

Mädchen **SUCHT** Junge



ALKOHOL Mädchen

Mädchen SUCHT Junge



Sarah, 14 Jahre, trinkt keinen Alkohol. Ausnahmsweise hat sie letztes Silvester ein Glas Sekt mit Orangensaft getrunken.

Canan, 15 Jahre, trifft sich mit Kumpels immer auf dem Spielplatz. Die Jungs bringen manchmal Alkohol mit. Canan will dazugehören und trinkt mit.

Lena, 17 Jahre, geht gerne auf Partys. Sie war schon mal richtig betrunken und musste sich übergeben.

Alkohol Mädchen



Tafel 1

Sarah, 14 Jahre, trinkt keinen Alkohol. Ausnahmsweise hat sie letztes Silvester ein Glas Sekt mit Orangensaft getrunken.

Canan, 15 Jahre, trifft sich mit Kumpels immer auf dem Spielplatz. Die Jungs bringen manchmal Alkohol mit. Canan will dazugehören und trinkt mit.

Lena, 17 Jahre, geht gerne auf Partys. Sie war schon mal richtig betrunken und musste sich übergeben.

Eine Schülerin wird gebeten, den Text der Tafel vorzulesen. Danach werden folgende Fragen besprochen:

- Kennt ihr diese Situationen?
- Was denkt ihr darüber?

Mädchen SUCHT Junge



Weißt Du...

... dass jedes vierte Mädchen zwischen 12 und 17 Jahren keinen Alkohol trinkt?

... dass Mädchen zwar weniger Bier trinken als Jungen, aber mehr Wein und Sekt, und dass Mädchen und Jungen ungefähr gleich viel Cocktails trinken?

... dass Mädchen oft erleben müssen, wie ihre Eltern oder Bekannte der Familie betrunken sind?

... dass Mädchen bei alkoholisierten Autofahrern nach der Disco mitfahren, um nach Hause zu kommen, obwohl sie Angst haben?

... dass Mädchen gefhrtet sind, wenn sie zu viel Alkohol getrunken haben, Opfer von sexuellen bergriffen zu werden?



Tafel 2

Diese Tafel wird von der Begleiterin selbst vorgelesen.

Weißt Du ...

... dass jedes vierte Mädchen zwischen 12 und 17 Jahren (24%) keinen Alkohol trinkt?

- Warum, glaubt ihr, ist das so?

... dass Mädchen zwar weniger Bier trinken als Jungen, aber mehr Wein und Sekt, und dass Mädchen und Jungen ungefähr gleich viel Cocktails trinken?

- Was glaubt ihr, weshalb gibt es bei Wein und Bier Unterschiede, bei Cocktails nicht?

... dass Mädchen oft erleben müssen, wie ihre Väter oder Bekannte der Familie betrunken sind?

- Kennt ihr solche Situationen?

... dass Mädchen bei alkoholisierten Autofahrern nach der Disco mitfahren, um nach Hause zu kommen, obwohl sie Angst haben?

- Habt ihr das auch schon einmal gemacht?
- Wie ging es euch dabei?
- Wie regelt ihr das Nachhausekommen?

... dass Mädchen gefährdet sind, wenn sie zu viel Alkohol getrunken haben, Opfer von sexuellen Übergriffen zu werden?

- Habt ihr Ideen, wie ihr euch davor schützen könnt?

Mädchen SUCHT Junge



Warum trinken Mädchen Alkohol?





Tafel 3

Warum trinken Mädchen Alkohol?

- genießen
- sich trauen, jemanden anzusprechen
- cool sein
- selbstsicher sein
- weil es schmeckt
- Hemmungen überwinden
- in Stimmung kommen
- Party machen
- erwachsen sein
- Druck loswerden
- weil es alle tun
- von den Eltern angeboten bekommen
- Trinkspiele/Wetttrinken
- zur Clique gehören
- was Verbotenes machen
- Stress abbauen
- Rausch erleben
- lustiger werden
- Ärger hinunterschlucken
- mutiger sein
- entspannen
- schlank sein/bleiben/werden
- den Geschmack spüren

Die Motive werden in einem Gruppenprozess in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit sortiert.

Es geht um die Diskussion und den Prozess der Meinungsbildung.

Mädchen SUCHT Junge



Wie ist es eigentlich bei Jungen?

Jungen haben früher deutlich mehr harten Alkohol getrunken als Mädchen.
Heute haben die Mädchen aufgeholt.

Jungen glauben in viel größerem Maße, sich über Trinkfestigkeit beweisen zu müssen.

Jungen denken, dass ein „richtiger Mann“ auch einen „richtigen“ Rausch erlebt haben muss.

Jungen werden nach Alkoholkonsum eher aggressiv und geraten in Schlägereien oder begehen Sachbeschädigungen.



Tafel 4

Wie ist es eigentlich bei Jungen?

Jungen haben früher deutlich mehr harten Alkohol getrunken als Mädchen. Heute haben die Mädchen aufgeholt.

Jungen glauben in viel größerem Maße, sich über Trinkfestigkeit beweisen zu müssen.

Jungen denken, dass ein „richtiger Mann“ auch einen „richtigen“ Rausch erlebt haben muss.

Jungen werden nach Alkoholkonsum eher aggressiv und geraten in Schlägereien oder begehen Sachbeschädigungen.

Der Text der Tafel wird von den Schülerinnen selbst vorgelesen.

Fragen:

- Erlebt ihr es genauso?
- Kennt ihr solche Situationen? Was denkt ihr darüber?
- Gibt es Aussagen, die auch für die Mädchen zutreffen?

Es gibt Ähnlichkeiten im Verhalten von Mädchen und Jungen, aber in manchen Bereichen unterscheiden sie sich auch.

Mädchen SUCHT Junge

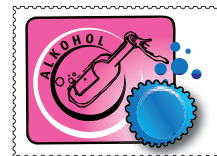


Trinkst du Alkohol?

	Nein	Manchmal	Häufig
Bier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wodka* pur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wodka* gemixt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cocktails	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*oder Ähnliches

Jede vergibt
pro Getränk
einen Punkt



Tafel 5

	Nein	Ja, manchmal	Ja, häufiger
Bier			
Sekt			
Wein			
Wodka (oder Ähnliches) pur			
Wodka (oder Ähnliches) gemixt			
Cocktails			
...			

Trinkst du Alkohol?

Es wird nach Konsumerfahrungen gefragt. Jedes Mädchen punktet bei allen Alkoholsorten.

Fragen:

- Was fällt euch auf?
- Was denkt ihr darüber?

Cocktail: Ein Mixgetränk, das aus mehr als zwei Zutaten besteht (Alkohol, Fruchtsäften und Eis etc.), gemixt, geshaked und dekoriert.

Mädchen SUCHT Junge



Zu welchen Gelegenheiten hast du schon Alkohol getrunken?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> beim Sport (Training/Sieg/
Niederlage) | <input type="checkbox"/> bei Familienfeiern |
| <input type="checkbox"/> mit der Clique | <input type="checkbox"/> an Silvester |
| <input type="checkbox"/> auf der Party | <input type="checkbox"/> in der Kirche |
| <input type="checkbox"/> in oder nach der Schule | <input type="checkbox"/> mit der Freundin |
| <input type="checkbox"/> auf der Klassenfahrt | <input type="checkbox"/> an Fasching |
| <input type="checkbox"/> in der Bar / im Café etc. | <input type="checkbox"/> bei Konzerten |
| <input type="checkbox"/> im Bierzelt | <input type="checkbox"/> einfach so, ohne Grund |
| <input type="checkbox"/> an einem Geburtstag | <input type="checkbox"/> _____ |

Jede vergibt
drei Punkte



Tafel 6

Zu welchen Gelegenheiten hast du schon Alkohol getrunken?

- **beim Sport (Training/Sieg/Niederlage)**
- **mit der Clique**
- **auf der Party**
- **in oder nach der Schule**
- **auf der Klassenfahrt**
- **im Restaurant/Café**
- **im Bierzelt**
- **an einem Geburtstag**
- **bei Familienfeiern**
- **an Silvester**
- **in der Kirche**
- **mit der Freundin**
- **an Fasching**
- **bei Konzerten**
- **einfach so ohne Grund**
-

Es gibt Situationen, in denen gewohnheitsmäßig Alkohol getrunken wird, wie z.B. an Silvester, bei einer Party, nach dem Sporttraining. Du musst dich in diesen Situationen besonders entscheiden, was du möchtest, und zu deiner Entscheidung stehen.

Rituale und Gewohnheiten bestimmen den Umgang mit Alkohol. Das eigene Verhalten wird nur selten reflektiert.

Mädchen SUCHT Junge



Was bestärkt dich, keinen oder wenig Alkohol zu trinken?

- Mutter/Vater trinken wenig oder keinen Alkohol
- meine beste Freundin (Freund) trinkt keinen Alkohol
- meine Eltern haben es mir verboten
- ich kenne jemanden, der alkoholkrank ist
- ich hatte schon mal zu viel
- schmeckt mir nicht
- alle in der Clique trinken nicht oder wenig
- wegen meines Führerscheins
- ich will Kontrolle über mich haben
- ich will sportlich sein
- ungesund
- riecht unangenehm („Fahne“)
- ich bin auch so lustig
- Jugendschutzgesetz

Jede vergibt drei Punkte



Tafel 7

Was bestärkt dich, keinen oder wenig Alkohol zu trinken?

- **Mutter/Vater trinken wenig oder keinen Alkohol**
- **meine beste Freundin (Freund) trinkt keinen Alkohol**
- **meine Eltern haben es mir verboten**
- **ich kenne jemanden, der alkoholkrank ist**
- **ich hatte schon mal zu viel**
- **schmeckt mir nicht**
- **alle in der Clique trinken nicht oder wenig**
- **wegen meines Führerscheins**
- **ich will Kontrolle über mich haben**
- **ich will sportlich sein**
- **ungesund**
- **riecht unangenehm („Fahne“)**
- **ich bin auch so lustig**
- **Jugendschutzgesetz**

Es dürfen drei Punkte vergeben werden.

Abschlussfrage: Was fällt euch bei den Ergebnissen auf?



20 Minuten

Rollenspiel

Alternative 1:

Die Begleiterin gibt zwei Situationen zur Auswahl vor:

Ihr feiert Geburtstag in einer Mädchenclique. Eine deiner Freundinnen hat Sekt dabei. Ihr wollt auf das Geburtstagskind anstoßen. Wie entscheidest du dich?

Ihr seid im Schullandheim, abends wird gefeiert. Der Lehrer hat sich schon vor einiger Zeit zurückgezogen. Verbotenerweise geht eine Flasche Wein herum. Trinkst du mit?

Sie bittet die Mädchen, mindestens zu fünft zusammenzugehen und sich für eine Situation zu entscheiden. Anschließend spielen sie diese Situation in zwei Varianten:

- I. mit der Entscheidung für das Trinken
- II. mit der Entscheidung gegen das Trinken

Danach wechseln die Mädchen die Rollen, sodass nun ein anderes Mädchen sich entscheiden muss, ob es trinkt oder nicht.

Zunächst wird gefragt, ob eine Gruppe ihre Rollenspiele vorspielen möchte.

Reflexion mit der gesamten Gruppe:

- Welche Erfahrungen habt ihr beim Zustimmung gemacht?
- Welche Erfahrungen habt ihr beim Ablehnen gemacht?
- Welche Argumente wurden genannt?

Alternative 2:

Die Begleiterin gibt folgende Situation vor:

Du bist verliebt. Der Junge deiner Träume bietet dir in der Diskothek einen schicken Cocktail an. Wie verhältst du dich?

Sie bittet die Mädchen, zu zweit zusammenzugehen. Anschließend spielen sie diese Situation in zwei Varianten:

- I. mit der Entscheidung für das Trinken
- II. mit der Entscheidung gegen das Trinken

Danach wechseln die Mädchen die Rollen und spielen noch einmal sowohl die Zustimmung als auch die Ablehnung.

Zunächst wird gefragt, ob ein Paar seine Rollenspiele vorspielen möchte.

Reflexion mit der gesamten Gruppe:

- Welche Erfahrungen habt ihr beim Zustimmung gemacht?
- Welche Erfahrungen habt ihr beim Ablehnen gemacht?
- Welche Argumente wurden genannt?

Interessant ist, dass in der Regel die Varianten, in denen das Trinken abgelehnt wird, länger dauern und damit anstrengender sind.

Mädchen SUCHT Junge



Was will ICH?

Was?

***Was vereinbaren WIR
gemeinsam?***



Tafel 8

Was will ICH? Was vereinbaren WIR gemeinsam?

Sowohl jede Einzelne als auch die Gruppe überlegen nun, welche Konsequenzen sie aus dem Workshop ziehen möchten, und vereinbaren Regeln, die aufgeschrieben werden und im Klassen-/Gruppenraum hängen bleiben sollen. Es ist sinnvoll, in den darauffolgenden Wochen immer wieder auf die Vereinbarungen einzugehen.

Die Vereinbarungen könnten folgende Bereiche beinhalten:

Abstinenz bestärken: Ich will keinen Alkohol trinken / nein sagen, wenn ich Alkohol angeboten bekomme / Wir als Clique verführen andere nicht zum Trinken ...

Klassen-/Gruppenklima verbessern: Wir schaffen ein gutes Klassenklima und „mobben“ nicht / klären Probleme / unternehmen was zusammen ...

Hilfe bei Problemen: mit jemandem darüber reden / Tagebuch schreiben / was Schönes machen ...

Wenn eine/r zu viel Alkohol trinkt: ihn/sie darauf ansprechen / Konsumtest im Internet machen / nicht mitfahren, wenn Fahrer/in alkoholisiert ist / Erwachsene holen, wenn jemand stark betrunken ist / den/die Betrunkene/n nicht alleine lassen ...

Wichtig ist, dass die Vereinbarungen von den Mädchen positiv formuliert werden. Es ist sinnvoll, einen festen Zeitrahmen zu vereinbaren, nach dem eine Reflexion erfolgt.

Werden spezifische Probleme während des Workshops deutlich (z.B. riskanter Alkoholkonsum der Mädchen, Alkoholabhängigkeit in der Familie), ist es sinnvoll, sich kollegial innerhalb der Schule bzw. mit externen Stellen zu beraten und weitere Handlungsschritte zu überlegen.