

Freiburger Qualitätsdialoge – Leitungsverantwortung stärken



Eine erste Zwischenbilanz nach jeweils
zwei Dialogtreffen

Sich kennenlernen...



Thema der Gruppe:
Rolle und Führungsstil

Sich kennenlernen...



Thema der Gruppe:
Verantwortung der
Leitung für Zukunfts- und
Konzeptionsentwicklung

Dialoge führen - zuhören



Klärung im Austausch



Erkenntnisse und Übersicht gewinnen...

Eigene "Handchrift"
↳ Konzeption

Leitung als Chance (29)

Leitung als Gefahr (27)

1x eigene Gestalt
= zentralisierte Entscheidung und Leitung
= pflegt "gen-ge" geg.
= aufgrund Zeitdruck + Zeitplanung "gen-ge"

Leitung als

abschalten zu Hause die Arbeit
steht vor der Tür!

zu wenig Zeit für Leitungsaufgaben

Zeitfaktor

zeit CUT
entscheidend für Arbeitszeit (gen-ge vs. anwesenheit)

Doppelrolle
Leitung // Träger Gruppen / Teams

Doppelbelastung
Leitung // Träger Gruppen / Teams

Doppelfunktion
Teammitglied / Leitung

Sehr hohe Ansprüche an mich selbst
"Zeit für bis: ??"

Ständige Selbstprüfung
vor Team, einem

Großwahrnehmung, Selbstentscheidung
↳ Teambeschluss

Einflüsse Anerkennung
↳ Team

fehlende Rückmeldung
↳ Träger

de. Kooperation
↳ Team

mangelnde Wertschätzung
in der Öffentlichkeit
auf die Gruppe, die Rechte
sollten im nächsten Jahr
angewandt werden

Allein sein als Leitung

Verstärkung - Wert
dem Team gegenüber

fehlende Kooperation
mit Führungskräften für
Zielsetzung (z.B. Team)

zu viele Aufgaben gleichzeitig
↳ viele verschiedene Ebenen

Konflikte
Kunden ↔ Einzelner

Kundenfragen bis Kundigung
Teaminterne Klärung
gespräche

Konfliktgespr.
Kündigung

Teambesprechungen
führen
→ Effizienz!

in die Probleme in der Gruppe und übertragen
(Jemand muss Verantwortung
im Team)

S → Strukturen
A → Anforderungen / Aufgaben / Aufgaben
U → Unsicherheit
Ü → Überforderung
K → Krisen (Konflikte) & Konflikte

Sich klar zu positionieren

Teambegleitung als Prozess verstehen und begleiten

positives Verhalten in die Leitungspole

kan etwas mit dem Team etwas bewegen

der gute Teamgeist

Arbeitsklima / Harmonie

Frei Hand
selbständiges Arbeiten

Kreative sein können

Dinge initiieren, auf den Weg bringen, Verantwortung tragen

kurze Entscheidungswege

Teammitglieder einstellen können

Energien einsetzen

Loben / Anerkennen

Rahmenbedingungen werden harmonisiert
"gesteckt"

gute äußere Rahmenbedingungen

positive Bausteine & örtliche Gegebenheiten

Vertrauensvolle Zusammenarbeit auf Leitungsebene

entsprechende Akzeptanz & Offenheit

Arbeit am Kind inspiriert und bereichert

pos. Rückmeldung
(Kunde + Eltern)

Qualität
Beschreiben

Inspiration / Ideale
Motiv / Haupt
A → Autonomie
K → Kooperation / Kommunikation

Einfluss

Methoden erproben: Lernen vom Erfolg



Wissen vertiefen und erweitern

Dynamik und Prozesse in Gruppen / Teams

Anne Kebbe

Übersicht

- ◆ Ein Appell zum Gruppen / Team-Bewusstsein
- ◆ Motive und Ziele der Gruppenbildung / Teambildung
- ◆ Prozess der Gruppen – und Teamentwicklung
- ◆ Strukturen in Gruppen und Teams
- ◆ „Dauerbaustelle“ Teamentwicklung

Prozess-Qualität analysieren und...

Es geht darum, sich und das Team zu fragen:

- ♦ Wie können wir uns als Team weiterentwickeln?
- ♦ Welche Prozesse sollen sind im Blick auf die Kinder besser werden?
- ♦ Wie kann die Erziehungsverantwortung im Dialog mit Eltern partnerschaftlich(er) werden?
- ♦ Welche Kooperationen stärken uns, die Kinder, die Eltern?

