle Lycée Turenne, Wiehre

Glümerstr. 4

79102 Freiburg i.Br.

Tel.: (0761) 201-7812




sekretariat.wegvn@freiburger-schulen.bwl.de

www.weg-freiburg.de

Schulleitung: Herr Oswald Segler

Schüler_innen und Klassen

Schuljahr 2023/2024

			
Regelklassen	2230	87	25,6
Vorbereitung	24	2	12,0
gesamt	2254	89	

Besonderheiten

- ▶ Kaufmännische Berufsschule mit den Berufsfeldern Wirtschaft und Verwaltung
- ▶ Wirtschaftsgymnasium mit Profilen Wirtschaft und Finanzmanagement
- ▶ 6jähriges Wirtschaftsgymnasium ab Klasse 8